

Osnovna škola „Antun Klasinc Lasinja“

Školski kurikul
za školsku godinu 2018./2019.



SADRŽAJ

KURIKUL.....	5
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM.....	5
ŠKOLSKI KURIKUL.....	6
1. IZBORNA NASTAVA.....	7
1.1. KATOLIČKI VJERONAUK	9
1.2. NJEMAČKI JEZIK	11
1.3. INFORMATIKA	12
2. DODATNA NASTAVA	13
2.1. DODATNA RAZREDNA NASTAVA	13
DODATNA – MATEMATIKA (1. razred)	13
DODATNA – MATEMATIKA (2. razred)	14
DODATNA – MATEMATIKA (3. razred)	15
DODATNA – MATEMATIKA (4. razred)	15
DODATNA – ENGLESKI JEZIK (4.razred)	16
2.2 DODATNA PREDMETNA NASTAVA.....	17
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (6. Razred).....	17
DODATNA – GEOGRAFIJA (6. razred)	17
3. DOPUNSKA NASTAVA	19
3.1. RAZREDNA DOPUNSKA NASTAVA.....	20
DOPUNSKA NASTAVA (1. razred)	20
DOPUNSKA NASTAVA (2. razred)	20
DOPUNSKA NASTAVA (3. RAZRED)	21
DOPUNSKA NASTAVA (4. razred)	21
DOPUNSKA NASTAVA (2.razred) – ENGLESKI JEZIK	22
DOPUNSKA NASTAVA(3.- 4. razred) – ENGLESKI JEZIK	23
3.2. PREDMETNA DOPUNSKA NASTAVA	24
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK	24
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	24
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK PN (5.-8. R.)	25
DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA.....	26
ŠKOLSKO NATJECANJE IZ KEMIJE	26
DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE.....	27
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	28
4.1. RAZREDNA NASTAVA.....	29
MALI ŠKOLSKI ORKESTAR	29
DRAMSKA GRUPA	30
LIKOVNA SKUPINA RN.....	30
RITMIKA	31
SPORTSKA GRUPA	32
ŠŠK (MINI RUKOMET)	32
4.2. PREDMETNA NASTAVA	33
LIKOVNA GRUPA	33
VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE	34
MLADI BILOLOZI	35
UČENIČKA ZADRUGA LASTAVICA – SEKCija KREATIVNA RADIONICA	35
NOGOMET, GIMNASTIKA	37
BIBLIJSKA GRUPA.....	37
ŠAHOVSKA SKUPINA.....	38
KULTURA I CIVILIZACIJA	39
MLADI INFORMATIČARI	39
UČENIČKA ZADRUGA LASTAVICA – EKO RECIKLAŽNA SEKCija	40
PJEVAČKI ZBOR.....	41
TAMBURE	42

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	43
5.1. TERENSKA NASTAVA I POSJETE	44
VUKOVAR.....	44
5.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – IZLETI.....	45
OROSLAVLJE.....	45
RIJEKA	46
ŠKOLA U PRIRODI	46
5.3. KAZALIŠNE, KINO PREDSTAVE I MUZEJI	47
6. INTEGRIRANI NASTAVNI DANI.....	47
INTEGRIRANI DANI	47
Svjetski dan hrane-Dani kruha	47
Božićna priredba i sajam.....	47
Dan sporta	47
7. PROJEKTI	48
PROJEKT NATURA KUPA 2.....	48
PROJEKT 6. r.: Spelling bee	48
PROJEKT 5.r.: Nature scavenger hunt.....	49
PROJEKT 7. r.: Show and tell.....	49
PROJEKT 7.r. : Book review.....	50
PROJEKT 8. r.: The most important invention of the 20th and 21st centuries.....	51
PROJEKT 8.r. : Assigned Reading	51
PROJEKT 6. r.: My ireggulars lapbook	52
PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM.....	52
PROFESIONALNO USMJERAVANJE I INFORMIRANJE UČENIKA VII. I VIII. RAZREDA.....	53
PREVENCIJA NASILNOG PONAŠANJA DJECE.....	54
PREVENCIJA NASILNOG PONAŠANJA DJECE.....	54
VRŠNJACI POMAGAČI 4.- 8. RAZREDA	54
GRAĐANSKI ODGOJ - ZA RODITELJE UČENIKA PREDMETNE NASTAVE 5. I 6. razredi	55
ZDRAVSTVENI ODGOJ	56
DAROVITI UČENICI	56
DAN BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA (prevencija).....	57
UČENICI S TEŠKOĆAMA	57
PUBERTET I ODRASTANJE.....	58
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI.....	59
PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJCA.....	60
(1. RAZRED)	60
PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJCA (2. – 4. RAZRED).....	60
PREDAVANJE VATROGASACA.....	61
DAN SPORTA.....	61
8. ŠKOLSKA KNJIŽNICA	62
ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD.....	62
NATjecanje u ČITANJU NAGLAS	62
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	63
INTERLIBER – MEĐUNARODNI SAJAM KNJIGA I UČILA	63
ČITAMO MI, U OBitelji SVI (3. r, na razini države)	64
BAJKAOONICA	64
9. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA	66
PROFESIONALNO USMJERAVANJE I INFORMIRANJE UČENIKA I RODITELJA VII. i VIII. RAZREDA	66
10. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.	68
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	68
RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE	68
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	70

