

Osnovna škola  
"Antun Klasinc" Lassinja

V  
Školski kurikulum  
za školsku godinu 2017./2018.

Klasa: 602 -01/17-01/37

UR broj: 2133-24-17-1

27. rujna 2017.

Datum



Lassinja

Mjesto

# SADRŽAJ

KURIKULUM.....	5
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM .....	5
ŠKOLSKI KURIKULUM .....	6
1. IZBORNA NASTAVA.....	7
1.1. KATOLIČKI VJERONAUK .....	9
1.2. NJEMAČKI JEZIK .....	11
1.3. INFORMATIKA .....	12
1.3.1. INFORMATIKA (6. i 8. razred) .....	12
1.3.2. INFORMATIKA (7. razred) .....	13
1.3.3. INFORMATIKA (5. razred) .....	14
2. DODATNA NASTAVA .....	15
2.1. DODATNA MATEMATIKA.....	16
2.1.1. DODATNA – MATEMATIKA (1. razred) .....	16
2.1.2. DODATNA – MATEMATIKA (2. razred) .....	16
2.1.3. DODATNA – MATEMATIKA (3. razred) .....	17
2.1.4. DODATNA – MATEMATIKA ( 4. razred) .....	17
2.1.5. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (5. i 6. razred) .....	18
2.2. DODATNA GEOGRAFIJA .....	19
2.2.1. DODATNA – GEOGRAFIJA (5. razred) .....	19
2.2.2. DODATNA – GEOGRAFIJA (6. razred).....	20
2.4. DODATNA ENGLESKI JEZIK .....	21
2.4.1. DODATNA – ENGLESKI JEZIK (8.razred) .....	21
3. DOPUNSKA NASTAVA .....	22
3.1. RAZREDNA DOPUNSKA NASTAVA .....	23
3.1.1. DOPUNSKA NASTAVA (1. razred).....	23
3.1.2. DOPUNSKA NASTAVA (2. razred) .....	23
3.1.3. DOPUNSKA NASTAVA (3. razred).....	24
3.1.4. DOPUNSKA NASTAVA (4. razred) .....	24
3.1.5. DOPUNSKA NASTAVA (2.razred) – ENGLESKI JEZIK .....	25
3.1.6. DOPUNSKA NASTAVA( 3.- 4. razred ) – ENGLESKI JEZIK .....	26
3.2. PREDMETNA DOPUNSKA NASTAVA .....	26
3.2.1. DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK.....	26
3.2.2. DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKE .....	27
3.2.3. DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK ( 5. – 8. razreda).....	28
3.2.4. DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA.....	28
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	29
4.1. RAZREDNA NASTAVA.....	30
4.1.1. MALI ŠKOLSKI ORKESTAR.....	31
4.1.2. DRAMSKA GRUPA.....	31
4.1.3. LIKOVNA SKUPINA RN .....	32
4.1.4. RITMIKA .....	33
4.1.5. SPORTSKA GRUPA .....	33
4.1.6. ŠŠK (MINI RUKOMET) .....	34
4.2. PREDMETNA NASTAVA .....	35
4.2.1. MLADI FIZIČARI .....	35
4.2.2. LIKOVNA GRUPA.....	35
4.2.3. VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE .....	36
4.2.4. PRVA POMOĆ .....	37
4.2.5. UČENIČKA ZADRUGA LASTAVICA – SEKCija KREATIVNA RADIONICA.....	38

4.2.6. NOGOMET, ODBOJKA.....	39
4.2.7. BIBLIJSKA GRUPA .....	40
4.2.8. ŠAHOVSKA SKUPINA .....	40
4.2.9. VOLIM NJEMAČKI.....	41
4.2.10. UČENIČKA ZADRUGA LASTAVICA – EKOLOŠKA SEKCIJA .....	42
4.2.11. STEM RADIONICA .....	43
4.2.12. PJEVAČKI ZBOR.....	44
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	45
5.1. TERENSKA NASTAVA I POSJETE .....	45
5.1.1. VUKOVAR .....	45
5.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – IZLETI.....	46
5.2.1. ZOOLOŠKI VRT-ZAGREB .....	46
5.2.2. ŠKOLA U PRIRODI.....	47
5.2.3. MATURALNO PUTOVANJE.....	47
5.3. KAZALIŠNE, KINO PREDSTAVE I MUZEJI.....	48
5.3.1. KINO I MUZEJ.....	48
5.3.2. KAZALIŠTE .....	49
6. INTEGRIRANI NASTAVNI DANI.....	50
6.1. SVJETSKI DAN HRANE – DANI KRUHA .....	50
6.2. BOŽIĆNA PRIREDBA .....	50
6.3. DAN SPORTA.....	51
7. PROJEKTI .....	51
7.1. PROJEKT 5.r.: My favourite animal .....	51
7.2. PROJEKT 5.r.: Nature scavenger hunt .....	51
7.3. PROJEKT 6. r.: Spelling bee .....	52
7.4. PROJEKT 6. r.: A famous person from the past.....	52
7.5. PROJEKT 7. r.: Show and tell.....	53
7.6. PROJEKT 7.r. : Book review .....	54
7.7. PROJEKT 8. r.: The most important invention of the 20th and 21st centuries.....	54
7.8. PROJEKT 8.r. : Assigned Reading .....	55
7.9. PROFESIONALNO USMJERAVANJE I INFORMIRANJE učenika VII. i VIII. razreda.....	55
7.10. PREVENCIJA NASILNOG PONAŠANJA DJECE .....	56
7.11. PREVENCIJA NASILNOG PONAŠANJA DJECE .....	57
7.12. GRAĐANSKI ODGOJ – ZA RODITELJE UČENIKA razredne i predmetne nastave.....	57
7.13. ZDRAVSTVENI ODGOJ .....	58
7.14. DAROVITI UČENICI.....	58
7.15. DAN BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA (prevencija) .....	59
7.16. UČENICI S TEŠKOĆAMA .....	60
7.17. DOMAĆA ZADAĆA (30 DANA) .....	60
7.18. OVISNOST O INTERNETU .....	62
7.19. DABAR – međunarodno online natjecanje .....	63
7.20. CODE CLUB.....	63
7.21. PROMIKRO .....	64
7.22. PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJCA (1. razred) .....	65
7.23. PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJCA (2. – 4. razred) .....	65
7.24. PREDAVANJE VATROGASACA.....	65
7.25. DAN SPORTA.....	66
8. ŠKOLSKA KNJIŽNICA .....	66
8.1. EDUKACIJA KORISNIKA .....	68
8.2. SURADNJA S UČENICIMA, UČITELJIMA, PEDAGOGOM, RAVNATELJEM.....	68
8.3. NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS .....	69
8.4. MJESEC HRVATSKE KNJIGE .....	69
8.5. INTERLIBER – MEĐUNARODNI SAJAM KNJIGA I UČILA .....	70
8.6. ČITAMO MI, U OBITELJI SVI (3. r, na razini države) .....	70

---

8.7. BAJKAONICA .....	71
8.8. RAZGOVARAJMO O PROČITANOM (2. razred) .....	72
8.9. RAZMJENA STRANIČNIKA.....	72
9. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA .....	73
10. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018. ....	75
10.1. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE .....	75
10.2. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE.....	76
10.3. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN .....	77
11. PROGRAM PREDŠKOLE PRI OSNOVNOJ ŠKOLI .....	78

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 11. Statuta Osnovne škole „Antun Klasinc“ Lasinja, Trg hrvatskih branitelja 11, Lasinja, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja, Vijeća učenika Školski odbor na sjednici održanoj 27. rujna 2017. godine donosi

# Školski kurikulum za školsku godinu 2017./2018.

## OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI „ANTUN KLASINC“ LASINJA

Adresa:	<i>Trg hrvatskih branitelja 11</i>
Broj i naziv pošte:	<i>47 206 Lasinja</i>
Broj telefona:	<i>047/884 – 199</i>
Broj telefaksa:	<i>047/884 – 088</i>
E-mail:	<i><u>ured@osakl.hr</u></i>

## BROJ DJELATNIKA

- |                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| <i>a) učitelja razredne nastave:</i>  | <i>4</i>  |
| <i>b) učitelja predmetne nastave:</i> | <i>16</i> |
| <i>c) stručnih suradnika:</i>         | <i>2</i>  |
| <i>d) ostalih djelatnika:</i>         | <i>6</i>  |

## KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

## NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnem dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

*Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikuluma jesu:*

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

***Opći odgojno-obrazovni ciljevi:***

- *osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima*
- *razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kultурне baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta*
- *odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, Ijudskim pravima i pravima djece, osposobljavati ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva*
- *osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje*
- *otvarati mogućnosti za aktivno učešće svih zainteresiranih u procesu obrazovanja*
- *surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama*
- *uz temeljne obrazovne programe, uključivati učenike u različite vidove izborne, dodatne, dopunske nastave, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti*
- *poticati profesionalnu samostalnost i odgovornost učitelja*
- *provoditi samovrednovanje i vanjsko vrednovanje*
- *razvijati samostalnu i kvalitetnu školu*

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

## **ŠKOLSKI KURIKULUM**

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

**Karakteristike školskog kurikuluma:**

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

**Školskim kurikulom utvrđuje se:**

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja

## 1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor nastavnog predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Pohađanje izborne nastave je obvezno, provodi se sustavno vrednovanje postignuća, a ocjena iz izbornog predmeta ulazi u opći uspjeh na kraju nastavne godine.

O učenikovom izboru i načinu pohađanja nastave razrednici obavještavaju roditelje. Svrha organiziranja izborne nastave je proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koja učenik pokazuje sklonosti i pojačan interes.

Izbornu nastavu izvode učitelji pojedinog nastavnog predmeta po određenom planu i programu rada. Nastava se realizira prema utvrđenom rasporedu sati tijekom nastavne godine.

*Tablica 1. Pregled izborne nastave (vjeronauk, njemački jezik, informatika)*

Vjeronauk	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
I.	9	1	Mirjana Smolković	2	70	
II.	16	1	Mirjana Smolković	2	70	
III.	11	1	Mirjana Smolković	2	70	
IV.	8	1	Mirjana Smolković	2	70	
<b>UKUPNO I. – IV.</b>	<b>44</b>	<b>4</b>			<b>8</b>	<b>280</b>
Vj.	V.	15	1	Mirjana Smolković	2	70
	VI.	8	1	Mirjana Smolković	2	70
	VII.	15	1	Mirjana Smolković	2	70
	VIII.	16	1	Mirjana Smolković	2	70
<b>UKUPNO V. – VIII.</b>	<b>54</b>	<b>4</b>			<b>8</b>	<b>280</b>
<b>UKUPNO I. – VIII.</b>	<b>98</b>	<b>8</b>			<b>16</b>	<b>560</b>

Njemački jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
IV.	5	1	Leo Jukić	2	70	
V.	12	1	Leo Jukić	2	70	
VI.	6	1	Leo Jukić	2	70	
VII.	10	1	Leo Jukić	2	70	
VIII.	10	1	Leo Jukić	2	70	
<b>UKUPNO IV. – VIII.</b>	<b>43</b>	<b>5</b>			<b>10</b>	<b>350</b>
Vje.					Planirano sati	
					T	G
	V.	15	1	Mario Zovkić	2	70
	VI.	8	1	Valentina Blašković	2	70
	VII.	15	1	Vesna Turk	2	70
	VIII.	14	1	Valentina Blašković	2	70
<b>UKUPNO V. – VIII.</b>	<b>52</b>	<b>4</b>			<b>8</b>	<b>280</b>

## 1.1. KATOLIČKI VJERONAUK

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK
Ciljevi aktivnosti	<p><i>Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropolosko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloski otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</i></p>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere.</li> <li>• Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude.</li> <li>• Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvata i da u nas ima povjerenja.</li> <li>• Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku.</li> <li>• Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici.</li> <li>• Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu.</li> <li>• U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.</li> </ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vjeroučiteljica Mirjana Smolković, svećenik vanjski suradnik, ravnatelj, pedagoginja, roditelji...</li> <li>- Učenici od 1. do 8. razreda čiji roditelji izabiru predmet katoličkog vjeronauka</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastavni sat</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meditacija, molitveno izražavanje, usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, vizualno, auditivno i audiovizualno stvaralačko izražavanje</li> <li>- Poticati na aktivnost, savjetovati, nagradjavati bodovima.</li> <li>- Izvanučionička nastava</li> <li>- Obilježavanje prigodnih događaja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rujan-lipanj 2017./18., predviđeno 70 sati godišnje</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<b>Način njegova praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrši se brojčanim ocjenama, opisnim ocjenama, pismenim i usmenim putem.</li> <li>- komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.</li> </ul> <p><b>• Znanje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojenost programskih sadržaja, i to na spoznajno-informativnoj, na dožljajno-iskustvenoj te na djelatno-iskustvenoj razini</li> <li>- usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacija...</li> </ul> <p><b>• Stvaralačko izražavanje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno i dr., u kojemu posebnu pozornost treba posvetiti vrednovanju individualnih specifičnosti pojedinih vjeroučenika</li> <li>- individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost...</li> </ul> <p><b>• Zalaganje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- motiviranost na nastavi</li> <li>- marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka,</li> <li>- inicijativnost koja pokreće nove ideje</li> <li>- uključenost u izvannastavne aktivnosti</li> <li>- uključivanje učenika u razne oblike rada</li> <li>- zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad, zadaće...</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kultura međusobnog komuniciranja:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kutura prema svim sudionicima vjeronaučnog susreta koja uključuje finoću, pažnju i poštovanje u međusobnim odnosima, ali i autentičnost i iskrenost, slobodu i kreativnost s obzirom na iskazivanje vlastite osobnosti, dobra djela...</li> </ul> </li> </ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 1.2. NJEMAČKI JEZIK

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenika za temeljnu usmenu i pisani komunikaciju</li> <li>- razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu</li> <li>- promicanje općih vrijednosti, kao npr. pristojnosti i obazrivosti, urednosti i čistoće uz tematske cjeline: susret i upoznavanje, obitelji, aktivnosti u školi, prometna sredstva</li> <li>- promicanje humanističkih vrijednosti, kao npr. prijateljstva, suradnje, tolerancije, ljubavi i ponosa na obitelj uz tematske cjeline: obitelj, susret i upoznavanje, aktivnosti u školi</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stečenim znanjem i vještinama znati se služiti njemačkim jezikom u govornoj i pisanoj komunikaciji</li> <li>- razvijanje odgovornosti za zdravlje uz tematske cjeline: prehrana i zdravlje, naše tijelo i zdravlje, godišnja doba i atmosferske prilike</li> <li>- promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja uz tematske cjeline: Blagdani, običaji i tradicija, slobodno vrijeme</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti uz tematske cjeline: prehrana i zdravlje, životinje</li> <li>- razvijanje sposobnosti i talenta svake osobe sukladno njezinoj prirodi uz tematsku cjelinu: Slobodno vrijeme</li> </ul>
Nositelj aktivnosti	Leo Jukić , učenici 4.-8. razreda koji odaberu njemački jezik kao izborni predmet
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školski sat – 45 minuta, dva puta tjedno</li> <li>- frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama, individualni rad, Stationenunterricht</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- Rujan-lipanj 2017./2018., dva puta tjedno

<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- kopiranje po potrebi
<b>Način njegova praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provjera jezičnih struktura i funkcija</li> <li>- provjera govorne interakcije/sudjelovanje u razgovoru</li> <li>- provjera slušanja, intonacije i izgovora</li> <li>- provjera čitanja i pisanja</li> <li>- provjera interkulturnalne kompetencije</li> </ul>