11. PROGRAM PREDŠKOLE PRI OSNOVNOJ ŠKOLI	71
PROGRAM PREDŠKOLE.....	71
12. GRAĐANSKI ODGOJ	72

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 11. Statuta Osnovne škole „Antun Klasinc“ Lasinja, Trg hrvatskih branitelja 11, Lasinja, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja, Vijeća učenika Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2018. godine donosi

Školski kurikul za školsku godinu 2018./2019.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI „ANTUN KLASINC“ LASINJA

Adresa:	<i>Trg hrvatskih branitelja 11</i>
Broj i naziv pošte:	<i>47 206 Lasinja</i>
Broj telefona:	<i>047/884 – 199</i>
Broj telefaksa:	<i>047/884 – 088</i>
E-mail:	<u>ured@osakl.hr</u>

BROJ DJELATNIKA

a) učitelja razredne nastave:	4
b) učitelja predmetne nastave:	15
c) stručnih suradnika:	2
d) ostalih djelatnika:	6

KURIKUL

Kurikul podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za održavanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnem dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kultурне baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobljavati ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje
- otvarati mogućnosti za aktivno učešće svih zainteresiranih u procesu obrazovanja
- surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama
- uz temeljne obrazovne programe, uključivati učenike u različite vidove izborne, dodatne, dopunske nastave, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- poticati profesionalnu samostalnost i odgovornost učitelja
- provoditi samovrednovanje i vanjsko vrednovanje
- razvijati samostalnu i kvalitetnu školu

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

ŠKOLSKI KURIKUL

Pod pojmom školskog kurikula podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

Karakteristike školskog kurikula:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor nastavnog predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Pohađanje izborne nastave je obvezno, provodi se sustavno vrednovanje postignuća, a ocjena iz izbornog predmeta ulazi u opći uspjeh na kraju nastavne godine.

O učenikovom izboru i načinu pohađanja nastave razrednici obavještavaju roditelje. Svrha organiziranja izborne nastave je proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koja učenik pokazuje sklonosti i pojačan interes.

Izbornu nastavu izvode učitelji pojedinog nastavnog predmeta po određenom planu i programu rada. Nastava se realizira prema utvrđenom rasporedu sati tijekom nastavne godine.

Tablica 1. Pregled izborne nastave (vjeronauk, njemački jezik, informatika)

Vjeronauk	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
I.	6	1	1	Mirjana Smolković	2	70
II.	9	1	1	Mirjana Smolković	2	70
III.	16	1	1	Mirjana Smolković	2	70
IV.	11	1	1	Mirjana Smolković	2	70
UKUPNO I. – IV.	42	4			8	280
Vjeronauk	V.	8	1	Mirjana Smolković	2	70
	VI.	15	1	Mirjana Smolković	2	70
	VII.	8	1	Mirjana Smolković	2	70
	VIII.	15	1	Mirjana Smolković	2	70
UKUPNO V. – VIII.	46	4			8	280
UKUPNO I. – VIII.	88	8			16	560

Njemački jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
IV.	11	1	1	Leo Jukić	2	70
V.	4	1	1	Leo Jukić	2	70
VI.	12	1	1	Leo Jukić	2	70
VII.	5	1	1	Leo Jukić	2	70
VIII.	10	1	1	Leo Jukić	2	70
UKUPNO IV. – VIII.	38	5			10	350
Informatika	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
VII.	8	1	1	Mario Zovkić	2	70
VIII.	15	1	1	Mario Zovkić	2	70
UKUPNO VII. – VIII.	23	2			4	140

1.1. KATOLIČKI VJERONAUK

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK
Ciljevi aktivnosti	<p><i>Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloski otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</i></p>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere. • Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. • Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvata i da u nas ima povjerenja. • Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. • Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. • Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Богу. • U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Богу, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Vjeroučiteljica Mirjana Smolković, svećenik vanjski suradnik, ravnatelj, pedagoginja, roditelji... - Učenici od 1. do 8. razreda čiji roditelji izabiru predmet katoličkog vjeronauka
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavni sat - Meditacija, molitveno izražavanje, usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, vizualno, auditivno i audiovizualno stvaralačko izražavanje - Poticati na aktivnost, savjetovati, nagradjavati bodovima.