### 1.3. INFORMATIKA

Aktivnost	INFORMATIKA (6. i 8. razred)
Ciljevi aktivnosti	<p><i>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju te u svakodnevnom životu. Ovladavanje vještina rada računala i informatičkom tehnologijom. Stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije. Samostalno se služiti različitim izvorima informacija u školi i izvan nje. Upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom. Uočavanje uloge skupnog rada u informatici.</i></p>
Namjena aktivnosti	<p><i>Znati prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja. Znati samostalno koristiti računalo pri pisanju različitih tekstova i obradi i tekstova, proračunskih tablica, jednostavnih baza podataka, pretraživanjem Interneta. Znati spremiti podatke i ponovno ih pronaći i upotrijebiti. Koristiti izvore informacija dostupne uz pomoć računala. Komunicirati s drugim osobama pomoću računala primjeniti stečena znanja, dopunjavati ih i razvijati u svakodnevnoj praksi kao potporu u učenju i istraživanju. Shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja. Upotrijebiti multimedijiske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju. Ocijeniti i odabrati prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz svakodnevnog života.</i></p>
Nositelj aktivnosti	<i>Učenici 6. i 8. razreda i učiteljica informatike Valentina</i>

	<i>Blašković.</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>Nastava se održava putem redovite nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktičnom radu na računalima te korištenje Interneta kao izvora informacija za istraživačku nastavu.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Dva sata tjedno, ukupno 70 sati, od rujna 2017. do lipnja 2018. godine.</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir (A4 za ispis i fotokopiranje, hamer papir)</li> <li>- toneri</li> <li>- troškovi fotokopiranja</li> <li>- CD-i, DVD-i</li> <li>- ostali potrošni materijali</li> <li>- stručno usavršavanje učiteljice</li> <li>- okvirno 1000,00 kn</li> </ul>
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>Brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Pismeno i usmeno provjeravanje, te praktični rad na računalu.</i>

Aktivnost	<b>INFORMATIKA (7. razred)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljem školovanju te u svakodnevnom životu</li> <li>- ovladavanje vještina rada računala i informatičkom tehologijom</li> <li>- stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije</li> <li>- samostalno se služiti različitim izvorima informacija u školi i izvan nje</li> <li>- upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu</li> <li>- brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka</li> <li>- proširivanje znanja</li> </ul>

Nositelj aktivnosti	Vesna Turk i učenici 7. razreda
Način realizacije aktivnosti	- putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti	- rujan 2017. – lipanj 2018.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- papir, toneri, Cd-i, DVD-i, ostali potrošni 14ulture14 , okvirno 500,00 kn
Način njegova praćenja	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Aktivnost	INFORMATIKA 5. razred
Plan aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacija propisanog nastavnog plana i programa</li> <li>- izrada digitalnih plakata, igara, kvizova za ponavljanje gradiva</li> <li>- objavljivanje radova na školskim web stranicama</li> <li>- učenička natjecanja</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti	<p>- Primarni cilj informatike u osnovnoj školi je stjecanje korisnih znanja za svakodnevni život, osposobljavanje za cjeloživotno učenje i razvijanje kreativnosti. Posebno je potrebno učenjem informatike razvijati pozitivni stav prema toj disciplini. Važno je učenicima prenijeti da su informatička postignuća riješila mnoge probleme čovječanstva, da informatičari znaju proizvesti mnoge vrlo korisne tvari, da znaju upravljati procesima u industriji da znaju utjecati na promjene koje uočavamo.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Nastava informatike treba poticati učeničku kreativnost i razvijati istraživački pristup rješavanju problema. Kroz nastavu informatike uči se hrvatski jezik, engleski jezik, vještina usmenog i pisanih iskazivanja vlastitih ili zajedničkih postignuća. Uz to, proučavanje informatike zahtjeva izražavanje matematičkih i fizikalnih proračuna i uvježbavanje matematičkih znanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.</p>
Nositelj aktivnosti	Mario Zovkić, učenici 5. razreda
Način realizacije aktivnosti	- putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Rujan-lipanj 2017./2018. aktivnost će se održavati u učionici informatike kroz 2. školska sata tjedno</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<i>Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad (papir, tinta za pisač, itd). Troškovi : cca 500,00 Kn.</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>Brojčano praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.</i>

## 2. DODATNA NASTAVA

Pod dodatnom nastavom podrazumijeva se oblik rada u školi koji se organizira za darovite ili naprednije učenike. Dodatni rad organizira se iz svih nastavnih predmeta za koje učenici pokazuju pojačani interes.

Namjena dodatne nastave je povećati razinu odgojno-obrazovne učinkovitosti koja ovisi o kvaliteti i opsegu nastavnih sadržaja, oblicima nastavnog rada, osposobljenosti učitelja i objektivnim mogućnostima škole. Usvojenost sadržaja učenici koriste na različitim razinama natjecanja (školska, međuopćinska, županijska...). Dodatnu nastavu izvode predmetni učitelji u skladu sa svojim tjednim zaduženjima. Dodatni rad realizira se tijekom nastavne godine.

*Tablica 2. Pregled dodatne nastave*

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Matematika	I.	5	1	35	Marta Zmajlović
2.	Matematika	II.	5	1	35	Božana Krnjaić
3.	Matematika	III.	6	1	35	Ana Erega
4.	Matematika	IV.	6	1	35	Danijela Špehar
	<b>UKUPNO I. – IV.</b>		<b>22</b>	<b>4</b>	<b>140</b>	
1.	Geografija	V.	6	1	35	Danijela Jegić
2.	Geografija	VI.	3	1	35	Danijela Jegić
3.	Matematika	V. i VI.	7	2	70	Marina Golovrški
4.	Engleski jezik	VIII.	3	1	35	Anita Štaudinger
	<b>UKUPNO V. – VIII.</b>		<b>19</b>	<b>5</b>	<b>175</b>	
	<b>UKUPNO I. – VIII.</b>		<b>41</b>	<b>9</b>	<b>315</b>	

## 2.1. DODATNA MATEMATIKA

Aktivnost	<b>DODATNA – MATEMATIKA (1. razred)</b>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i imenovati geometrijska tijela</li> <li>- prepoznati i imenovati geometrijske likove</li> <li>- upoznati brojeve i znamenke do 20</li> <li>- odrediti odnose među brojevima uspoređivanjem</li> <li>- upoznati nazine brojeva u zbrajanju, pribrojnice i zbroj</li> <li>- zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20</li> <li>- upoznati zamjenu mjesta pribrojnika</li> <li>- upoznati vezu zbrajanja i oduzimanja</li> <li>- upoznati redne brojeve</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<p>~ dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje</p>
Nositelj aktivnosti	<p>~ učiteljica 1. razreda (u z. Marta Zmajlović)</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>~ jedan sat u tjednu, ukupno 35 sati tijekom šk. godine 2017./2018.</p>
Vremenik aktivnosti	<p>~ rujan 2017. – lipanj 2018., jedan sat tjedno</p>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<p>~ troškovi kopiranja</p>
Način njegova praćenja	<p>~ individualno i opisno praćenje, za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti</p>

Aktivnost	<b>DODATNA – MATEMATIKA ( 2. razred)</b>
Ciljevi aktivnosti	<p>~ stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</p> <p>~ stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema</p>
Namjena aktivnosti	<p>~ usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu</p> <p>~ spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture</p> <p>~ osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i</p>

	<i>precizno formuliranje pojnova ~ razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Božana Krnjaić i učenicim 2. razreda</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>~ individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom</i>
Vremenik aktivnosti	<i>~ rujan 2017. – lipanj 2018., jedan sat tjedno</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>~ fotokopirni papir (25kn)</i>
Način njegova praćenja	<i>~ individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angaziranost učenika</i>

Aktivnost	<b>DODATNA – MATEMATIKA (3. razred)</b>
Ciljevi aktivnosti	<i>~ stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema</i>
Namjena aktivnosti	<i>~ dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje</i>
Nositelj aktivnosti	<i>~ učenici 3. razreda i učiteljica Ana Erega</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>~ jedan sat u tjednu, ukupno 35 sati tijekom šk. godine 2017./2018.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>~ rujan 2017. – lipanj 2018., jedan sat tjedno</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>~ potrošnja papira za kopiranje dodatnih nastavnih listića</i>
Način njegova praćenja	<i>~ individualno vrednovanje i opisno praćenje, za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti</i>

Aktivnost	<b>DODATNA – MATEMATIKA (4. razred)</b>
Ciljevi aktivnosti	<i>~ stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje matematičke</i>

	<i>pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- naučiti se matematički izražavati i pismo i usmeno. Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojnova, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu, razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanim i usmenim izražavanju
<b>Nositelj aktivnosti</b>	- učenici i učiteljica 4. razreda Danijela Špehar
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- rujan 2017. – lipanj 2018., jedan sat tjedno
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- troškovi kopiranja
<b>Način njegova praćenja</b>	- uspjeh učeniku omogućuje odlazak na natjecanja, susrete, smotre itd.

<b>Aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (5. i 6. razred)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Ospozljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje matematičkog jezika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Raditi s učenicima koji pokazuju posebno zanimanje i/ili posebne sposobnosti za matematiku. Rješavati složenije zadatke. Razvijati upornost u radu. Njegovati kontinuirano učenje. Poticati suradnju među učenicima.</i>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>Marina Golovrški, učenici 5. i 6. razreda</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>Održavanje dodatne nastave matematike.</i>

<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Dva sata tjedno tijekom šk. god. 2017./2018.</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<i>~</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>Opisno praćenje na način uzimanja u obzir svih postupaka, aktivnosti i postignuća u redovnom radu, te natjecanjima u svrhu dobivanja što cjelovitije slike o svakom učeniku.</i>

## 2.2. DODATNA GEOGRAFIJA 5. RAZRED

Aktivnost	<b>DODATNA – GEOGRAFIJA ( 5. razred )</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznavanje nadarenih učenika zainteresiranih za geografsku znanost radi poticanja njihova napretka u razvoju sklonosti prema prirodnim i društvenim obilježjima na Zemlji i osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanju</li> <li>- popularizacija geografskih znanosti i razvijanje znanstvenog pogleda</li> <li>- privikavanje na istraživačko i iskustveno učenje</li> <li>- iniciranje razvoja samostalnosti u radu i interpretaciji uradaka</li> <li>- njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa</li> <li>- oblikovanje pravilnih stavova prema životu, prihvatanje prirodnih i društvenih raznolikosti i težnje za očuvanjem okoliša</li> <li>- razvoj kartografske pismenosti</li> <li>- razvijanje geografskih vještina</li> <li>- stjecanje geografskih znanja o pojavama i procesima u suvremenom svijetu</li> <li>- snalaženje u prostoru – orijentacija</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>Danijela Jegić i učenici petog razreda</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema nastavnom planu i programu geografije za peti razred kroz 35 nastavnih sati i vrijeme potrebno za natjecanje</li> <li>- rad u skupini – jedna interesna skupina, radionice, kviz znanja, rasprave</li> <li>- izvanučionična nastava – školsko dvorište i park</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>- Rujan-lipanj 2017./2018., jedan sat tjedno</i>
<b>Okvirni troškovnik</b>	<i>- uredski pribor i fotokopiranje radnih materijala – snosi škola</i>

aktivnosti	
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarenost planiranog, uspješnost učenika na natjecanjima iz geografije</li> <li>- upitnik za vrednovanje i samovrednovanje</li> </ul>

### 2.3. DODATNA GEOGRAFIJA 6. RAZRED

Aktivnost	DODATNA – GEOGRAFIJA ( 6. razred )
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznavanje nadarenih učenika zainteresiranih za geografsku znanost radi poticanja njihova napretka u razvoju sklonosti prema prirodnim i društvenim obilježjima na Zemlji i osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanju</li> <li>- popularizacija geografskih znanosti i razvijanje znanstvenog pogleda</li> <li>- privikavanje na istraživačko i iskustveno učenje</li> <li>- iniciranje razvoja samostalnosti u radu i interpretaciji uradaka</li> <li>- njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa</li> <li>- oblikovanje pravilnih stavova prema životu, prihvatanje prirodnih i društvenih raznolikosti i težnje za očuvanjem okoliša</li> <li>- razvoj kartografske pismenosti</li> <li>- razvijanje geografskih vještina</li> <li>- stjecanje geografskih znanja o pojavama i procesima u suvremenom svijetu</li> <li>- snalaženje u prostoru – orientacija</li> </ul>
Nositelj aktivnosti	Danijela Jelić i učenici šestog razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema nastavnom planu i programu geografije za šesti razred kroz 35 nastavnih sati i vrijeme potrebno za natjecanje</li> <li>- rad u skupini – jedna interesna skupina, radionice, kviz znanja, rasprave</li> <li>- izvanučionična nastava – školsko dvorište i park</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rujan-lipanj 2017./2018., jedan sat tjedno</li> </ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uredski pribor i fotokopiranje radnih materijala – snosi škola</li> </ul>

aktivnosti	
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarenost planiranog, uspješnost učenika na natjecanjima iz geografije</li> <li>- upitnik za vrednovanje i samovrednovanje</li> </ul>

## 2.4. DODATNA ENGLESKI JEZIK

Aktivnost:	DODATNA – ENGLESKI JEZIK (8.razred)
Nositelj aktivnosti:	Anita Štaudinger, učenici 8. razreda
Cilj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladati u što većoj mjeri jezičnim funkcijama, gramatičkim strukturama te leksičkim područjima engleskog jezika</li> <li>- razvijati čitateljski interes i kulturu</li> <li>- individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više o jeziku i kulturi zemalja engleskog govornog područja</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti jezičnu i opću kulturu učenika koja će ih osposobiti za komunikaciju i ovladavanje sadržaja u cjeloživotnom učenju.</li> <li>- proširivati znanja i vještine</li> <li>- obogatiti pismeni i usmeni izričaj učenika</li> <li>- pripremiti darovite učenike za natjecanje iz engleskog jezika i podržati ih u stjecanju dodatnih znanja</li> </ul>
Vremenik:	Čitanje izvornih tekstova (novinski članci, književni tekstovi). Rad na dostupnim testovima za vanjsko vrednovanje, dodatnim materijalima više razine iz različitih izvora, rješavanje testova sa prijašnjih natjecanja na sve tri razine (školska, županijska i državna). Gledanje filmova s titlovima na engleskom jeziku, slušanje glazbe i analiza tekstova pjesama.
Troškovnik:	- troškovi kopiranja; 100 kn
Način realizacije:	- Periodičnim pismenim i usmenim zadacima provjeriti napredak kako bi se planirao daljnji rad. Poticanje i pohvala za redovitu angažiranost i rad. Samovrednovanje i samoprocjena znanja učenika vršnjaka. Razvijanje samopouzdanja pri korištenju stranog jezika. Sudjelovanje na natjecanjima.

### 3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom. Dopunska nastava se organizira privremeno u obliku pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te sticanju sposobnosti i vještina.

U pravilu organizira se iz hrvatskog jezika i matematike, a prema potrebi može se organizirati iz ostalih nastavnih predmeta izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete. Dopunsku nastavu izvode predmetni učitelji tijekom nastavne godine.

*Tablica 3. Pregled dopunske nastave*

R. br.	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski jezik/matematika	I.	5/4	1	35	Marta Zmajlović
2.	Hrvatski jezik/matematika	II.	2/2	1	35	Božana Krnjaić
3.	Hrvatski jezik/matematika	III.	2/2	1	35	Ana Erega
4.	Hrvatski jezik/matematika	IV.	2/2	1	35	Danijela Špehar
5.	Engleski jezik	II.	3	1	35	Anamarija Vušir
6.	Engleski jezik	III. – IV.	4	1	35	Anita Štaudinger
<b>UKUPNO I. – IV.</b>			<b>28</b>	<b>6</b>	<b>210</b>	
1.	Hrvatski jezik	V. – VIII.	19	2	70	Anita Perak
2.	Matematika	V. – VIII.	20	2	70	Marina Golovrški
3.	Engleski jezik	V. – VIII.	20	2	70	Anita Štaudinger
4.	Kemija	VII.-VIII.	8	1	35	Mario Gorščak
<b>UKUPNO V. – VIII.</b>			<b>67</b>	<b>7</b>	<b>245</b>	
<b>UKUPNO I. – VIII.</b>			<b>95</b>	<b>13</b>	<b>455</b>	

### 3.1. RAZREDNA DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA (1. razred)
Ciljevi aktivnosti	- pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima
Namjena aktivnosti	- ovlađanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnog školovanja
Nositelj aktivnosti	- Marta Zmajlović učiteljica i učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad
Vremenik aktivnosti	- rujan 2017. – lipanj 2018, jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati
Okvirni troškovnik aktivnosti	- nema
Način njegova praćenja	- usmeno i pismeno izražavanje

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA (2. razred)
Ciljevi aktivnosti	- poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika i matematike
Namjena aktivnosti	- omogućiti učenicima lakše savladanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup, pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u matematici
Nositelj aktivnosti	- Božana Krnjaić učiteljica i učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe čitanja i pisanja, računske radnje

<b>Vremenik aktivnosti</b>	- rujan 2017. – lipanj 2018., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- fotokopirni papir (25kn)
<b>Način njegova praćenja</b>	- usmeno i pismeno izražavanje

Aktivnost	<b>DOPUNSKA NASTAVA (3. RAZRED)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- pomoći učenicima u savladavanju ključnih pojmova propisanih planom i programom
<b>Namjena aktivnosti</b>	- uklanjanje poteškoća pri savladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika
<b>Nositelj aktivnosti</b>	- Ana Erega učiteljica i učenici 3. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- individualni rad, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe čitanja i pisanja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- rujan 2017. – lipanj 2018., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati
<b>Okvirni troškovnik akti.</b>	- nema
<b>Način njegova praćenja</b>	- uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja

Aktivnost	<b>DOPUNSKA NASTAVA (4. razred)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirani oblik privremene pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha</li> <li>- osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje za pravilnu uporabu standardnog hrvatskoga jezika u području slovnice, književnosti, jezičnog izražavanja i medijiske kulture</li> <li>- osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje (recepцију)</li> </ul>

	<i>književnih djela</i> - stvaranje navika uporabe pravogovornih i pravopisnih norma - ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije - poticati učenike na samostalno učenje i usvajanje uspješnih strategija učenja i služenja znanjem pripremajući ih za cjelozivotno obrazovanje
Nositelj aktivnosti	-Danijela Špehar učiteljica i učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	- individualnim radom
Vremenik aktivnosti	- rujan 2017. – lipanj 2018., jedan sat tjedno prema važećem
Okvirni troškovnik aktivnosti	- nema
Način njegova praćenja	- postignuti uspjeh učenika na dopunskom radu iz hrvatskog jezika očitovat će se na redovnoj nastavi hrvatskog jezika te sukladno tome i vrjednovati. Učenike se potiče na usvajanje zaostalog gradiva i lakše uvođenje u samostalan rad, te uspješno praćenje nastavnih cjelina, kroz pismene radove u tijek dopunske nastave.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA (2.razred) – ENGLESKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti	- poticati stjecanje sposobnosti i vještina iz engleskog jezika kod onih učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika.
Namjena aktivnosti	- razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranoga jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene usvojenih jezičnih funkcija i gramatičkih struktura u pisanim izražavanju - razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okružje - ovladavanje tehnikama preglednog bilježenja, pisanje bilježaka i natuknica radi boljeg pamćenja, uporaba vizualnih elemenata u svrhu pamćenja jezičnih sadržaja
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Anamarija Vušir i učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	- uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala (udžbenik, vježbenica, rječnik, bilježnica, zadaci za vježbu), kroz individualizirani, frontalni i rad u parovima, koristeći

	<i>demonstraciju, slušanje, kao i reproduktivni razgovor, selektivno i glasno čitanje, metodu pisanja (odgovori na pitanja, prepisivanje, nadopunjavanje) i globalnu metodu</i>
Vremenik aktivnosti	- rujan 2017. – lipanj 2018., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati
Okvirni troškovnik aktivnosti	- nema.
Način njegova praćenja	- postignuti uspjeh učenika na dopunskom radu iz engleskog jezika očitovat će se na redovnoj nastavi engleskog jezika te sukladno tome i vrednovati
Aktivnost	<b>DOPUNSKA NASTAVA( 3.- 4. razred ) – ENGLESKI JEZIK</b>
Ciljevi aktivnosti	- poticati stjecanje sposobnosti i vještina iz engleskog jezika kod onih učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika.
Namjena aktivnosti	- razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranoga jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene usvojenih jezičnih funkcija i gramatičkih struktura u pisanom izražavanju - razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okružje - ovlađavanje tehnikama preglednog bilježenja, pisanje bilježaka i natuknica radi boljeg pamćenja, uporaba vizualnih elemenata u svrhu pamćenja jezičnih sadržaja
Nositelj aktivnosti	-Učiteljica Anita Štaudinger i učenici 3. – 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	- uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala (udžbenik, vježbenica, rječnik, bilježnica, zadaci za vježbu), kroz individualizirani, frontalni i rad u parovima, koristeći demonstraciju, slušanje, kao i reproduktivni razgovor, selektivno i glasno čitanje, metodu pisanja (odgovori na pitanja, prepisivanje, nadopunjavanje) i globalnu metodu
Vremenik aktivnosti	- rujan 2017. – lipanj 2018., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati
Okvirni troškovnik aktivnosti	- nema.
Način njegova praćenja	- postignuti uspjeh učenika na dopunskom radu iz engleskog jezika očitovat će se na redovnoj nastavi engleskog jezika te sukladno tome i vrednovati

### 3.2. PREDMETNA DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK</b>
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Razvijanje ljubavi

	<i>prema hrvatskome jeziku i motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor. Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja. Razviti učenikove sposobnosti koje će primijeniti u dalnjem radu. Pomoći učeniku da usvoji osnove u govoru i pisanju kako bi mogao nadogradivati znanje kroz daljnje školovanje. Omogućiti mu da se lakše uključi u nastavu kroz razne oblike i metode rada.</i>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>Anita Perak, učenici 5.-8. razred</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>Pružanje potpore učenicima; individualni pristup svakom učeniku, razgovor, pisanje, čitanje, samostalno vježbanje uz dodatno objašnjavanje, upućivanje, ponavljanje, poticanje...</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>~ rujan 2017. – lipanj 2018., dva sata tjedno</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<i>~ nema</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine. Postignuti uspjeh učenika očitovat će se na redovnoj nastavi te sukladno tome i vrednovati. Samoprocjena znanja, jačanje samopouzdanja.</i>

Aktivnost	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>Ospozobiti učenike koji teže svladavaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi za normalno napredovanje i uspješno sudjelovanje u dalnjem radu.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Raditi s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajaju nastavnih sadržaja. Rješavati jednostavnije zadatke, razvijati kontinuiranost, upornost. Poticati suradnju među učenicima.</i>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>Marina Golovrški, učenici 5.-8.razred</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>Održavanje dopunske nastave matematike, dva sata tjedno</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>~rujan 2017. – lipanj 2018., dva sata tjedno</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<i>~ nema</i>

<b>Način njegova praćenja</b>	<i>Sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.</i>
-------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

Aktivnost	<b>DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK ( 5.-8. R.)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>- poticati stjecanje sposobnosti i vještina iz engleskog jezika kod onih učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>- razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranoga jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene usvojenih jezičnih funkcija i gramatičkih struktura u pisanim izražavanju - razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okružje - ovladavanje tehnikama preglednog bilježenja, pisanje bilježaka i natuknica radi boljeg pamćenja, uporaba vizualnih elemenata u svrhu pamćenja jezičnih sadržaja</i>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>Učiteljica Anita Štaudinger i učenici 5. – 8. razreda</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>- uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala (udžbenik, vježbenica, rječnik, bilježnica, zadatci za vježbu), kroz individualizirani, frontalni i rad u parovima, koristeći demonstraciju, slušanje, kao i reproduktivni razgovor, selektivno i glasno čitanje, metodu pisanja (odgovori na pitanja, prepisivanje, nadopunjavanje) i globalnu metodu (prvenstveno kod obrade gramatičkih struktura)</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>- rujan 2017. – lipanj 2018., dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<i>- nema</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>- postignuti uspjeh učenika na dopunskom radu iz engleskog jezika očitovat će se na redovnoj nastavi engleskog jezika te sukladno tome i vrednovati</i>

Aktivnost	<b>DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>- kroz dopunske satove nastave kemije osposobiti učenike za lakše usvajanje nastavnog gradiva</i>

<b>Namjena aktivnosti</b>	- pomoći učeniku/učenici da lakše savlada nastavne sadržaje te poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju
<b>Nositelj aktivnosti</b>	- učitelj kemije Mario Gorščak i učenici 7. i 8. razreda osnovne škole koji teže svladavaju nastavno gradivo
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- rad u skupinama, rad u parovima te individualni rad učenika - kroz teoretske sadržaje, rješavanje zadataka i eksperiment
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- rujan 2017. – lipanj 2018., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- troškove snosi MZOŠ prema cijeni sata i broju odižanih sati, a troškove materijala za nastavu škola
<b>Način njegova praćenja</b>	- praćenje učenika na evidencijskim listama za dopunsку nastavu prate se zalaganje i trud učenika opisno i brojčano

#### 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike bez obzira na njihovu sposobnost (prosječnost, darovitost,...). Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave, prakticiraju samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htjenje za većim uspjehom, a pokazuje i motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima. Izvannastavne aktivnosti su vrlo djelotvoran način sprečavanja društveno neprihvratljivog ponašanja.

Sadržaji i područja izvannastavnih aktivnosti su raznolika:

- literarno, dramsko, glazbeno – zborsko pjevanje, likovno stvaralaštvo...
- sportsko – zdravstveno – rekreacijsko područje (odbojka, košarka, nogomet, stolni tenis, plivanje)
- očuvanje prirodnog okoliša i kulturne baštine (etnološke zbirke)
- društveno-humanističke radionice
- prometna kultura
- učeničko zadružarstvo

*Tablica 4. Pregled izvannastavnih aktivnosti*

Red. broj	Naziv aktivnosti	Broj grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Mali školski orkestar	1	5	1	35	Danijela Špehar
2.	Dramska grupa	1	17	1	35	Božana Krnjaić
3.	Likovna skupina	1	16	1	35	Mirjana Smolković
4.	Ritmika	1	9	1	35	Marta Zmajlović
5.	Sportska grupa	1	18	1	35	Ana Erega
6.	Volim njemački	1	3	1	35	Leo Jukić
7.	Zadruga	1	7	1	35	Anita Štaudinger
8.	ŠŠK( mini rukomet)	2	22	2	70	Petra Gumbarević
<b>UKUPNO I. ~ IV.</b>		<b>9</b>	<b>97</b>	<b>9</b>	<b>315</b>	
1.	Mladi fizičari	1	2	1	35	Nikolina Skenderović
2.	Likovna grupa	1	7	2	70	Martina Štegl Šoić
3.	Vizualni identitet škole	1	4	2	70	Martina Štengl Šoić
4.	Prva pomoć	1	6	1	35	Domagoj Dravinski
5.	Zadruga	1	4	1	35	Danijela Jegić
6.	Zadruga	1	8	1	35	Anita Štaudinger
7.	Odbojka	1	4	1	35	Petra Gumbarević
8.	Nogomet	1	12	1	35	Petra Gumbarević
9.	Biblijska grupa	1	14	2	70	Mirjana Smolković
10.	Šah	1	16	1	35	Leo Jukić
11.	Stem radionica	1	4	1	35	Valentina Blašković
12.	Pjevački zbor	1	25	1	35	Ana Mikić
<b>UKUPNO V. ~ VIII.</b>		<b>12</b>	<b>106</b>	<b>16</b>	<b>525</b>	
<b>UKUPNO I. ~ VIII./po uč.</b>		<b>21</b>	<b>203/2</b>	<b>25</b>	<b>840</b>	

#### 4.1. RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost	MALI ŠKOLSKI ORKESTAR
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za javno izvođenje zadanog programa</li> <li>- stjecanje scenskog iskustva u određenom prostoru</li> <li>- stjecanje iskustva nastupanja pred publikom što rezultira jačanjem samopouzdanja i samosvijesti</li> <li>- aktivno sudjelovanje učenika prilikom stvaralačkog procesa u kreiranju koncepcije predstave</li> <li>- objedinjavanje glazbenih sadržaja kroz jedinstvenu tematiku čime se postiže cjelovitost</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima</li> <li>- svim učenicima škole</li> <li>- mogućim budućim učenicima</li> <li>- roditeljima učenika</li> <li>- sustručnjacima</li> <li>- članovima lokalne i crkvene zajednice</li> <li>- obogatiti život škole kulturnim zbivanjima</li> <li>- ispuniti emocionalnu želju učenika za aktivnim izvođenjem glazbe aktivnim muziciranjem ostvariti glazbeni smisao i trajnu vrijednost za učenike</li> </ul>
Nositelj aktivnosti	Danijela Špehar i učenici 1.- 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	- školski sat – 45 minuta, jedanput tjedno
Vremenik aktivnosti	- školska godina 2017./2018.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- sredstva će se nabavljati u dogовору с родитељима и школом.
Način njegova praćenja	<p>Zadovoljstvo nakon zapoženog nastupa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- evidencija prisustvovanja izvannastavnoj aktivnosti</li> <li>- opisno praćenje rada i razine postignuća učenika (muzikalnost, primjenjivanje stečenog znanja i u nastavi glazbene kulture )</li> <li>- razvijanje sposobnosti i vještina/umijeća:</li> </ul>

Aktivnost	DRAMSKA GRUPA
-----------	---------------

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe</li> <li>- razvijati njihovu individualnost</li> <li>- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima</li> <li>- oslobađati njihovu spontanost</li> <li>- razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale</li> <li>- pripremati djecu za javne nastupe, priredbe</li> <li>- ojačati ih da mogu realno prihvati izazove koje im nose životne situacije</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>Božana Krnjač i učenici</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad</li> <li>- suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom te malim školskim orkestrom u pripremanju programa, predstava</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- rujan 2017. – lipanj 2018.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- kostimi, rekviziti, putovanje na LiDraNo – snosi škola
<b>Način njegova praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz natjecanja u dramskom stvaralaštvu i nastupima na priredbama i smotrama</li> </ul>

Aktivnost	<b>LIKOVNA SKUPINA RN</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti</li> <li>- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju</li> <li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>- razvijati likovnu kreativnost kroz različite tehnike izražavanja</li> <li>- osvjećivanje osjećaja za estetiku</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje i razvijanje mašte i suradništva</li> <li>- razvijati osjećajnost, kreativnost</li> <li>- razvijanje vizualne komunikacije</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mirjana Smolković, vjeroučiteljica</li> <li>- učenici od 1. – 4. razreda koji su odabrali rad u likovnoj skupini</li> </ul>

<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, rad prema razvojnim mogućnostima učenika, jedan sat tjedno</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>rujan 2017. do lipanj 2018.</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<i>- sredstva za realizaciju programa osigurat će škola, vjeroučiteljica</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>- tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja - rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, - obilježavanje značajnih datuma,...</i>

Aktivnost	<b>RITMIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog ritamskog izraza, razvijanje dječje kreativnosti</i></li> <li>- <i>Ospozobljavanje učenika za javno izvođenje zadanog plesnog programa</i></li> <li>- <i>Stjecanje scenskog iskustva pred publikom što rezultira jačanjem samopouzdanja i samosvijesti</i></li> <li>- <i>Aktivno sudjelovanje učenika prilikom stvaralačkog procesa u kreiranju konцепцијe predstave</i></li> <li>- <i>Objedinjavanje plesnih i glazbenih sadržaja kroz jedinstvenu tematiku čime se postiže cjelovitost</i></li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima škole</i></li> <li>- <i>Svim učenicima škole</i></li> <li>- <i>Mogućim budućim učenicima</i></li> <li>- <i>Roditeljima učenika</i></li> <li>- <i>Stručnjacima</i></li> <li>- <i>Članovima lokalne i crkvene zajednice</i></li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>Učiteljica Marta Zmajlović i učenici 1.-4. r.</i>
<b>Način realizacije akt,</b>	<i>~1 sat tjedno</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>-rujan 2017. do lipanj 2018.</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<i>-sredstva će se nabavljati u dogовору с родитељима и школом</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>-postignuća i napredovanje učenika se opisno prate u Dnevniku izvannastavnih aktivnosti, zadovoljstvo učenika nakon zapaženog nastupa</i>