	<ul style="list-style-type: none"> - Izvanučionička nastava - Obilježavanje prigodnih događaja
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine 2018./19., predviđeno 70 sati godišnje
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - vrši se brojčanim ocjenama, opisnim ocjenama, pismenim i usmenim putem. - komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. <p>. Znanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojenost programskih sadržaja, i to na spoznajno-informativnoj, na dožiljajno-iskustvenoj te na djelatno-iskustvenoj razini - usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacija... <p>. Stvaralačko izražavanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno i dr., u kojemu posebnu pozornost treba posvetiti vrednovanju individualnih specifičnosti pojedinih vjeroučenika - individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost... <p>. Zalaganje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - motiviranost na nastavi - marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, - inicijativnost koja pokreće nove ideje - uključenost u izvannastavne aktivnosti - uključivanje učenika u razne oblike rada - zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad, zadaće... <p>. Kultura međusobnog komuniciranja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kutura prema svim sudionicima vjeronaučnog susreta koja uključuje finoću, pažnju i poštovanje u međusobnim odnosima, ali i autentičnost i iskrenost, slobodu i kreativnost s obzirom na iskazivanje vlastite osobnosti, dobra djela...

1.2. NJEMAČKI JEZIK

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>osposobiti učenika za temeljnu usmenu i pisani komunikaciju</i> - <i>razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu</i> - <i>promicanje općih vrijednosti, kao npr. pristojnosti i obazrivosti, urednosti i čistoće uz tematske cjeline: susret i upoznavanje, obitelj, aktivnosti u školi, prometna sredstva</i> - <i>promicanje humanističkih vrijednosti, kao npr. prijateljstva, suradnje, tolerancije, ljubavi i ponosa na obitelj uz tematske cjeline: obitelj, susret i upoznavanje, aktivnosti u školi</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>stečenim znanjem i vještinama znati se služiti njemačkim jezikom u govornoj i pisanoj komunikaciji</i> - <i>razvijanje odgovornosti za zdravlje uz tematske cjeline: prehrana i zdravlje, naše tijelo i zdravlje, godišnja doba i atmosferske prilike</i> - <i>promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja uz tematske cjeline: Blagdani, običaji i tradicija, slobodno vrijeme</i> - <i>razvijanje ekološke svijesti uz tematske cjeline: prehrana i zdravlje, životinje</i> - <i>razvijanje sposobnosti i talenta svake osobe sukladno njezinoj prirodi uz tematsku cjelinu: Slobodno vrijeme</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Leo Jukić, učenici 4.-8. razreda koji odaberu njemački jezik kao izborni predmet</i>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>školski sat – 45 minuta, dva puta tjedno</i> - <i>frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama, individualni rad, Stationenunterricht</i>
Vremenik aktivnosti	<i>- Rujan-lipanj 2018./2019., dva puta tjedno</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>- kopiranje po potrebi</i>
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - <i>provjera jezičnih struktura i funkcija</i> - <i>provjera govorne interakcije/sudjelovanje u razgovoru</i> - <i>provjera slušanja, intonacije i izgovora</i> - <i>provjera čitanja i pisanja</i>

	~provjera interkulturnalne kompetencije
--	---

1.3. INFORMATIKA

Aktivnost	INFORMATIKA 7. i 8. razred
Plan aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija propisanog nastavnog plana i programa - izrada digitalnih plakata, igara, kvizova za ponavljanje gradiva - objavljivanje radova na školskim web stranicama - učenička natjecanja
Ciljevi aktivnosti	<p><i>-Primarni cilj informatike u osnovnoj školi je stjecanje korisnih znanja za svakodnevni život, osposobljavanje za cjeloživotno učenje i razvijanje kreativnosti. Posebno je potrebno učenjem informatike razvijati pozitivni stav prema toj disciplini. Važno je učenicima prenijeti da su informatička postignuća riješila mnoge probleme čovječanstva, da informatičari znaju proizvesti mnoge vrlo korisne tvari, da znaju upravljati procesima u industriji da znaju utjecati na promjene koje uočavamo.</i></p>
Namjena aktivnosti	<p><i>Nastava informatike treba poticati učeničku kreativnost i razvijati istraživački pristup rješavanju problema. Kroz nastavu informatike uči se hrvatski jezik, engleski jezik, vještina usmenog i pisanih iskazivanja vlastitih ili zajedničkih postignuća. Uz to, proučavanje informatike zahtjeva izražavanje matematičkih i fizikalnih proračuna i uvježbavanje matematičkih znanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.</i></p>
Nositelj aktivnosti	<i>Mario Zovkić, učenici 7. i 8. razreda</i>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti	<i>Rujan-lipanj 2018./2019. aktivnost će se održavati u učionici informatike kroz 2. školska sata tjedno</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<p><i>Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad (papir, tinta za pisač, itd).</i></p> <p><i>Troškovi : cca 500,00 Kn.</i></p>

Način njegova praćenja	<i>Brojčano praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.</i>
-------------------------------	--

2. DODATNA NASTAVA

Pod dodatnom nastavom podrazumijeva se oblik rada u školi koji se organizira za darovite ili naprednije učenike. Dodatni rad organizira se iz svih nastavnih predmeta za koje učenici pokazuju pojačani interes.