Aktivnost	<b>SPORTSKA GRUPA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje</i></li> <li>- <i>razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za</i></li> </ul>

	<i>uspjeh</i> ~ razvijati povezanost, suradnju i poštovanje među učenicima ~ sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života ~ usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika
<b>Namjena aktivnosti</b>	~ stvaranje navike za vježbanje, ljubav prema sportu i druženje kroz sve vidove sportskih aktivnosti
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ana Erega i učenici 1.- 4.r.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	~ 1. sat tjedno
<b>Vremenik aktivnosti</b>	~ rujan 2017. do lipanj 2018.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	~ predviđenih troškova nema, učenici će koristiti prostor i nastavna pomagala u sportskoj dvorani
<b>Način njegova praćenja</b>	~ napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno

Aktivnost	<b>ŠŠK (MINI RUKOMET)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>Primarni cilj plana i programa je stjecanje znanja učenika, motoričkih i funkcionalnih, o izvođenju zadataka i o mogućnostima njihove primjene, sekundarni cilj, ali ne i manje značajan, utjecaj je na antropološke karakteristike učenika i odgojne efekte nastave.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	~ utjecati na pravilan razvoj mišićne mase i spriječiti gomilanje potkožnog masnog tkiva ~ naročito poticati rad kardiovaskularnog i respiratornog sustava čiji nesrazmjer uvjetuje brzo umaranje i zahtijeva duži oporavak organizma ~ utjecati na sve motoričke sposobnosti s posebnim naglaskom na brzinu, eksplozivnu snagu, koordinaciju, fleksibilnost i preciznost. ~ poticati formiranje pozitivnih, socijalnih dimenzija
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Petra Gumbarević i učenici 1.- 4. r.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	~ izborni sat tjelesne i zdravstvene kulture u okviru plana i programa ššk-a. Aktivnost se odvija u maloj sportskoj dvorani 2

	<i>puta tjedno, 70. sati godišnje.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- rujan 2017. - lipanj 2018.
<b>Okvirni troškovnik ak.</b>	- nema
<b>Način njegova praćenja</b>	- učenike poticati na razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha kako s ostalim učenicima tako i sa samim sobom. - postizanje što boljeg uspjeha učenika omogućuje odlazak na natjecanja

## 4.2. PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost	<b>MLADI FIZIČARI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- prepoznati važnost i učestalost fizičkih pojava u svakodnevnom životu  - poticati istraživački pristup u rješavanju problema  - poticati razvoj kreativnosti i inovativnosti
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati znanstveni pristup problemima te primjenjivati znanstvene spoznaje u svakodnevnom životu
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica fizike Nikolina Skenderović, učenici 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- prikupljanje materijala, obrada sadržaja  - nastava, projekti (Moj cool laboratorij), prezentacije  - samostalno učenje, zajedničko učenje  - radionice, grupni rad, rad u paru  - rad na tekstu, razgovor, stvaralačko izražavanje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- rujan 2017. do lipanj 2018. (ukupno 35 sati)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	Različit potrošni materijal, pribor za pokuse
<b>Način njegova praćenja</b>	- analiza rada i zalaganja učenika  - individualno opisno praćenje učenika  - pozornost usmjeren na napredak učenika u promatranju, mišljenju, izražavanju, marljivosti, temeljitosti, sudjelovanju u aktivnostima i radu

Aktivnost	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
-----------	----------------------

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>Razvijanje pozitivnih uvjerenja i stavova na području likovnog stvaralaštva, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivima, vrednovanje radova, očuvanje okoliša i kulturne baštine, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Izrada suvenira za prodaju, izrada dekorativnih i namjenskih predmeta, obilježavanje događaja (Dan kruha, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Svi sveti, Dan sjećanja na Vukovar, Sv. Nikola, Božić, Valentino, Fašnik, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole), sudjelovanje u likovnoj koloniji Proljetna paleta boja, sudjelovanje na izložbama u školi, prigodne prodaje, sudjelovanje na likovnim natječajima i projektima</i>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>Učiteljica likovne kulture Martina Štengl Šoić i učenici (5.-8.r.)</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>Aktivnosti oslikavanja zidova u školi, izrada plakata, slikanje na likovnoj koloniji, izrada uporabnih i dekorativnih predmeta, oslikavanje staklenih predmeta, graviranje boca i čaša, izrada mozaika, oslikavanje prozora-vitraji, održavanje ekološke radionice.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>2 sata tjedno, ponedjeljkom i utorkom, rujan 2017. do lipanj 2018., UK.: 70 sati</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<i>Materijali: hamer papiri, ljepilo magnetin, špaga, karton, pik ljepilo, silikonsko ljepilo (patrone), stiropor, gips, boje za staklo, konturi, boje za zid, ljepilo za pločice, fugir masa, platnene vrećice, magneti, traka za ogrlice, drveni štapići. Ukupno: oko 700,00 kn</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>Izložbe u školi, sudjelovanje na likovnim natječajima, prigodne prodaje suvenira</i>

Aktivnost	<b>VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>Razvijanje pozitivnih uvjerenja i stavova na području likovnog stvaralaštva, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Izrada stvari za uređenje škole, uređenje panoa za dobrodošlicu</i>

	<i>prvašićima, uređenje pozornice za božićnu priredbu i Dan škole, obilježavanje događaja : Dan kruha i Dan zahvalnosti za plodove zemlje (10. mj), Dan kravate (18.10.), Dan sjećanja na Vukovar, Božić, Valentino, Fašnik, Uskrs, Dan planeta Zemlje (22.4.), Dan škole, uređenje panoa, uređenje školskog vrta i Ijetne učionice.</i>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>Martina Štengl Šoić , učiteljica likovne kulture i učenici 5. – 8. razreda</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>-Aktivnosti: izrada plakata, scenografije, oblikovanje ukrasnih i dekorativnih predmeta, postavljanje ukrasa na hodniku, postavljanje likovnih radova i izložbe učeničkih radova, prodajna izložba. -Dan planeta Zemlje, 22.4.- likovna radionica, izrada radova od recikliranih materijala.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>2 sata tjedno, rujan 2017. do lipanj 2018. UK.: 70 sati</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<i>Materijali: papiri, kartoni, boje, ljepilo, flomasteri, selojtep, stiropor, crni marker. Ukupno: oko 200 kn</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>Izložbe u školi.</i>

Aktivnost	<b>PRVA POMOĆ</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>Upoznati učenike s osnovnim načelima prve pomoći: ~ usvojiti osnovna znanja i vještine postupaka pri prvoj pomoći ~ razviti svijest o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljđivanja ~ upoznati mјere prevencije ozljđivanje</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>- naučiti kako svakodnevno pomoći sebi i drugima te doprinijeti očuvanju i promicanju našega zdravlja.</i>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>- učitelj prirode i biologije Domagoj Dravinski i učenici 5.r.</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>- obuka u školi putem predavanja, prezentacija, demonstracija i uvјebavanja</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>-rujan 2017. do lipanj 2018., jedan sat tjedno UK=35sati god., srijeda 6.sat</i>
<b>Okvirni troškovnik</b>	<i>- prema potrebama</i>

aktivnosti	
Način njegova praćenja	<p>- stečeno znanje i iskustvo učenici mogu primijeniti u svakodnevnom životu pomažući sebi i drugima – praćenje razmjenom iskustava. Također, učenici će razviti samopouzdanje i sigurnost u primjeni naučenog. Obzirom na interes i sposobnosti, učenici mogu sudjelovati na natjecanjima, prezentirati naučeno, izložiti fotografije i sl.</p>

Aktivnost	UČENIČKA ZADRUGA LASTAVICA – SEKCIJA KREATIVNA RADIONICA
Ciljevi aktivnosti	<p>- okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenum metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do plasmana na tržište</p> <p>- razvijati i njegovati radne navike i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja.</p>
Namjena aktivnosti	<p>- probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život</p> <p>- razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada</p> <p>- pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu</p> <p>- razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine</p> <p>- omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti</p> <p>- izraditi suvenire za prodaju, izraditi dekorativne i namjenske predmete, obilježiti događaje (Dane kruha, Božić, Valentino, Fašnik, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole)</p>
Nositelji aktivnosti	Danijela Jegić
Način realizacije aktivnosti	<p>- radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama.</p>

<b>Vremenik aktivnosti</b>	-rujan 2017. do lipanj 2018., jedan sat tjedno
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- oko 400 kn za potreban materijal i alat
<b>Način njegova praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode</li> <li>- kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe</li> <li>- prezentacije učeničkih radova u školskim prostorima i na web stranici škole</li> </ul>
<b>Aktivnost</b>	<b>NOGOMET , ODBOJKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>Primarni cilj plana i programa je stjecanje znanja učenika, motoričkih i funkcionalnih, o izvođenju zadataka i o mogućnostima njihove primjene, sekundarni cilj, ali ne i manje značajan, utjecaj je na antropološke karakteristike učenika i odgojne efekte nastave.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utjecati na pravilan razvoj mišićne mase i spriječiti gomilanje potkožnog masnog tkiva</li> <li>- naročito poticati rad kardiovaskularnog i respiratornog sustava čiji nesrazmjer uvjetuje brzo umaranje i zahtijeva duži oporavak organizma</li> <li>- utjecati na sve motoričke sposobnosti s posebnim naglaskom na brzinu, ekspl. snagu, koordinaciju, fleksibilnost i preciznost.</li> <li>- poticati formiranje pozitivnih, socijalnih dimenzija</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Petra Gumbarević i učenici 5.-8. razred
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- izborni sat tjedne i zdravstvene kulture u okviru plana i programa izvannastavne aktivnosti. Aktivnost se odvija u maloj športskoj dvorani 2 puta tjedno (70. sati godišnje, 1. sat odbojke i 1. sat nogomet)
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- tijekom školske godine, rujan 2017. - lipanj 2018., 2 sata tjedno
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- 500 kn
<b>Način njegova praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenike poticati na razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha kako s ostalim učenicima tako i sa samim sobom.</li> <li>- postizanje što boljeg uspjeha učenika omogućuje odlazak na</li> </ul>

	<i>natjecanja</i>
--	-------------------

Aktivnost	<b>BIBLIJSKA GRUPA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanje učenika koji osjećaju sklonost i pojačani interes za odabranu područje</li> <li>- sustavno upoznavanje literarno biblijskih sadržaja na spoznajnoj i djelatnoj razini</li> <li>- sposobnost razumijevanja biblijskih sadržaja u njihovu povijesno- socijalno- psihološko- religijskom kontekstu</li> <li>- sposobnost zajedničkog rada i života i rada s drugima</li> <li>- sposobnost oblikovanja vlastitog života u svjetlu općih ljudskih i kršćanskih vrijednosti</li> <li>- sposobnost suodgovornog angažmana u različitim oblicima života i djelovanja Crkve i društva</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje znanja, stjecanje vještina i sposobnosti</li> <li>- razvijanje kreativnosti unutar religioznog područja</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mirjana Smolković, vjeroučiteljica</li> <li>- učenici koji su odabrali rad u biblijskoj skupini</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje materijala, obrada sadržaja</li> <li>- samostalno učenje, zajedničko učenje</li> <li>- radionice, grupni rad, rad u paru, rad na tekstu, razgovor, različiti oblici stvaralačkog izražavanja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost će se realizirati tijekom školske (nastavne) godine rujan 2017. do lipanj 2018., 70 sati godišnje</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sredstva za realizaciju programa osigurat će škola, vjeroučiteljica</li> </ul>
<b>Način njegova praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na školskom natjecanju i natjecanjima van škole</li> <li>- uspjeh na školskom, županijskom i biskupijskom natjecanju i primjena naučenog sadržaja kao sastavnog dijela životnog stava učenika i odnosa prema sebi, Bogu i svijetu</li> </ul>

Aktivnost	<b>ŠAHOVSKA SKUPINA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>Razvijanje natjecateljskog duha i suradnje, kao i logičkih, te matematičkih vještina uz igranje šaha. Razvijaju se kreativnost, intuicija i samopouzdanje. Razvijaju se kombinatorne</i>

	<i>sposobnosti. Poboljšava se brzina računanja, sposobnost planiranja i predviđanja.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Povećavna sposobnost pamćenja i koncentracije. Pozitivno utječe na racionalno korištenje vremena. Razviti znanje i ljubav prema šahu.</i>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>-Leo Jukići učenici</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>Primjenom različitih nastavnih metoda i oblika rada s naglaskom na rad u paru i grupni rad.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Od rujna.2017. do lipnja.2018., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati.</i>
<b>Okvirni troškovnik akt.</b>	<i>Nabavka šahovski ploča prema potrebi ovisno o broju učenika.</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>Kontinuirano praćenje učenika tijekom cijele godine kroz vježbe i igru s mentorom, kao i mogućnost samostalnog igranja šaha izan škole.</i>

Aktivnost	<b>VOLIM NJEMAČKI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje opsega vokabulara i drugih jezičnih struktura u njemačkom jeziku</li> <li>- razvijanje receptivnih jezičnih vještina (slušanje i čitanje) te produktivnih vještina, posebice govornih sposobnosti</li> <li>- upoznavanje s kulturom i civilizacijom Njemačke i zemalja njemačkog govornog područja</li> <li>- razvijanje interesa za njemački jezik pomoću korelacije s ostalim predmetima (povijest, glazbena i likovna kultura i dr.)</li> <li>- individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obogatiti izričaj učenika (s velikim naglaskom na usmeni izričaj)</li> <li>- pripremiti darovite učenike za natjecanje iz njemačkog jezika i poticati ih u stjecanju dodatnih znanja</li> <li>- razviti opću kulturu učenika koja će im služiti kao dobra podloga u dalnjem obrazovanju i životu</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>Leo Jukić i učenici 3. i 4. R.</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>- prema planu i programu učenici će kroz raznolike i zanimljive teme iz područja kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja paralelno proširivati kako znanje jezika,</i>

	<p><i>tako i znanje o zemljama i narodima u kojima se govori njemački jezik</i></p> <p><i>- pomoću nastavnih sredstava i pomagala (nastavni listići, multimedijalni materijali, internet, rječnik i dr.)</i></p>
Vremenik aktivnosti	<p><i>- rujan 2017. – lipanj 2018., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati, pojačano pred natjecanje, ovisno o rezultatima</i></p>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<p><i>- kopiranje po potrebi</i></p>
Način njegova praćenja	<p><i>- zalaganje i trud vrednovat će se u predmetu njemački jezik za učenike 4.r.</i></p>

Aktivnost	UČENIČKA ZADRUGA LASTAVICA – EKOLOŠKA SEKCIJA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje i njegovanje radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštva</li> <li>- stjecanje znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva</li> <li>- učenici se profesionalno informiraju i usmjeravaju</li> <li>- stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini</li> </ul> <p><i>Eколошко djelovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje</li> <li>- osvještavanje o važnosti primarnog odvajanja otpada</li> <li>- podignuti svijesti o stvaranju i odlaganju otpada, te važnosti očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, kao zajedničkog dobra sviju</li> <li>- utjecati na promjenu vrste i/ili količine materijala koji se koriste za ambalažu u proizvodnji i uslugama</li> </ul> <p><i>Humanitarno djelovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promicati ljudske vrijednosti i solidarnost u društvu, rad na poboljšanju kvalitete života pojedinca i šire društvene zajednice poticati i razvijati humanost i empatiju prema potrebitim.</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<p><i>probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada</li> <li>- okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenum metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cijelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do plasmana na tržište</li> <li>- pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu</li> <li>- razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i</li> </ul>

	<i>njegovanja baštine - omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotpričivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti - izraditi suvenire za prodaju, izraditi dekorativne i namjenske predmete, obilježiti događaje (Dane kruha, Božić, Valentino, Fašnik, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole)</i>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>Anita Štaudinger i učenici zadrugari</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>- radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>- rujan 2017. – lipanj 2018., dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<i>- oko 1000 kn za potreban materijal i alat</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>- kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode - kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe - prezentacije učeničkih radova u školskim prostorima i na web stranici škole</i>

Aktivnost	<b>STEM RADIONICA</b>
Ciljevi aktivnosti	<i>Radionice su zamišljene kao uvod u robotiku i programiranje. Programiranje i robotika bit će alati za kreativne procese tijekom kojih se uči korištenje jezika logičkog povezivanja, matematike, znanosti, dizajna i umjetnosti. Kreiranje upute (kodova) za određeno djelovanje uređaja te se bavljenje inženjerskim rješenjima u izradi i primjeni robota i micro:bita. Cilj aktivnosti je steći temeljna znanja i vještine povezivanja jedinice programskog jezika koje kad se integriraju u sustav, funkcioniраju kao cjelina.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Znati koristiti mBlock program za programiranje mBot robote, koristiti Microsoft PXT sučelje za izradu programa za BBC micro:bitove i korištenje Scratch programa za rješavanje zadataka Code Cluba. Sudjelovanje u natjecanju Croatian Makers Lige i natječajima za koje je potrebna navedena oprema i programi.</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Učenici 5. – 8. razreda i učiteljica informatike Valentina Blašković.</i>
Način realizacije	<i>Nastava se održava u informatičkoj učionici, kroz različite</i>

<b>aktivnosti</b>	<i>oblike i metode poučavanja i učenja.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Jedan sat tjedno, ukupno 35 sati, od rujna 2017. do lipnja 2018. godine.</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<i>- troškove pokrivaju izdaci škole</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>Opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</i>

<b>Aktivnost</b>	<b>PJEVAČKI ZBOR</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnim, svjesnim, lijepim i muzikalnim pjevanjem postići umjetničko izvođenje glazbe</li> <li>- aktivnost pjevanja uz pokret i koreografirani ples</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole</li> <li>- obogatiti život škole kulturnim zbivanjima</li> <li>- ispuniti emocionalnu želju učenika za aktivnim izvođenjem glazbe</li> <li>- aktivnim muziciranjem ostvariti glazbeni smisao i trajnu vrijednost za učenike</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>Ana Mikić i učenici 1. – 8. razreda</i>
<b>Način realizacije akt.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putem proba jednom tjedno</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>– školska godina 2017./2018., jednom tjedno (četvrtak),</i>
<b>Okvirni troškovnik akt.</b>	<i>- 25 kn ( fotokopirni papir )</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evidencija prisustovanja izvannastavnoj aktivnosti</li> <li>- opisno praćenje rada i razine postignuća učenika ( pravilno disanje, jasna artikulacija, logično fraziranje, izražajno pjevanje, muzikalnost, primjenjivanje stečenog znanja i u nastavi glazbene kulture )</li> <li>- razvijanje sposobnosti i vještina/umijeća: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Kognitivne vještine: primjena znanja, interpretacija</li> <li>b) Psihomotoričke: pokret, ples, tјeloglazba</li> <li>c) Reaktivne: stav prema glazbi prema određenom sustavu vrijednosti</li> <li>d) Interaktivne: komuniciranje, surađivanje u nastavi</li> </ul> </li> </ul>

	<p>e) <i>Vještine stvaranja: kreativnost, samoinicijativno planiranje, stvaranje i kreiranje novih sadržaja i ideja</i></p> <p>f) <i>Samoanaliza: svijest o vlastitom napretku (učenici sami analiziraju svoj te kolektivni doprinos sudjelovanja pjevačkog zbora u priredbama )</i></p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

U izvanučioničku nastavu pripadaju: školski izleti, školske ekskurzije, prisustvovanje kino i kazališnim predstavama, terenska nastava, škola u prirodi, škola plivanja.

### 5.1. TERENSKA NASTAVA I POSJETE

*Terenska nastava je rad izvan škole koji potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan za timski rad. U toj nastavi treba koristiti mogućnost povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Potrebno je temeljito planiranje aktivnosti pri čemu treba voditi računa o interesima, sposobnostima i mogućnostima učenika.*

Aktivnost	<b>VUKOVAR</b>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovati i poticati ljubav prema svakom dijelu domovine razvijati i poticati svijest o jedinstvenosti domovine: povijesti, jezika, ljudi, prošlosti, sadašnjosti i budućnosti</li> <li>- čovjek i domovina nerazdruživo su povezani, jezikom, krajolikom, poviješću</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati, čuvati, razvijati i poštovati vlastiti nacionalni kulturni identitet</li> <li>- razvijati osjećaj nacionalnog ponosa i dostojanstva</li> </ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Danijela Jegić i učenici 8. razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dvodnevni posjet Vukovaru, gradu heroju</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Školska godina 2017./2018. (7.i 8. Studeni 2017.)</li> </ul>

<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- Projekt Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar
<b>Način njegova praćenja</b>	- razgovor, diskusija

## 5.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – IZLETI

Školski izleti i ekskurzije su poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlasci učenika i učitelja u mjestu ili izvan mjesta škole koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća. Školske ekskurzije mogu trajati do sedam dana. Razrednici su dužni upoznati roditelje s planom i programom izleta ili ekskurzije i od njih dobiti pisanu suglasnost za sudjelovanje njihovih učenika. Školski izleti i ekskurzije provode se tijekom nastavne godine.

Aktivnost	ZOOLOŠKI VRT~ZAGREB
Ciljevi aktivnosti	- ostvariti planirane programske sadržaje izvan školske ustanove, kako bi učenici zornim prikazom uočili, shvatili i koristili se praktičnim znanjima
Namjena aktivnosti	- razvijati poštovanje prema prirodnoj i životinjskoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu - razvijati osnove ponašanja prema nepoznatim životinjama kao i na opasnosti koje proizlaze kod neoprezognog ponašanja prema opasnim životinjama - upoznati učenike s ljepotama novog ZOO - otkrivanje, istraživanje i stvaranje odnosa životinja i čovjeka
Nositelj aktivnosti	- ravnatelj, stručni suradnici, učitelji, roditelji i učenici 1. – 8. r.
Način realizacije aktivnosti	- organizirani odlazak I dolazak autobusom, obilazak ZOO-a, razgledavanje, fotografiranje.
Vremenik aktivnosti	- ožujak-travanj 2018.
Okvirni troškovnik akti.	- roditelji učenika

<b>Način njegova praćenja</b>	- povezivanje različitih predmeta, diskusije na satovima, povezivanje sa građanskim odgojem i obrazovanjem
-------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Aktivnost</b>	<b>ŠKOLA U PRIRODI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- zblžavanje s prirodom i primjenama stičenog znanja u prirodnom okruženju u skladu s ekološkim normama
<b>Namjena aktivnosti</b>	- boravkom u prirodi istraživati uzročno-posljedične prirodne zakonitosti, osjetilno istraživati, (mirisati, piati, usporediti, naučiti voljeti prirodu), razvijati prihvatljivo ekološko ponašanje kod učenika
<b>Nositelj aktivnosti</b>	- Danijela Špehar i učenici 4.razreda, roditelji
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- učitelj će u svibnju 2018. predviđjeti nastavnim planom i program satnicu koja će biti uvećana iz onih područja koje su od integrirane važnosti za školu u prirodi (priroda i društvo, hrvatski jezik, likovna kultura, glazbena kultura, tjelesna i zdravstvena kultura)
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- svibanj-lipanj 2018.
<b>Okvirni troškovnik akti.</b>	- prema ponudi
<b>Način njegova praćenja</b>	- na povratku u školu na satu razrednika učitelj će s učenicima „prokomentirati“ održanu školu u prirodi i opisno vrednovati njihovo zalaganje u pojedinim predmetima u skladu s napredovanjem i njihovim zalaganjem u izvršavanju zadataka.

<b>Aktivnost</b>	<b>MATURALNO PUTOVANJE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- upoznavanje prirodnih, kulturnih, povijesnih, gospodarskih i ostalih vrednoti i znamenitosti Republike Hrvatske, njegovanje

	<i>domoljublja, poticanje kulturnog ponašanja u javnim ustanovama, nacionalnim parkovima</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti ih da naučene sadržaje primjenjuju u različitim komunikacijskim i životnim situacijama</li> <li>- ponavljanje, primjenjivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja, razvijanje socijalnih vještina, primjenjivanje pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima i ustanovama, razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i zaključivanja</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anita Perak, Danijela Jelić i učenici 7. i 8. razreda, roditelji</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgledavanje, gledanje, slušanje, čitanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svibanj-lipanj 2018.</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik akti.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema ponudi</li> </ul>
<b>Način njegova praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, razmjena iskustava, dojmova, primjena naučenog u svakodnevnom i školskom životu</li> </ul>

### 5.3. KAZALIŠNE, KINO PREDSTAVE I MUZEJI

Kazališne i kino predstave organizirat će se samo uz suglasnost roditelja. Odabir kazališne i kino predstave utvrdit će razrednici najmanje 20 dana prije realizacije.

Prije organiziranja i izvođenja bilo kojeg oblika izvanučioničke nastave potrebno je s planom upoznati roditelje i pribaviti njihovu pisani suglasnost.

Aktivnost	<b>KINO I MUZEJ</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kulturno obogaćivanje učenika</li> <li>- socijalizacija</li> <li>- povezivanje viđenog s različitim životnim situacijama</li> <li>- učvršćivati kvalitetu razrednog odjela, razvijati sposobnosti uspješnog učenja u novim prilikama, poticati znatitelju i upornost, njegovati međusobnu komunikaciju</li> <li>- osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju u svim priopćajnim situacijama kroz medijsku kulturu</li> <li>- usvajanje vrednota kino projekcije</li> <li>- doživljaj kino projekcije u svrhu usvajanja osnovnih</li> </ul>

	<i>znanja o filmu</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja</li> <li>- razvijanje navike posjeta kinu i muzejima</li> <li>- usvajanje pravila ponašanja u kinu i muzeju</li> <li>- obogaćivanje učenikovih osjećaja prema filmskom svijetu kroz razvijanje kulture gledanja filma</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednici 1. – 8. razreda i učenici 1. – 8. Razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak organiziranim autobusom na kino projekciju filma</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad 2017.</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 130,00 kn</li> </ul>
<b>Način njegova praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovori na satovima razrednika i hrvatskog jezika</li> <li>- usmena i pismena provjera (razgovor, izvještaj, raportaža)</li> <li>- interpretacija gledanog i viđenog u užem smislu i tumačenje pojedinih izraza</li> </ul>

Aktivnost	KAZALIŠTE
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- socijalizacija</li> <li>- kulturno obogaćivanje učenika</li> <li>- izgraditi svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrednovanja umjetničkoga djela</li> <li>- razvijati pozitivne etičke vrijednosti i estetski ukus učenika</li> <li>- upoznavanje s riječnim životinjskim svijetom</li> <li>- doživjeti vrijednost prirode i značaja za čovjeka</li> <li>- vidjeti funkcioniranje riba u njihovom životnom okruženju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponoviti i utvrditi usvojena znanja iz književnosti i medijске culture</li> <li>- stjecanje novih znanja, adaptacija</li> <li>- poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama</li> <li>- razvijati sposobnost scenskog izražavanja i izražavanja pokretom</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bogaćenje rječnika</li> <li>- upoznati se s riječnim životinjskim svijetom (slatkovodnim ribama )</li> </ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednici 1. – 8. razreda, učenici 1. – 8. Razreda, predškola</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gledanjem predstave u jednom od zagrebačkih kazališta ovisno o programu predstava</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ožujak-travanj 2018.</li> </ul>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 130,00 kn</li> </ul>
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovori na satovima razrednika, hrvatskog jezika, prirode i biologije</li> <li>- usmena i pismena provjera (razgovor, izvještaj, raportaža)</li> <li>- interpretacija gledanog u užem smislu i tumačenje pojedinih izraza</li> </ul>

## 6. INTEGRIRANI NASTAVNI DANI

Aktivnost	INTEGRIRANI DANI											
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiti učenike motriti, zaključivati, uspoređivati i istraživati pojave. Razvijati samostalnost, učiti učenika kako otkrivati povezanost pojava u životu gledanjem, slušanjem, istraživanjem i analiziranjem istraženog.</li> </ul>											
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti način poučavanja i doživljavanja znanja koji na mentalnoj razini uspostavlja međusobne veze te potiče stvaranje novih rješenja.</li> </ul>											
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici, roditelji, razrednici, vanjski suradnici, ravnatelji, stručni suradnici, lokalna zajednica</li> </ul>											
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priredbe, zajednička druženja, igre</li> </ul>											
Vremenik aktivnosti	<table border="1"> <thead> <tr> <th>DANI</th> <th>VRIJEME</th> <th>RAZREDI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Svjetski dan hrane~Dani kruha</td> <td>ponedjeljak, 16.10.2017.</td> <td>1. – 8.</td> </tr> <tr> <td>Božićna priredba</td> <td>četvrtak, 21.12.2017.</td> <td>1. – 8.</td> </tr> </tbody> </table>	DANI	VRIJEME	RAZREDI	Svjetski dan hrane~Dani kruha	ponedjeljak, 16.10.2017.	1. – 8.	Božićna priredba	četvrtak, 21.12.2017.	1. – 8.		
DANI	VRIJEME	RAZREDI										
Svjetski dan hrane~Dani kruha	ponedjeljak, 16.10.2017.	1. – 8.										
Božićna priredba	četvrtak, 21.12.2017.	1. – 8.										