Namjena dodatne nastave je povećati razinu odgojno–obrazovne učinkovitosti koja ovisi o kvaliteti i opsegu nastavnih sadržaja, oblicima nastavnog rada, osposobljenosti učitelja i objektivnim mogućnostima škole. Usvojenost sadržaja učenici koriste na različitim razinama natjecanja (školska, međuopćinska, županijska...). Dodatnu nastavu izvode predmetni učitelji u skladu sa svojim tjednim zaduženjima. Dodatni rad realizira se tijekom nastavne godine.

Tablica 2. Pregled dodatne nastave

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Matematika	I.	3	1	35	Danijela Špehar
2.	Matematika	II.	6	1	35	Marta Zmajlović
3.	Matematika	III.	4	1	35	Božana Krnjaić
4.	Matematika	IV.	6	1	35	Ana Erega
5.	Engleski jezik	IV.	5	1	35	Anita Štaudinger
UKUPNO I. – IV.			24	5	175	
5.	Geografija	VI.	5	1	35	Danijela Jegić
7.	Matematika	VI.	4	1	35	Marina Golovrški
UKUPNO V. – VIII.			9	2	70	
UKUPNO I. – VIII.			33	7	245	

2.1. DODATNA RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost	DODATNA – MATEMATIKA (1. razred)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i imenovati geometrijska tijela - prepoznati i imenovati geometrijske likove - upoznati brojeve i znamenke do 20 - odrediti odnose među brojevima uspoređivanjem

	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati nazive brojeva u zbrajanju, pribrojниke i zbroj - zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 - upoznati zamjenu mesta pribrojnika - upoznati vezu zbrajanja i oduzimanja - upoznati redne brojeve
Namjena aktivnosti	- dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje
Nositelj aktivnosti	- učiteljica 1. razreda Danijela Špehar i učenici
Način realizacije aktivnosti	- jedan sat u tjednu, ukupno 35 sati tijekom šk. godine 2018./2019.
Vremenik aktivnosti	- rujan 2018. – lipanj 2019., jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik akt.	- troškovi kopiranja
Način njegova praćenja	- individualno i opisno praćenje, za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti

Aktivnost	DODATNA – MATEMATIKA (2. razred)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu - spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojnova - razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
Nositelj aktivnosti	- učiteljica i učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom
Vremenik aktivnosti	- rujan 2018. – lipanj 2019., jedan sat tjedno

Okvirni troškovnik akt.	- fotokopirni papir (25kn)
Način njegova praćenja	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika

Aktivnost	DODATNA – MATEMATIKA (3. razred)
Ciljevi aktivnosti	- stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema
Namjena aktivnosti	- dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje
Nositelj aktivnosti	- učenici 3. razreda i učiteljica Božana Krnjačić
Način realizacije aktivnosti	- jedan sat u tjednu, ukupno 35 sati tijekom šk. godine 2018./2019.
Vremenik aktivnosti	- rujan 2018. – lipanj 2019., jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	- potrošnja papira za kopiranje dodatnih nastavnih listića
Način njegova praćenja	- individualno vrednovanje i opisno praćenje, za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti

Aktivnost	DODATNA – MATEMATIKA (4. razred)
Ciljevi aktivnosti	- stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema
Namjena aktivnosti	- naučiti se matematički izražavati i pismeno i usmeno. Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmoveva, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu, razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost,

	<i>sustavnost, preciznost i konciznost u pisanim i usmenim izražavanju</i>
Nositelj aktivnosti	- učenici i učiteljica 4. razreda Ana Erega
Način realizacije aktivnosti	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom
Vremenik aktivnosti	- rujan 2018. – lipanj 2019., jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškovi kopiranja
Način njegova praćenja	- uspjeh učeniku omogućuje odlazak na natjecanja, susrete, smotre itd.

Aktivnost:	DODATNA – ENGLESKI JEZIK (4.razred)
Nositelj aktivnosti:	Anita Štaudinger, učenici 4. razreda
Cilj aktivnosti:	- ovladati u što većoj mjeri jezičnim funkcijama, gramatičkim strukturama te leksičkim područjima engleskog jezika - razvijati čitateljski interes i kulturu - individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više o jeziku i kulturi zemalja engleskog govornog područja
Namjena:	- razviti jezičnu i opću kulturu učenika koja će ih osposobiti za komunikaciju i ovladavanje sadržaja u cjeloživotnom učenju. - proširivati znanja i vještine - obogatiti pismeni i usmeni izričaj učenika - pripremiti darovite učenike za natjecanje iz engleskog jezika i podržati ih u stjecanju dodatnih znanja
	Čitanje izvornih tekstova (novinski članci, književni tekstovi). Rad na dostupnim testovima za vanjsko vrednovanje, dodatnim materijalima više razine iz različitih izvora, rješavanje testova sa prijašnjih natjecanja na sve tri razine (školska, županijska i državna). Gledanje filmova s titlovima na engleskom jeziku, slušanje glazbe i analiza tekstova pjesama.
Vremenik:	- rujan 2018. – lipanj 2019., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati
Troškovnik:	-troškovi kopiranja; 100 kn
Način realizacije:	-Periodičnim pismenim i usmenim zadacima provjeriti napredak kako bi se planirao daljnji rad. Poticanje i pohvala za redovitu angažiranost i rad. Samovrednovanje i samoprocjena znanja učenika vršnjaka. Razvijanje samopouzdanja pri korištenju stranog jezika. Sudjelovanje na natjecanjima.