	<b>Dan sporta</b>	Srijeda, 30.05.2017.	I.-8.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<i>- troškove pokrivaju materijalni izdaci škole</i>		
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>- pismeni sastavci, zajednički plakat, sajam, sportske aktivnosti, diskusija - usmeno izražavanje</i>		

## 7. PROJEKTI

<b>Aktivnost</b>	<b>PROJEKT 5.r.: My favourite animal</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>Paralelno s obradom teme o domaćim i divljim životinjama. Napraviti to u obliku umne mape/postera na jednom listu papira, uz dodatak ilustracija i/ili fotografija.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Po ponavljanju leksičkih jedinica iz kategorije ŽIVOTINJE, učenici će samostalno odabrat i opisati omiljenu životinju i njene karakteristike.</i>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>Učiteljica Anita Štaudinger i učenici 5. razreda</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>- odabir životinje - opis karakteristika (izgled, stanište, karakter, prehrana, zašto je zanimljiva) - sastavljanje radne verzije – skice - izrada umne mape – postera kao završnog produkta</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>- proljeće 2018.</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<i>- nema</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>Svaki pojedinačni rad će biti ocijenjen. Kriteriji o kojima će ovisiti ocjena su: stupanj ulaska u dubinu zadane teme, samostalnost u sastavljanju rečenica, bogatstvo rječnika, spelling (pravopis), primjerena i točna upotreba gramatičkih struktura, točnost navedenih informacija, urednost, opći dojam, a ocjena se piše u rubriku sposobnost pisanog izražavanja.</i>

<b>Aktivnost</b>	<b>PROJEKT 5.r.: Nature scavenger hunt</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>-Korištenje vizualnih elemenata u svrhu memoriranja jezičnih sadržaja, ovladavanje tehnikama preglednoga bilježenja, pisanje bilježaka i natuknica radi boljega pamćenja. Promicanje općih vrijednosti kao pristojnosti i obazrivosti, urednosti i čistoće.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Aktivno promatrati prirodu oko sebe, opisivati karakteristike bilja, kamenja i živog svijeta u bliskom okolišu. Usvojiti pridjeve na Engleskom jeziku.</i>

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>Učiteljica Anita Štaudinger i učenici 5. razreda</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>Po dobivanju listić krenuti u potragu za stvarima s popisa (nešto glatko, nešto meko, tri različite vrste štapić a, cvijet i sl.), zalistiti ih na komad kartona, obilježiti i predati učiteljici.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>~ rujan, listopad 2017.</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<i>~ nema</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>Svaki pojedinačni rad će biti ocijenjen. Kriteriji o kojima će ovisiti ocjena su: stupanj ulaska u dubinu zadane teme, samostalnost u sastavljanju rečenica, bogatstvo rječnika, spelling (pravopis), primjerena i točna upotreba gramatičkih struktura, točnost navedenih informacija, urednost, opći dojam, a ocjena se piše u rubriku sposobnost pisanog izražavanja.</i>

<b>Aktivnost</b>	<b>PROJEKT 6. r.: Spelling bee</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>- spelling (izgovor slova abecede) - raspoznavanje i razumijevanje fonoloških, ritmičkih, naglasnih i intonacijskih osobina engleskoga jezika</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>- uočavanje i pronalaženje pravilnosti i analogija - korištenje novih medija u učenju stranog jezika - primjena tehnika memoriranja</i>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>Učiteljica Anita Štaudinger i učenici 6. razreda</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>Učenici će svako toliko na satu pokazati znanje slovkanja (spelling) zadanih engleskih riječi (5), po unaprijed određenom rasporedu.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>~ rujan 2017. do lipanj 2018.</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<i>~ nema</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>Ocjena će biti upisana u rubriku govorne sposobnosti, a svi učenici koji dobiju ocjenu dobar ili više idu dalje u natjecanju do samog finala i odabira prvaka u spellingu.</i>

<b>Aktivnost</b>	<b>PROJEKT 6. r.: A famous person from the past</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>- promicanje općih vrijednosti - pristojnosti, obazrivosti, urednosti - promicanje humanističkih vrijednosti - prijateljstva, suradnje, altruizma, tolerancije, ljubavi - razvoj interesa prema osobama iz prošlosti koje su zaslužne za sportske/ znanstvene/ književne/ umjetničke uspjehe</i>

<b>Namjena aktivnosti</b>	- sposobnost korištenja jednostavnih rečenica za opisivanje osoba, predmeta i situacija - sposobnost postavljanja i odgovaranja na jednostavna pitanja u okviru poznatih jezičnih struktura i tematskih sadržaja
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>Učiteljica Anita Štaudinger i učenici 6. razreda</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>Učenici će kod kuće samostalno pristupiti izradi referata/ power point prezentacije o odabranoj poznatoj osobi iz prošlosti. Naputci za pisanje nalaze se u udžbeniku iz engleskog jezika NBB6, strana: 89.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- rujan 2017. do lipanj 2018.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- nema
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>Svaki pojedinačni rad će biti ocijenjen. Kriteriji o kojima će ovisiti ocjena su: stupanj ulaska u dubinu zadane teme, samostalnost u sastavljanju rečenica, bogatstvo rječnika, spelling (pravopis), primjerena i točna upotreba gramatičkih struktura, točnost navedenih informacija, urednost, opći dojam, a ocjena se piše u rubriku bilježaka.</i>

<b>Aktivnost</b>	<b>PROJEKT 7. r.: Show and tell</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>Razvijanje govorne produkcije / izražavanja u kontinuitetu - sposobnost prepričavanja događaja iz osobnoga iskustva - sposobnost opisivanja osoba, predmeta, situacija - sposobnost opisivanja slikovnoga predloška</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Show and tell je strategija koja se prvenstveno koristi u SAD-u i Australiji, a svodi se na pokazivanje (demonstraciju) i opisivanje nečega – stvari, ljubimca, pojave ili procesa, što je učenicima blisko, srođno ili zanimljivo.</i>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>Učiteljica Anita Štaudinger i učenici 7. razreda</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>Učenik ponovo odabire i u školu donese stvar od kuće, a zatim ostatku razreda objašnjava zašto je odabrao baš tu stvar. Prezentacija će se odvijati na engleskom jeziku, a trajat će nekoliko minuta. Ostatak razreda se ohrabruje na postavljanje dodatnih pitanja.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- rujan 2017. - lipanj 2018.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- nema
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>Vrednovanje uspješnosti savladavanja postavljenih zadataka vršit će se tokom samog izlaganja - učiteljica i ostali učenici će procijeniti zanimljivost teme, kvalitetu usmenog izražavanja, stupanj komunikacijske uspješnosti odnosno razumljivost i tečnost izraza, a ocjena će se upisivati u rubriku govorne sposobnosti.</i>

Aktivnost	<b>PROJEKT 7.r. : Book review</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>Odarbiti knjigu s učiteljičinog popisa na početku nastavne godine, pročitati je i o njoj napisati bilješke. Napraviti to u obliku umne mape/postera na jednom listu papira, uz dodatak ilustracija i/ili fotografija.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Paralelno s razgovorom o omiljenim knjigama i pričama, učenici će promisliti o onim karakteristikama koje čine knjigu kvalitetnom i njima omiljenom. Sukladno tome pisat će prvu školsku zadaću</i>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>Učiteljica Anita Štaudinger i učenici 7. razreda</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odabir knjige</li> <li>- postavljanje popisa interesa, tj. –kojim aspektima i karakteristikama će se baviti</li> <li>- istraživanje (enciklopedije, udžbenici, časopisi, TV emisije, Internet)</li> <li>- sastavljanje radne verzije – skice</li> <li>- pisanje školske zadaće</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>– rujan 2017. do lipanj 2018.</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<i>– nema</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>Svaki pojedinačni rad će biti ocijenjen prema sljedećim kriterijima: činjenice na posteru dobro su organizirane i lako se prate, rukopis je uredan i lako čitljiv, gramatičkih je pogrešaka malo, jezik je lako razumljiv, koriste se strukture obrađene na nastavi Engleskog jezika. Djelo sadrži sve potrebno (bilješke o piscu, mjesto i vrijeme radnje, kratak sadržaj, likove, temu djela, karakterizaciju likova, vlastiti doživljaj djela, ilustracije i omiljeni ulomak). Ocjena se piše u rubriku pisano izražavanje.</i>

Aktivnost	<b>PROJEKT 8. r.: The most important invention of the 20th and 21st centuries</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>Učenici će nakon razgovora i obrade najvažnijih izuma 20. i 21. stoljeća promisliti o tome koji je po njihovu mišljenju najvažniji izum, navesti argumente za i izvesti zaključak.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>U sklopu teme Svet oko nas, a nakon razgovora o važnim povijesnim izumima, učenici trebaju promišljati i o tome kako su nastali neki proizvodi iz svakodnevne uporabe – kako se odvija proces od osmišljavanja ideje pa sve do produkta koji koriste.</i>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>Učiteljica Anita Štaudinger i učenici 8. razreda</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ime izuma, datum ili godina kada je izumljen, slika ili crtež izuma,ime izumitelja, zanimljivi detalji iz njegova/ njenoga života</li> <li>- zanimljiva priča ili činjenice kako je izum nastao</li> <li>- opis što izum radi i kako funkcioniра</li> <li>- argumentirati kako je ovaj izum unaprijedio kvalitetu naših</li> </ul>

	života ~ izrada power point prezentacije ili filma
Vremenik aktivnosti	~ proljeće 2018.
Okvirni troškovnik aktivnosti	~ nema
Način njegova praćenja	<i>Svaki pojedinačni rad će biti ocijenjen. Kriteriji o kojima će ovisiti ocjena su: stupanj ulaska u dubinu zadane teme, pridržavanje zadanih načela, maštovitost, samostalnost u sastavljanju rečenica, bogatstvo rječnika, spelling (pravopis), primjerena i točna upotreba gramatičkih struktura, točnost navedenih informacija, urednost, opći dojam, a ocjena se piše u rubriku sposobnost pisanih izražavanja.</i>

Aktivnost	<b>PROJEKT 8.r. : Assigned Reading</b>
Ciljevi aktivnosti	<i>Odabratи knjigu s učiteljičinog popisa na početku nastavne godine, pročitati je i o njoj napisati bilješke. Napraviti to u obliku umne mape/postera na jednom listu papira, uz dodatak ilustracija i/ili fotografija.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Paralelno s razgovorom o omiljenim knjigama i pričama, učenici će promisliti o onim karakteristikama koje čine knjigu kvalitetnom i njima omiljenom.</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Učiteljica Anita Štaudinger i učenici 8. razreda</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>- odabir knjige - postavljanje popisa interesa, tj. kojim aspektima i karakteristikama će se baviti - istraživanje (enciklopedije, udžbenici, časopisi, TV emisije, Internet) - sastavljanje radne verzije – skice - usmena prezentacija o pročitanom djelu</i>
Vremenik aktivnosti	<i>~ rujan 2017. do lipanj 2018.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>~ nema</i>
Način njegova praćenja	<i>Svaki pojedinačni rad će biti ocijenjen prema sljedećim kriterijima: jezik je lako razumljiv, koriste se strukture i vokabular obrađeni na nastavi Engleskog jezika. Djelo sadrži sve potrebno (bilješke o piscu, mjesto i vrijeme radnje, kratak sadržaj, likove, temu djela, karakterizaciju likova, vlastiti doživljaj djela, ilustracije i omiljeni ulomak). Ocjena se piše u rubriku gorovne sposobnosti.</i>

Aktivnost	<b>PROFESIONALNO USMJERAVANJE I INFORMIRANJE UČENIKA VII. I VIII. RAZREDA</b>
Ciljevi aktivnosti	<i>~ poučiti učenike svrsishodnom razvijanju svijesti o ranjoj</i>

	<i>potrebi za ulaskom u svijet učenja i rada - uputiti ih u statističke podatke relevantne za upis srednjih škola Karlovačke i Zagrebačke županije</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>- učenicima 7. i 8. razreda kako bi ostvarili: - stvarati osjećaj odgovornosti za svijet rada - razvijati želju za daljnjim školovanjem - osamostaljivati učenike za vlastito donošenje odluka - promicati volju i vrijednosti za boljim uspjehom u životu - osposobljavati ih za e-upise</i>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>- učenici, razrednici, roditelji, ravnateljica, učitelji, pedagoginja, vanjski suradnici – Zavod za zapošljavanje, Odjel za profesionalno usmjeravanje Karlovačke županije, Agencija za mobilnost i programe EU</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>- predavanja i radionice na satovima razrednika, roditeljskim sastancima</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>- rujan 2017. do lipanj 2018.</i>
<b>Okvirni troškovnik akt.</b>	<i>- pokrivaju izdaci škole</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>- upitnicima, pojedinačnim savjetovanjem i diskusijama na satovima razrednog odjela i na roditeljskim sastancima</i>

<b>Aktivnost</b>	<b>PREVENCIJA NASILNOG PONAŠANJA DJECE</b> <b>1.-8. RAZREDA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>- uspostavljanje pozitivnih vrijednosti u odnosima među djecom i njihovim vršnjacima te uočavanje na vrijeme neprikladnog ponašanja</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>- osvještavati razliku između nasilnog i nenasilnog odnosa - poštivati različitosti - podizati svijest o teškoćama odrastanja - povećati razinu znanja i vještina za nenasilno ponašanje - težiti empatiji u odnosima djece</i>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>- stručni suradnik-pedagog, PU Karlovačka</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>- Unicefove radionice, upitnici, diskusije, razgovori, predavanja, razne radioničke aktivnosti (Što nas vuče k nasilju, Kako reagiramo, Oporavak od nasilja, Odgovornost za ponašanje,</i>

	<i>Tko sam ja, Je li u redu biti osjećajan) i prema mogućnosti predavanje vanjskih suradnika</i>
Vremenik aktivnosti	- rujan 2017. do lipanj 2018., a prema potrebi
Okvirni troškovnik akt,	- pokrivaju izdaci škole
Način njegova praćenja	- rezultati upitnika, promišljanja na satovima razrednog odjela i na roditeljskim sastancima (prema potrebi), te dogovori s roditeljima, vanjskim suradnicima

Aktivnost	<b><i>PREVENCIJA NASILNOG PONAŠANJA DJECE VRŠNJACI POMAGAČI 4.-8. RAZREDA</i></b>
Ciljevi aktivnosti	- poučiti učenike kako da budu aktivni pomagači u razredu kako bi se nasilno ponašanje zaustavilo, osvještavati zajedničku snagu borbe protiv lošeg neprimjerenog ponašanja, poticati ih na dobar osjećaj pomaganja vršnjaku, prijatelju u razredu i izvan njega
Namjena aktivnosti	- prepoznavanje nasiљa i veće reagiranje na nasiљje, upoznati svoje osjećaje i osjećaje drugih, razvijati socijalne vještine (slušanja, govora), razvijati kontinuirano socijalnu odgovornost, povećavati toleranciju za različitosti
Nositelj aktivnosti	Stručni suradnik-pedagog, učenici koji nemaju izbornu nastavu
Način realizacije aktivnosti	Upitnici, razne radioničke aktivnosti (upoznajmo sebe i druge, socijalna interakcija, socijalna odgovornost i doprinos zajednici), prema mogućnosti dolazak vanjskih suradnika
Vremenik aktivnosti	- rujan 2017. do lipanj 2018. za vrijeme slobodnih sati učenika
Okvirni troškovnik akt.	- pokrivaju izdaci škole
Način njegova praćenja	Rezultati upitnika (prije početka projekta i poslije), doprinos djece na radionicama-aktivnostima i mišljenje razrednika, učitelja o utjecaju na vršnjake

Aktivnost	<b><i>GRADANSKI ODGOJ - ZA RODITELJE UČENIKA RAZREDNE I PREDMETNE NASTAVE</i></b>
Ciljevi aktivnosti	- osvještavanje i podsjećanje roditelja da se djeca uče toleranciji,

	<i>ravnopravnosti i građanskom odgoju općenito</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšanje kvalitete i učinkovitosti odgoja i obrazovanja djece i roditelja</li> <li>- osvještavati ravnopravnost spolova kao i aktivno građanstvo suradnja, tolerancija i prihvatanje različitosti</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručni suradnik-pedagog,</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diskusije, predavanja na roditeljskim sastancima, na satovima razrednog odjela, aktivno sudjelovanje roditelja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan 2017. do lipanj 2018.</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokrivaju izdaci škole</li> </ul>
<b>Način njegova praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje i promišljanje roditelja</li> </ul>

<b>Aktivnost</b>	<b>ZDRAVSTVENI ODGOJ</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poučiti učenike prepoznavanju zdravog načina življenja kroz praktičnu djelatnost</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti ih za kvalitetan život kroz četiri modula: „Živjeti zdravo“, „Prevencija ovisnosti“, „Prevencija nasilničkog ponašanja“, „Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje“</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednici i stručni suradnik-pedagog</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz svaki razred u skladu s interesima i dobi učenika i po nastavnim predmetima: prirode i društva, prirode/biologije, tjelesne i zdravstvene kulture te satovima razrednog odjela</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan 2017. do lipanj 2018.</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokrivaju izdaci škole</li> </ul>
<b>Način njegova praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionicama, plakatima, diskusijama te promišljanjima učitelja, učenika o ljudskim vrijednostima i učinku na bolji život</li> </ul>

<b>Aktivnost</b>	<b>DAROVITI UČENICI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti, poticati i pratiti darovite (nadarene učenike) kroz osnovnoškolsko obrazovanje</li> </ul>