2.2 DODATNA PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (6. Razred)
Ciljevi aktivnosti	<p><i>Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje matematičkog jezika.</i></p> <p><i>Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.</i></p>
Namjena aktivnosti	<p><i>Raditi s učenicima koji pokazuju posebno zanimanje i/ili posebne sposobnosti za matematiku. Rješavati složenije zadatke.</i></p> <p><i>Razvijati upornost u radu. Njegovati kontinuirano učenje.</i></p> <p><i>Poticati suradnju među učenicima.</i></p>
Nositelj aktivnosti	<i>Marina Golovrški, učenici 6. razreda</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Održavanje dodatne nastave matematike.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2018./2019.</i>
Okvirni troškovnik	<i>Nema</i>
Način njegova praćenja	<i>Opisno praćenje na način uzimanja u obzir svih postupaka, aktivnosti i postignuća u redovnom radu, te natjecanjima u svrhu dobivanja što cjelovitije slike o svakom učeniku.</i>

Aktivnost	DODATNA – GEOGRAFIJA (6. razred)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje nadarenih učenika zainteresiranih za geografsku znanost radi poticanja njihova napretka u razvoju sklonosti prema prirodnim i društvenim obilježjima na Zemlji i osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanju - popularizacija geografskih znanosti i razvijanje znanstvenog

	<p><i>pogleda</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - privikavanje na istraživačko i iskustveno učenje - iniciranje razvoja samostalnosti u radu i interpretaciji uradaka - njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa - oblikovanje pravilnih stavova prema životu, prihvatanje prirodnih i društvenih raznolikosti i težnje za očuvanjem okoliša - razvoj kartografske pismenosti - razvijanje geografskih vještina - stjecanje geografskih znanja o pojavama i procesima u suvremenom svijetu - snalaženje u prostoru – orijentacija
Nositelj aktivnosti	<i>Danijela Jegić i učenici šestog razreda</i>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prema nastavnom planu i programu geografije za šesti razred kroz 35 nastavnih sati i vrijeme potrebno za natjecanje - rad u skupini – jedna interesna skupina, radionice, kviz znanja, rasprave - izvanučionična nastava – školsko dvorište i park
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Rujan-lipanj 2018./2019., jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uredski pribor i fotokopiranje radnih materijala – snosi škola
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog, uspješnost učenika na natjecanjima iz geografije - upitnik za vrednovanje i samovrednovanje

3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom. Dopunska nastava se organizira privremeno u obliku pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te sticanju sposobnosti i vještina.

U pravilu organizira se iz hrvatskog jezika i matematike, a prema potrebi može se organizirati iz ostalih nastavnih predmeta izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete. Dopunsku nastavu izvode predmetni učitelji tijekom nastavne godine.

Tablica 3. Pregled dopunske nastave

R. br.	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski jezik/matematika	I.	3/3	1	35	Danijela Špehar
2.	Hrvatski jezik/matematika	II.	3/2	1	35	Marta Zmajlović
3.	Hrvatski jezik/matematika	III.	1/1	1	35	Božana Krnjaić
4.	Hrvatski jezik/matematika	IV.	2/2	1	35	Ana Erega
5.	Engleski jezik	II.	2	1	35	Anamarija Vušir
6.	Engleski jezik	III. – IV.	5	1	35	Anita Štaudinger
UKUPNO I. – IV.			24	6	210	
1.	Hrvatski jezik	V. – VIII.	20	2	70	Anita Perak
2.	Matematika	V. – VIII.	19	3	105	Marina Golovrški
3.	Engleski jezik	V. – VIII.	14	2	70	Anita Štaudinger
4.	Fizika	VII.-VIII.	7	1	35	Nikolina Zeman
5.	Kemija	VII.-VIII.	5	1	35	Mario Gorščak
UKUPNO V. – VIII.			65	9	315	
UKUPNO I. – VIII.			89	15	525	

3.1. RAZREDNA DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA (1. razred)
Ciljevi aktivnosti	- pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima
Namjena aktivnosti	- ovladanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnog školovanja
Nositelj aktivnosti	- Danijela Špehar učiteljica i učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad
Vremenik aktivnosti	- rujan 2018. – lipanj 2019., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati
Okvirni troškovnik aktivnosti	- nema
Način njegova praćenja	- usmeno i pismeno izražavanje

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA (2. razred)
Ciljevi aktivnosti	- poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika i matematike
Namjena aktivnosti	- omogućiti učenicima lakše savladanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup, pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u matematici
Nositelj aktivnosti	- Učiteljica i učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe čitanja i pisanja, računske radnje
Vremenik aktivnosti	- rujan 2018. – lipanj 2019., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati
Okvirni troškovnik aktivnosti	- fotokopirni papir (25kn)
Način njegova praćenja	- usmeno i pismeno izražavanje

--	--

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA (3. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti	- pomoći učenicima u savladavanju ključnih pojmova propisanih planom i programom
Namjena aktivnosti	- uklanjanje poteškoća pri savladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika
Nositelj aktivnosti	- Učiteljica Božana Krajnaić i učenici 3. razreda
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe čitanja i pisanja
Vremenik aktivnosti	- rujan 2018. – lipanj 2019., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati
Okvirni troškovnik akti.	- nema
Način njegova praćenja	- uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA (4. razred)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - organizirani oblik privremene pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje za pravilnu uporabu standardnog hrvatskoga jezika u području slovnice, književnosti, jezičnog izražavanja i medijске kulture - osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje (recepцију) književnih djela - stvaranje navika uporabe pravogovornih i pravopisnih norma

	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije - poticati učenike na samostalno učenje i usvajanje uspješnih strategija učenja i služenja znanjem pripremajući ih za cjeloživotno obrazovanje
Nositelj aktivnosti	- Učiteljica Ana Erega i učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	- individualnim radom
Vremenik aktivnosti	- rujan 2018. – lipanj 2019., jedan sat tjedno prema važećem
Okvirni troškovnik aktivnosti	- nema
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - postignuti uspjeh učenika na dopunskom radu iz hrvatskog jezika očitovat će se na redovnoj nastavi hrvatskog jezika te sukladno tome i vrjednovati. Učenike se potiče na usvajanje zaostalog gradiva i lakše uvođenje u samostalan rad, te uspješno praćenje nastavnih cjelina, kroz pismene radove u tijek dopunske nastave.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA (2.razred) – ENGLESKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati stjecanje sposobnosti i vještina iz engleskog jezika kod onih učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranoga jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene usvojenih jezičnih funkcija i gramatičkih struktura u pisanom izražavanju - razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okružje - ovladavanje tehnikama preglednog bilježenja, pisanje bilježaka i natuknica radi boljeg pamćenja, uporaba vizualnih elemenata u svrhu pamćenja jezičnih sadržaja
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Anamarija Vušir i učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala (udžbenik, vježbenica, rječnik, bilježnica, zadaci za vježbu), kroz

	<i>individualizirani, frontalni i rad u parovima, koristeći demonstraciju, slušanje, kao i reproduktivni razgovor, selektivno i glasno čitanje, metodu pisanja (odgovori na pitanja, prepisivanje, nadopunjavanje) i globalnu metodu</i>
Vremenik aktivnosti	- rujan 2018. – lipanj 2019., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati
Okvirni troškovnik aktivnosti	- nema.
Način njegova praćenja	- postignuti uspjeh učenika na dopunskom radu iz engleskog jezika očitovat će se na redovnoj nastavi engleskog jezika te sukladno tome i vrednovati

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA(3.- 4. razred) – ENGLESKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti	- poticati stjecanje sposobnosti i vještina iz engleskog jezika kod onih učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika.
Namjena aktivnosti	- razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranoga jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene usvojenih jezičnih funkcija i gramatičkih struktura u pisanim izražavanju - razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okružje - ovlađavanje tehnikama preglednog bilježenja, pisanje bilježaka i natuknica radi boljeg pamćenja, uporaba vizualnih elemenata u svrhu pamćenja jezičnih sadržaja
Nositelj aktivnosti	-Učiteljica Anita Štaudinger i učenici 3. – 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	- uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala (udžbenik, vježbenica, rječnik, bilježnica, zadaci za vježbu), kroz individualizirani, frontalni i rad u parovima, koristeći demonstraciju, slušanje, kao i reproduktivni razgovor, selektivno i glasno čitanje, metodu pisanja (odgovori na pitanja, prepisivanje, nadopunjavanje) i globalnu metodu
Vremenik aktivnosti	- rujan 2018. – lipanj 2019., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati
Okvirni troškovnik aktivnosti	- nema.
Način njegova praćenja	- postignuti uspjeh učenika na dopunskom radu iz engleskog jezika očitovat će se na redovnoj nastavi engleskog jezika te sukladno tome i vrednovati

3.2. PREDMETNA DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti	<i>Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor. Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja. Razviti učenikove sposobnosti koje će primijeniti u dalnjem radu. Pomoći učeniku da usvoji osnove u govoru i pisanju kako bi mogao nadograđivati znanje kroz daljnje školovanje. Omogućiti mu da se lakše uključi u nastavu kroz razne oblike i metode rada.</i>
Nositelj aktivnosti	Anita Perak, učenici 5.-8. razred
Način realizacije aktivnosti	<i>Pružanje potpore učenicima; individualni pristup svakom učeniku, razgovor, pisanje, čitanje, samostalno vježbanje uz dodatno objašnjavanje, upućivanje, ponavljanje, poticanje...</i>
Vremenik aktivnosti	<i>~ rujan 2018. – lipanj 2019., dva sata tjedno</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>~ nema</i>
Način njegova praćenja	<i>Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine. Postignuti uspjeh učenika očitovat će se na redovnoj nastavi te sukladno tome i vrednovati. Samoprocjena znanja, jačanje samopouzdanja.</i>