<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>-na vrijeme uočiti osobine darovitih, razvijati im želju za novim spoznajama u svim predmetima, omogućavati im pravilan duhovni razvoj davajući uvid u nove informacije, kontinuirano ih spajati sa stručnjacima različitih područja, težiti razvijanju njihove ličnosti u svim pravcima a prema njihovim interesima i željama “</i>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>- razrednici i stručni suradnik- pedagog, učitelji</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>-Projektnim danom, 21. ožujka, nastavnim aktivnostima, međusobnim dogovorima predavanje o darovitoj djeci za učiteljsko vijeće</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>- rujan 2017. do lipanj 2018.</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<i>- pokrivaju izdaci škole</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>-Testiranje djece 3. razreda (vanjski suradnik: stručni suradnik - psiholog), promišljanje učitelja, učenika kroz upitnike, savjetovanja</i>

<b>Aktivnost</b>	<b>DAN BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA (prevencija)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>- prepoznati vršnjačko nasilje - osvijestiti potrebu za poštivanjem različitosti drugih i drugačijih u razredu i školi</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>- uočavati i tolerirati različitosti u okruženju - poštivati međusobno drugačije izražavanje - razumijevati pojmove: tolerancija, stereotipi, predrasude, diskriminacija, netoleracija - prihvativi različitost u zajednici i šire - izgrađivati povjerenje i zajedništvo</i>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>Stručni suradnik-pedagog i razrednici</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>Obilježiti dan borbe protiv vršnjačkog nasilja radionicama na tu temu koje će održati pedagoginja u 6. i 8. razredu, a u ostalim razredima njihovi razrednici. -ružičaste majce</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>20. veljača (utorak) školske godine 2017./2018.</i>
<b>Okvirni troškovnik</b>	<i>Pokrivaju izdaci škole</i>

<b>aktivnosti</b>	
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>Predavanja, radionice s učenicima, diskusije.</i>

<b>Aktivnost</b>	<b>UČENICI S TEŠKOĆAMA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identificirati, pomagati i davati podršku učenicima s teškoćama u odgojno-obrazvnom procesu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućavati im lakše snalaženje kroz sve nastavne predmete</li> <li>- poticati ih na osobni rast i razvoj</li> <li>- kontinuirana komunikacija između učitelja, učenika, stručnih suradnika, roditelja i vanjskih suradnika u svezi olakšavanja nastavnog procesa</li> <li>- praćenje učenikovog napretka</li> <li>- razvijati pozitivnu sliku o sebi i svijetu koji ih okružuje</li> <li>- poticati na nenasilno rješavanje problema</li> <li>- poхvaljivati i nagradjavati za trud koji budu iskazivali</li> <li>- učiti ih tolerantnosti, empatiji</li> <li>- razvijati im socijalne vještine</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručni suradnik ~ pedagog uz suradnju razrednika</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upitnicima, analizama, razgovorima, dogovorima, raspravama na razrednim i učiteljskim vijećima te Vijeću učenika</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan 2017. do lipanj 2018.</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokrivaju izdaci škole</li> </ul>
<b>Način njegova praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad učenika, upitnici, ankete o emocijama, socijalnim vještinama, razgovori, dogovori, evidencija i dokumentacija</li> </ul>

<b>Aktivnost</b>	<b>DOMAĆA ZADAĆA (30 DANA)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima rasterećenje od domaćih zadaća, pridonijeti većem zalaganju na nastavi, kvalitetnije učenje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavati učenike da više zaključuju, praktičnost u nastavi,</li> </ul>

	<i>pozitivan osjećaj u svakodnevnom radu, bolje uzajamno pomaganje učenika, veća kreativnost učenika</i>
Nositelj aktivnosti	<i>-stručni suradnik – pedagog te pojedini učitelji i eksperimentalno 6. i 7. razredi, te roditelji učenika</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Upitnicima za učenike, roditelje, dogовори na sjednicama učiteljskih vijeća</i>
Vremenik aktivnosti	<i>- rujan 2017. do lipanj 2018.</i>
Okvirni troškovnik akt.	<i>Pokrivaju izdaci škole</i>
Način njegova praćenja	<i>Propitivanje učenika, učitelja, roditelja (roditeljski sastanci), upitnici za učenike</i>

Aktivnost	<b>PUBERTET I ODRASTANJE</b>
Ciljevi aktivnosti	<i>- Podučiti učenice 7. i 8. razreda o promjenama u pubertetu te utjecaju na sazrijevanje i odrastanje</i>
Namjena aktivnosti	<i>- osvijestiti važnost razmišljanja o sebi i sazrijevanju - podsjetiti ih na važnost osobne higijene - uputiti ih u značenje pubertetskog odrastanja - osvijestiti ih za daljnju budućnost i donošenje vlastitih odluka</i>
Nositelj aktivnosti	<i>- Stručni suradnik – pedagog, učiteljica biologije, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture</i>
Način realizacije akt.	<i>-Otvoren razgovor s učenicima, diskusijama</i>
Vremenik aktivnosti	<i>- rujan 2017. do lipanj 2018.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Pokrivaju izdaci škole</i>
Način njegova praćenja	<i>Otvorenim razgovorima sa učenicama, pitanjima</i>

Aktivnost	<b>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI</b>
Ciljevi aktivnosti	<i>- Osvještavati učenicima svijest o različitim ovisnostima našeg doba</i>

<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiti ih pravilno postupati u različitim okolnostima</li> <li>- znati reći NE!</li> <li>- pomoći im u radu na samopouzdanju</li> <li>- učiti ih odgovornosti za vlastitu ponašanje kao i ponašanje drugih</li> <li>- razvijati svijest o boljim ,kvalitetnim načinima odmora i zabave</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	- stručni suradnik – pedagog , razrednice, učitelji
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- Kroz plakate, satove razrednika, razgovore i putem roditeljskih sastanaka, diskusija
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- 15. 11 – 15. 12. 2017.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	Pokrivaju izdaci škole
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>Propitivanje učenika, učitelja, roditelja (roditeljski sastanci)</i> <i>Upitnici za učenike predmetne nastave.</i>

Aktivnost	<b>OVISNOST O INTERNETU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>U suradnji s policijskim službenicima za prevenciju PU Karlovačke raditi na prevenciji ovisnosti učenika o internetu te podizanju razine svijesti kod učenika o važnosti racionalnog i svrhovitog korištenja interneta.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prevencija negativnih posljedica boravka djece na internetu</li> <li>- upoznavanje djece s različitim izvorima prijetnje na internetu</li> <li>- poučavanje djece kako se zaštитiti i sigurno se služiti internetom</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>Učiteljica informatike Valentina Blašković, učenici 6.i 8. razreda</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>Predavanja i radioničke aktivnosti preventivnog programa PU Karlovačke "Ovisnost o internetu"</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>listopad/studeni školske godine 2017./2018.</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	Pokrivaju izdaci škole
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>Diskusije učenika kroz održane radionice radionice, korištenje podataka dobivenih istraživanjem "Ovisnost učenika o internetu" školske godine 2017./2018., procjena stanja u novoj</i>

	<i>školskoj godini.</i>
--	-------------------------

Aktivnost	<b>DABAR – međunarodno online natjecanje</b>
Ciljevi aktivnosti	<i>Pokazati učenicima da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Uključuje niz predavanja i radionica za učenike i učitelje tijekom cijele godine te međunarodno online natjecanje u studenom svake godine.</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Učiteljica informatike Valentina Blašković, učenici 6. i 8. r.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Online rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje</i>
Vremenik aktivnosti	<i>- rujan 2017. do lipanj 2018.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Pokrivaju izdaci škole</i>
Način njegova praćenja	<i>Diskusija s učenicima na satu informatike, analiza uratka učenika.</i>

Aktivnost	<b>CODE CLUB</b>
Ciljevi aktivnosti	<i>Pokazati učenicima kroz kurikulum pripremljenih projekata iz programiranja, te izradivanje animacije, igre i web stranice. Misija Code Club-a je dati svakom djetetu vještine, samopouzdanje i mogućnost oblikovati svijet te im pokazati transformacijsku moć programiranja. Radionice će se održavaju jednom tjedno kroz školsku godinu, a pokrivaju projekte u Scratch-u, HTML-u &amp; CSS-u i Python-u.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Code Club je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo</i>

	<i>jednostavno sudjelovanje kroz već pripremljene zadatke, koje se sastoјi od niza izazova osmišljenih od strane stručnjaka.</i>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>Učiteljica informatike Valentina Blašković, učenici 6. i 8. razreda</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>postepeno rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>- rujan 2017. do lipanj 2018.</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<i>- troškove pokrivaju izdaci škole</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>Diskusija s učenicima, analiza uratka učenika.</i>

Aktivnost	<b>PROMIKRO</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>Cilj projekta je proširiti i unaprijediti primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju i obrazovanju, te učenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroričunala.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Projekt je namijenjen učiteljima različitih struka (npr. Matematika, Priroda, Tehnička kultura, Informatika, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura) i učenike 6. razreda uz posebni naglasak na razvoj digitalne pismenosti i kreativnosti u djece. U drugoj fazi projekta planirano je opremanje svih učenika 6. razreda mikroričunalima te obrazovnim sadržajima za njihovu uporabu.</i>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>Učiteljica informatike Valentina Blašković, učenici 6.razreda</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>Putem organiziranih edukacija i uporabom mikroričunala u nastavnom procesu.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom školske godine 2017./2018.</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<i>Troškovi baterija cca 200,00 kn</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>Samovrednovanje učenika</i>

<b>Aktivnost</b>	<b>PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJCA (1. RAZRED)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila</li> <li>- odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili biciklist</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje; funkcija pješačkog prijelaza</li> <li>- osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marta Zmajlović , policajac, učenici 1. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- predavanje predstavnika PU Karlovačke
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- listopad 2017.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- nema
<b>Način njegova praćenja</b>	- nastavni listići

<b>Aktivnost</b>	<b>PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJCA (2. – 4. RAZRED)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila</li> <li>- odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili biciklist</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje; funkcija pješačkog prijelaza</li> <li>- osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	-Danijela Špehar, Božana Krnjač, Ana Erega, policajac, učenici 2.- 4. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- predavanje predstavnika PU Karlovačke
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- ožujak – svibanj 2018.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- nema
<b>Način njegova praćenja</b>	- nastavni listići

<b>Aktivnost</b>	<b>PREDAVANJE VATROGASACA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati odgovorno ponašanje kada je učenik sam u domu ili odlazi iz doma; izbjegavati opasnosti</li> </ul>

<b>Namjena aktivnosti</b>	- poticanje i razvijanje suradništva i zajedništva - razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša te odgovornog ponašanja u domu
<b>Nositelj aktivnosti</b>	- DVD Lasinja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- pokazna vježba vatrogasaca, predavanje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- svibanj 2018.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- snosi DVD Lasinja
<b>Način njegova praćenja</b>	- nastavni listići, plakati

<b>Aktivnost</b>	<b>DAN SPORTA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Promocija tjelesne aktivnosti i zdravlja
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razviti svijest timskog djelovanja, pomaganja jednih drugima kroz natjecanje i igru.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učenici od 1. – 8. razreda, učiteljica TZK-a Petra Gumbarević, učitelji
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Natjecanje učenika kroz razne sportove (graničar, rukomet, nogomet, zumba)
<b>Vremenik aktivnosti</b>	30.05.2018.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	nema
<b>Način njegova praćenja</b>	Praćenje suradnje i timskog rada kroz sustav bodovanja.

## 8. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

Školska knjižnica pruža obavijesti i spoznaje bitne za uspješno uključivanje u suvremeno društvo koje se temelji na znanju i informacijama.

Školska knjižnica omogućuje učenicima stjecanje vještina za cjeloživotno učenje, razvija njihovu maštu i pomaže im da postanu odgovorni građani.

Zalaže se za:

- dovoljan broj knjiga za lektiru
- dovoljan broj časopisa
- dovoljan broj audiovizualne građe i multimedije
- dovoljan broj mjesta u čitaonici
- tehničku opremu za korištenje audio-vizualne građe

- razvoj čitateljskih kompetencija učenika

Školska knjižnica daje potporu učenju, nudi knjige i izvore koji omogućavaju svim članovima škole da razvijaju kritičko mišljenje, te da postanu stvarni korisnici obavijesti u svim oblicima i medijima.

U našoj školi suradnja knjižničara i nastavnika utječe na postizanje više razine pismenosti, čitanja, učenja, rješavanja problema i svladavanja informacijskih i komunikacijskih vještina što se vidi kroz planirane različite projekte.

Planiranje kulturnih sadržaja za ovu školsku godinu: izložba naslovnica (rad učenika); izložba fotzapisa sa školskih izleta; književni susret s piscem; odlazak u kazalište/kino/muzej.

Obilježavanje obljetnica i važnih dana (pomagala: papir u boji, hamer papir, pisač, internet, škare, ljepilo).

Izlet u Zagreb na sajam knjiga Interliber (trošak: put i nabava lektirnih naslova te ostalih knjiga za mlade).

### Ciljevi i zadaće školske knjižnice:

1. probuditi i poticati kod djece i mlađih ljubav prema knjizi i čitanju
2. stjecanje čitateljskih navika
3. nastavak rada na otvaranju knjižnice novim sadržajima (usmjerenim k mladim korisnicima i njihovim potrebama), modernizaciji, ponudama i aktivnostima okrenutim današnjem društvu i njegovim potrebama
4. približavanje različitih vidova umjetničkog izražavanja
5. konačni cilj je kod učenika, to jest korisnika knjižničnih sadržaja, poticati i razvijati kreativnost, aktivnost i osjetljivost, te čitateljsko-slušateljske kompetencije, kvalitetno pisano i usmeno izražavanje te vrijednosti potrebne za kvalitetno uključivanje u suvremeno društvo

### Fond knjižnice

Broj knjižne i neknjižne građe je ispod standarda. Planiramo nadopuniti knjižnični fond ove školske godine s 0,5 knjiga i 0,5 jedinica AV i elektroničke građe po učeniku i učitelju, odnosno nastavniku i stručnom suradniku te novim naslovima časopisa i listova.

### Oprema školske knjižnice

Opremu čine namještaj i tehnička oprema. Namještaj omogućuje pravilan smještaj i čuvanje građe. Ostatak Standardom predviđenog namještaja teško je moguće smjestiti u veličini skromnom prostoru.

Knjižnica ima 3 računala, jedan za potrebe knjižničara i dva za potrebe učenika.