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti	<i>Ospozobiti učenike koji teže svladavaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi za normalno napredovanje i uspješno sudjelovanje u dalnjem radu.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Raditi s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnih sadržaja. Rješavati jednostavnije zadatke, razvijati kontinuiranost, upornost. Poticati suradnju među učenicima.</i>

Nositelj aktivnosti	<i>Marina Golovrški, učenici 5.-8.razred</i>
Način realizacije akt.	<i>Održavanje dopunske nastave matematike, tri sata tjedno</i>
Vremenik aktivnosti	<i>-rujan 2018. – lipanj 2019., tri sata tjedno</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>~ nema</i>
Način njegova praćenja	<i>Sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.</i>

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK PN (5.-8. R.)
Ciljevi aktivnosti	<i>- poticati stjecanje sposobnosti i vještina iz engleskog jezika kod onih učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika.</i>
Namjena aktivnosti	<i>- razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranoga jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene usvojenih jezičnih funkcija i gramatičkih struktura u pisanim izražavanju - razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okružje - ovlađavanje tehnikama preglednog bilježenja, pisanje bilježaka i natuknica radi boljeg pamćenja, uporaba vizualnih elemenata u svrhu pamćenja jezičnih sadržaja</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Učiteljica Anita Štaudinger i učenici 5. – 8. razreda</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>- uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala (učžbenik, vježbenica, rječnik, bilježnica, zadatci za vježbu), kroz individualizirani, frontalni i rad u parovima, koristeći demonstraciju, slušanje, kao i reproduktivni razgovor, selektivno i glasno čitanje, metodu pisanja (odgovori na pitanja, prepisivanje, nadopunjavanje) i globalnu metodu (prvenstveno kod obrade gramatičkih struktura)</i>
Vremenik aktivnosti	<i>- rujan 2018. – lipanj 2019., dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>~ nema</i>
Način njegova praćenja	<i>- postignuti uspjeh učenika na dopunskom radu iz engleskog jezika očitovat će se na redovnoj nastavi engleskog jezika te sukladno tome i vrednovati</i>

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA ~ KEMIJA
Ciljevi aktivnosti	- kroz dopunske satove nastave kemije osposobiti učenike za lakše usvajanje nastavnog gradiva
Namjena aktivnosti	- pomoći učeniku/učenicu da lakše savlada nastavne sadržaje te poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju
Nositelj aktivnosti	- učitelj kemije i učenici 7. i 8. razreda osnovne škole koji teže svladavaju nastavno gradivo
Način realizacije aktivnosti	-Dopunska nastava kemije provodit će se radom učenika u skupinama, radom učenika u parovima te kroz individualni rad učenika, također kroz teoretske sadržaje, rješavanje zadataka i eksperiment.
Vremenik aktivnosti	-Dopunska nastava kemije održavat će se nakon redovne nastave kemije četvrtkom 7. sat tijekom nastavne godine prema potrebama učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškove snosi MZOŠ prema cijeni sata i broju održanih sati, a troškove materijala za dopunsку nastavu škola
Način njegova praćenja	-Prate se zalaganje i trud učenika opisno i brojčano

Aktivnost	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ KEMIJE
Ciljevi aktivnosti	<i>Obraditi nastavne sadržaje kemije prema propisanim nastavnim programima za 7. i 8. razred. Riješiti zadatke koji prate nastavne sadržaje i provesti pokuse važne za usvajanje, razumijevanje i primjenu nastavnih sadržaja.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Pripremiti učenike koji su zainteresirani za školsko natjecanje iz kemije tako da mogu ravnopravno sudjelovati s učenicima ostalih osnovnih škola karlovačke županije.</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Škola – osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor za pregled pisanih zadaća i brine o listi poretku i informiranju županijskog ureda o postignutim rezultatima.</i>

	<i>Ispitno povjerenstvo – brine o provođenju i pregledu zadaća i pripremanju liste poretka. Predmetni nastavnik – vrši odabir učenika za natjecanje i marljivo radi s učenicima.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Pripremanje učenika na redovnoj nastavi kemije kroz teoretske sadržaje, rješavanje zadataka i eksperiment.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Rad s učenicima i pripreme za natjecanje ostvaruju se od početka nastavne godine do završetka natjecanja.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Troškove snosi MZOŠ prema cijeni sata i broju održanih sati, a troškove materijala za nastavu škola.</i>
Način njegova praćenja	<i>Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih osnovnih škola. Rezultati natjecanja su motivacija za učenike sudionike natjecanja, a isto tako i za ostale učenike koji nisu imali dovoljno samopouzdanja za sudjelovanje na natjecanju. Rezultati natjecanja također su pokazatelj nastavniku o stupnju usvojenosti gradiva i motiviranosti učenika za nastavu kemije. Učitelj kemije prati zalaganje i trud učenika opisno i brojčano.</i>