<b>Aktivnost</b>	<b>EDUKACIJA KORISNIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>Sustavno upoznavanje knjižnice, knjižničke građe, knjižničara; uvođenje učenika u načine pretraživanja informacija i uporaba izvora znanja te poučavanje učenika za cijeloživotno učenje prema nastavnom planu i programu</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Upoznati knjižnični prostor i knjižničara, biti samostalan u uporabi različitih izvora informacija i znanja, snalaziti se u svim knjižnicama, služiti se njihovom građom, poznavati klasifikacijska načela, uporaba raznovrsnih kataloga, bibliografija, referentne zbirke i drugih izvora znanja</i>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>Knjižničar, učitelji, učenici</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>U neposrednom kontaktu s učenicima tijekom boravka u knjižnici; u suradnji s učiteljima održavanjem školskih satova u knjižnici prema Nastavnom planu i programu za OŠ</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>- rujan 2017. do lipanj 2018.</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<i>O kn</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>Kvaliteta suradnje s učenicima; izvršavanje plana i programa rada predmetnih nastavnika i razredne nastave</i>

<b>Aktivnost</b>	<b>SURADNJA S UČENICIMA, UČITELJIMA, PEDAGOGOM, RAVNATELJEM U NABAVI KNJIŽNIČNE GRAĐE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>Nabava građe u skladu s potrebama korisnika knjižnice</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Oblikovanje čitateljskih navika</i>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>Knjižničar, pedagog, ravnatelj, učitelji, učenici – Vijeće učenika</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>Ispitivanje čitateljskih ukusa učenika, ispitivanje potrebe za stručnom literaturom za učitelje, stručne suradnike, ispitivanje potrebe za novim naslovima lektire prema Nastavnom planu i programu</i>

<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Rujan / listopad 2017.</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<i>2.000 kn</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>Anketiranje učenika o izboru novih naslova s ciljem poboljšanja nabavne politike škole</i>

<b>Aktivnost</b>	<b>NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>Poticanje čitanja i čitanja naglas</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Razvoj čitalačkih navika, popularizacija knjige te poticanje pozitivnog natjecateljskog duha</i>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>Knjižničar, učitelji, učenici, Narodna knjižnica i čitaonica Vlado Gotovac Sisak i Komisija za knjižnične usluge za djecu i mladež Hrvatskog knjižničarskog društva</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>Radionice</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Rujan- studeni 2017.</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<i>Troškovi prijevoza ako učenici dobiju poziv na natjecanje u Karlovac na županijsko natjecanje i troškovi prijevoza ako učenici dobiju poziv na državno natjecanje do Siska</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>Natjecanje</i>

<b>Aktivnost</b>	<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>Promocija knjige, čitanja i školske knjižnice Obilježiti Mjesec hrvatske knjige Pročitati jedno djelo hrv. književnika Poticanje čitanja djela hrvatskih pisaca</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Učenici će provedbom aktivnosti izrade straničnika koristiti znanja stečena u prethodnim razredima iz područja prirode i društva, likovne kulture, hrvatskog jezika i stranog jezika. Upoznat će i naučiti ponešto o partnerskoj školi, gradu, državi iz koje nam šalju straničnike.</i>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>Knjižničar, učenici</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Učenici čitaju jedno lektirno djelo hrvatskog književnika. Za</i>

<b>aktivnosti</b>	<i>svako djelo će biti osmišljene drugačije aktivnosti u suradnji s učiteljicom hrv. jezika i učiteljicama u razrednoj nastavi. Svaki razred će slučajnim odabirom nekog drugog razreda tom razredu prezentirati što su naučili o djelu kojeg su pročitali, te što su naučili o piscu itd.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>15. listopada – 15. studenog 2017.</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<i>0 kn</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>Stvaranje autorskog rada učenika, plakat, prezentacija, fotozapisi, ppt prezentacija</i>

<b>Aktivnost</b>	<b><i>INTERLIBER – MEĐUNARODNI SAJAM KNJIGA I UČILA</i></b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>Upoznati se sa sajmom knjiga</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Stvaranje navika praćenja novih izdanja odlaskom na sajmove knjiga i u knjižare. Poticanje čitanja. Kupnja novih naslova za školsku knjižnicu.</i>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>Knjižničarka, učenici (po mogućnosti sudionici županijskog Natjecanja u čitanju naglas)</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>Odlazak na sajam knjiga Interliber (putovanje autom)</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Studenzi 2017.</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<i>Trošak puta i knjiga</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>Prezentacija viđenog, izrada plakata, fotozapisi</i>

<b>Aktivnost</b>	<b><i>ČITAMO MI, U OBITELJI SVI (3. r, na razini države)</i></b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>1. Neposredni: razvoj tehničke čitanja 2. Posredni: razvoj kvalitete struke</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Ukazati roditeljima koliko je važno za njihovu djecu svladati tehniku čitanja. Ukazati roditeljima kako je najučinkovitiji način svladavanja tehničke čitanja - čitati pred djecom i s djecom. Potaknuti roditelje da s djecom i pred djecom čitaju trajno. Ukazati nadležnim na nenadomjestivu ulogu školskih</i>

	<i>knjižničara u poticanju čitanja i razvoju tehnike čitanja. Pridobiti nadležne na uspostavu modela kojim se osigurava svakom školskom knjižničaru da na početku školske godine dobije na raspolaganje određenu količinu novca za nabavu knjižnične građe tijekom školske godine.</i>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>Knjižničar, učiteljica 3. razreda; roditelji, Hrvatska mreža školskih knjižničara uz potporu Agencije za odgoj i obrazovanje, HČD-a i HUŠK-a</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>Na nastavnim satima u suradnji s učiteljicom; izlaganje učenika o pročitanom; učenici s obitelji kod kuće čitaju</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom školske godine (15 minuta tjedno na nastavi Hrvatskog jezika); priprema prije početka i analiza projekta po završetku</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<i>Nabava potrebnih knjiga (8)</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>Praćenje čitateljskih navika te anketiranje učenika, učitelja, roditelja</i>

<b>Aktivnost</b>	<b>BAJKAOONICA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>Razvijanje čitateljskih navika kod djece mlađe školske dobi; razvijanje maštice i slušateljsko-čitateljskih kompetencija; prihvaćanje pouke bajke/priče</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Učenici samostalno posežu za knjigom i slikovnicom, čitaju, maštaju, razgovaraju o pročitanome, vizualiziraju pročitano u obliku ilustracije</i>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>knjižničar, učiteljica 1. razreda i učenici</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>Knjižničar čita učenicima odabrane bajke, razgovara o pročitanome; crtanje i bojanje</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom školske godine 2017. /2018. u vrijeme kada su učenici slobodni ili na dežurstvu</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<i>Troškovi papira</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>Praćenje čitateljskih navika učenika; razvoj čitateljskih i slušateljskih kompetencija učenika</i>

--	--

Aktivnost	<b>RAZGOVARAJMO O PROČITANOM (2. razred)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>Razvijanje čitateljskih navika kod djece mlađe školske dobi; razvijanje maštice i slušateljsko-čitateljskih kompetencija razgovorom o likovima i radnji; razvijanje samostalnog zaključivanja</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Učenici samostalno posežu za knjigom, čitaju, razgovaraju o pročitanome, vizualiziraju pročitano u obliku ilustracije, samostalno dolaze do zaključaka o likovima, radnji, pouci</i>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>knjižničar, učiteljica 2. razreda, učenici</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>Knjižničar i učenici čitaju odabrane bajke i priče iz slobodne lektire, razgovor o pročitanome; crtanje i bojanje</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Rujan 2017. do lipanj 2018. u vrijeme kada su učenici slobodni ili na dežurstvu</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<i>Troškovi papira i kopiranja; nabava knjiga (2 kom)</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>Praćenje čitateljskih navika učenika te anketiranje učenika; praćenje napretka učenika u samostalnom radu, izražavanju, čitanju</i>

Aktivnost	<b>RAZMJENA STRANIČNIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>Promocija knjige, čitanja i školske knjižnice Obilježiti Mjesec školskih knjižnica Razmijeniti straničnike s odabranom školom/ama Biti dio međunarodne kulture Proširiti dječje horizonte – upoznati djecu iz druge zemlje, upoznati školu drugačiju od naše</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Učenici će provedbom aktivnosti izrade straničnika koristiti znanja stečena u prethodnim razredima iz područja prirode i društva, likovne kulture, hrvatskog jezika i stranog jezika.</i>

	<i>Upoznat će i naučiti ponešto o partnerskoj školi, gradu, državi iz koje nam šalju straničnike.</i>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>knjižničarka, učiteljice, učenici</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>Tijekom kolovoza 2017. g. prijava u projekt na web stranici Međunarodne udruge školskih knjižnica. Odabir partnerske škole/la. Tijekom listopada izrada i razmjena straničnika.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Kolovoz – prijava projekta; Rujan – odabir škola/e; Listopad – provedba projekta</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<i>Troškovi poštarine</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>Učenici će poslati straničnike partnerskoj školi. Ukoliko se ostvari dobra suradnja s partnerskom školom, mi ćemo od njih također dobiti straničnike.</i>

## 9. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA

Odluka o izboru zanimanja jedna je od najvažnijih odluka u čovjekovom životu. Zbog toga se profesionalno usmjeravanje osnovnoškolaca zasniva na pažljivoj i cijelovitoj procjeni i usklađivanju različitih čimbenika, kao što su: potrebe i potencijal pojedinca, ponude obrazovnih programa, potrebe tržišta rada i sl.

U postupku profesionalnog usmjeravanja učenici se upoznaju s karakteristikama pojedinih zanimanja, mogućnostima zapošljavanja nakon završenog obrazovanja, mogućnostima daljnog obrazovanja, a preko raznih aktivnosti otkrivaju i upoznaju svoje prave interese, sposobnosti i vještine.

Profesionalno informiranje je proces pružanja informacija značajnih za donošenje odluke o odabiru zvanja, zanimanja i područja rada. Ono se provodi organiziranjem predavanja ili distribuiranjem raznih letaka, priručnika i brošura.

Profesionalno informiranje i savjetovanje provode sustavno učitelji i stručni suradnici u suradnji sa savjetnicima za profesionalno usmjeravanje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje.

<b>Aktivnost</b>	<b>PROFESSIONALNO USMJERAVANJE I INFORMIRANJE UČENIKA I RODITELJA VII. i VIII. RAZREDA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>Kroz aktivnosti profesionalnog usmjeravanja i informiranja omogućiti učenicima uvid u vlastite mogućnosti, kompetencije i interes, kako bi donijeli odluku o dalnjem obrazovanju, osposobljavanju ili zapošljavanju.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Aktivnosti su namijenjene učenicima 7. razreda (rad s razrednicom) te učenicima 8. razreda (rad s pedagoginjom i razrednicom) kao bi ostvarili sljedeće pretpostavke:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti važnost planiranja vlastite budućnosti,</li> <li>- upoznati svijet rada,</li> <li>- razvijati želju za dalnjim školovanjem,</li> <li>- osamostaljivati učenike za vlastito donošenje odluka,</li> <li>- osposobljavati ih za e-upise,</li> <li>- prihvati profesionalni razvoj kao cjeloživotni proces.</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>Stručni suradnik-pedagog</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>Dostupni online upitnici i testovi o izboru zanimanja, radionice iz Priručnika za učitelje o programu profesionalnog razvoja, razgovori, savjeti, dolazak stručnjaka i profesionalno usmjeravanje roditelja i učenika.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Od siječnja školske godine 2017./2018. kroz satove razrednika te dva puta mjesечно, svaki drugi tjedan jedan školski sat nakon nastave.</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<i>Pokrivaju izdaci škole</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>Rezultatima upitnika, pojedinačnim savjetovanjem i diskusijama na satovima razrednog odjela i na roditeljskim sastancima</i>

## ***10. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.***

<i>Aktivnost</i>	<b><i>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</i></b>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<i>Sustavno i kontinuirano vrednovanje, samovrednovanje rada škole, analiza i samoprocjena uspješnosti odgojno-obrazovnog procesa</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati svoje prednosti i nedostatke</li> <li>- pronalaziti najbolje načine za unapređenje odgojno-obrazovnog procesa</li> <li>- sustavno pratiti kvalitetu rada škole</li> <li>- kontinuirano raspravljati o razvijanju škole, nastavnog procesa</li> </ul>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Učiteljica Anita Štaudinger, stručni suradnik-pedagog Ana Karaban Jašarević, ravnatelj Mario Crnolatce, Tim za kvalitetu, učitelji, učenici i roditelji.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<i>Na početku školske godine rad učitelja s pedagoginjom na KREDA analizi, određivanju prioritetnih područja unaprjeđenja te izradi Razvojnog plana škole za školsku godinu 2017./2018., aktivnosti tijekom godine u skladu s razvojnim planom, kontinuirano praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog procesa tijekom cijele školske godine.</i>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<i>Rujan 2017. do lipanj 2018.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti</i>	<i>Pokrivaju izdaci škole</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Rezultati provedenih anketnih upitnika i ispitanja na različitim subjektima odgojno-obrazovnog procesa, korištenje dobivenih rezultata u svrhu poboljšanja identificiranih potreba, korištenje povratnih informacija na nastavni proces u svrhu poboljšanja istog.</i>

<b>Aktivnost</b>	<b>RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>Odabrati prioriteno područje djelovanja u odgojno-obrazovnom radu te sustavno i kontinuirano provoditi praćenje uspješnosti odgojno-obrazovnog rada.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšati kvalitetu procesa poučavanja i učenja</li> <li>-poboljšati kvalitetu stručnog usavršavanja djelatnika škole unutar ustanove</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>Učiteljica Anita Štaudinger, stručni suradnik-pedagog Ana Karaban Jašarević, ravnatelj Mario Crnolatce, Tim za kvalitetu, učitelji, učenici i roditelji.</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionicama za učenike</li> <li>- aktivno sudjelovanje svakog učitelja na UV kroz prezentacije stručnih tema i angažiranje vanjskih suradnika</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Rujan 2017. do lipanj 2018.</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<i>Pokrivaju izdaci škole</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>Procjena napretka učenika u procesu poučavanja i učenja na kraju nastavne godine, procjena poboljšanja kvalitete stručnog usavršavanja u ustanovi od strane učitelja.</i>

## ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CIJLEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CIJLEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CIJL OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CIJLEVA
POUČAVANJE I UČENJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osvijestiti potrebu učenika za redovitim učenjem</li> <li>-naučiti učenike kako učiti</li> <li>-poticati učenike na redovito pisanje domaćih zadaća</li> <li>-omogućiti bolju komunikaciju između učenika i učitelja</li> <li>-povećati motivaciju učenika za učenje (izborne teme po izboru učenika)</li> <li>-međusobna pomoć učenika u savladavanju gradiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-radionice za učenike na temu "Kako učiti", razrednici će održati po jednu radionicu na tu temu (u slučaju potrebe više), ostali učitelji primjenjivati načela poučavanja učenja u svojim predmetima kontinuirano tijekom nastavne godine</li> <li>-redovitost i dosljednost praćenja pisanja domaćih zadaća iz svakog nastavnog predmeta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremljeni materijali i literatura za izvođenje radionica (pedagoginja)</li> </ul>	15. lipnja 2018. (kraj nastavne godine)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, učenici, roditelji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uvid u postignuća učenika na kraju školske godine (ocjene učenika)</li> <li>-procjena učitelja i stručnih suradnika u napredak učenika u načinima učenja i savladavanju tehnika učenja</li> <li>-broj uključenih učenika</li> </ul>
STRUČNO USAVRŠAVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kreativniji rad učitelja</li> <li>-veća motivacija učitelja za područje stručnog usavršavanja</li> <li>-veća zajednička suradnja učitelja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-svaki će učitelj tijekom školske godine održati po jednu stručnu temu u okviru stručnog usavršavanja unutar škole</li> <li>-s obzirom na relevantnost tema i dostupnost, učitelji će pozivati vanjske suradnike kako bi održali predavanja za učitelje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-literatura za pojedinačno stručno usavršavanje učitelja te materijali prezentirani svim učiteljima</li> </ul>	31. kolovoza 2018. (kraj školske godine)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji, stručni suradnici, ravnatelj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ankete, evaluacijski listići, izvješća</li> <li>-broj održanih stručnih predavanja učitelja tijekom školske godine</li> <li>-broj održanih stručnih predavanja vanjskih suradnika tijekom školske godine</li> </ul>

## 11. PROGRAM PREDŠKOLE PRI OSNOVNOJ ŠKOLI

Aktivnost	PROGRAM PREDŠKOLE
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kod djece socijalnu, emocionalnu, fizičku i psihičku zrelost, kako bi se što uspješnije adaptirali na zahtjeve osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati dječji rast i razvoj</li> <li>- učiti ih socijalnim vještinama i prilagodbi</li> <li>- stvarati pozitivnu klimu, ozračje među grupom</li> <li>- otvarati ih prema učenju u usmenom i pisanim smislu</li> <li>- vježbati i razvijati motoričke sposobnosti</li> <li>- razvijati radne navike djece</li> </ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditeljica predškole, učenici predškole, pedagoginja, ravnatelj, načelnik</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u tijeku nastavne godine, 250 sati rada učiteljice i prema potrebi pedagoginje</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2. listopad 2017. – 31. svibnja 2018.</li> </ul>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lokalna zajednica, izdaci škole, MZOS</li> </ul>
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putem plana rada Predškole, učiteljica će realizirati sadržaj plana. Pedagoginja će raditi pedagoške radionice s djecom a i održati će predavanje na roditeljskom sastanku. Kontinuirana suradnja učiteljice, pedagoginje i ravnatelja škole.</li> </ul>

Ravnatelj:  
*Mario Crnolat*

Predsjednica Školskog odbora:  
*Anita Štaudinger*

*Lasinja, 27. rujna 2017.*