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u razvijanju samostalnosti i samopouzdanja prilikom rješavanja problema iz fizike - pomoći učenicima u razvoju radnih navika i načina razmišljanja - otkloniti matematičke poteškoće
Namjena aktivnosti	<i>Pomoći učenicima da lakše savladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz fizike</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Nikolina Zeman, učiteljica Fizike</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Nastavni sadržaji iz nastavnog predmeta Fizika realizirat će se na satima dopunske nastave prema određenom planu i programu, ali i prema trenutnim potrebama učenika.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine 2018./2019., 1 sat tjedno</i>
Okvirni troškovnik	<i>Nema predviđenih troškova.</i>

aktivnosti	
Način njegova praćenja	<i>Samovrednovanje učenika, osobna analiza, razgovor s učenicima</i>

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike bez obzira na njihovu sposobnost (prosječnost, darovitost,...). Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave, prakticiraju samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htjenje za većim uspjehom, a pokazuje i motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima. Izvannastavne aktivnosti su vrlo djelotvoran način sprečavanja društveno neprihvatljivog ponašanja.

Sadržaji i područja izvannastavnih aktivnosti su raznolika:

- literarno, dramsko, glazbeno – zborsko pjevanje, likovno stvaralaštvo...
- sportsko – zdravstveno – rekreacijsko područje (odbojka, košarka, nogomet, stolni tenis, plivanje)
- očuvanje prirodnog okoliša i kulturne baštine (etnološke zbirke)
- društveno-humanističke radionice
- prometna kultura
- učeničko zadružarstvo

Tablica 4. Pregled izvannastavnih aktivnosti

Red. broj	Naziv aktivnosti	Broj grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Mali školski orkestar	1	7	1	35	Danijela Špehar
2.	Dramska grupa	1	13	1	35	Božana Krnjaić
3.	Likovna grupa	1	21	2	70	Mirjana Smolković
4.	Ritmika	1	8	1	35	Marta Zmajlović
5.	Sportska grupa	1	17	1	35	Ana Erega
6.	Kultura i civilizacija	1	1	1	35	Leo Jukić
7.	Zadruga	1	1	1	35	Anita Štaudinger
8.	ŠŠK(mini rukomet)	2	17	2	70	Petra Gumbarević
UKUPNO I. - IV.		9	85	10	350	
1.	Likovna grupa	1	10	2	70	Martina Štegl Šoić
2.	Vizualni identitet škole	1	10	2	70	Martina Štengl Šoić
3.	Mladi bilozi	1	5	1	35	Domagoj Dravinski
4.	Zadruga	1	9	2	70	Danijela Jegić
5.	Zadruga	1	8	1	35	Anita Štaudinger
6.	Gimnastika	1	14	1	35	Petra Gumbarević

7.	Nogomet, ospes. upr. bic.	1	18/11	1	35	Petra Gumbarević
8.	Biblijska grupa	1	15	2	70	Mirjana Smolković
9.	Šah	1	6	1	35	Leo Jukić
10.	Mladi informatičari	1	1	1	35	Mario Zovkić
11.	Tamburice	1	9	1	35	Matija Prigorac
12.	Pjevački zbor	1	7	1	35	Matija Prigorac
UKUPNO V. ~ VIII.		11	123	16	560	
UKUPNO I. ~ VIII./po uč.		20	208/2.4	26	910	

4.1. RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost	MALI ŠKOLSKI ORKESTAR
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za javno izvođenje zadatog programa - stjecanje scenskog iskustva u određenom prostoru - stjecanje iskustva nastupanja pred publikom što rezultira jačanjem samopouzdanja i samosvijesti - aktivno sudjelovanje učenika prilikom stvaralačkog procesa u kreiranju koncepcije predstave - objedinjavanje glazbenih sadržaja kroz jedinstvenu tematiku čime se postiže cjelovitost
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima - svim učenicima škole - mogućim budućim učenicima - roditeljima učenika - sustručnjacima - članovima lokalne i crkvene zajednice - obogatiti život škole kulturnim zbivanjima - ispuniti emocionalnu želju učenika za aktivnim izvođenjem glazbe aktivnim muziciranjem ostvariti glazbeni smisao i trajnu vrijednost za učenike
Nositelj aktivnosti	Danijela Špehar i učenici 2.- 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	- školski sat – 45 minuta, jedanput tjedno
Vremenik aktivnosti	- školska godina 2018./2019.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- sredstva će se nabavljati u dogовору са родитељима и школом.

Način njegova praćenja	<i>Zadovoljstvo nakon zapoženog nastupa.</i> <ul style="list-style-type: none"> - evidencija prisustvovanja izvannastavnoj aktivnosti - opisno praćenje rada i razine postignuća učenika (muzikalnost, primjenjivanje stečenog znanja i u nastavi glazbene kulture) - razvijanje sposobnosti i vještina/umijeća:
-------------------------------	--

Aktivnost	DRAMSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe - razvijati njihovu individualnost - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - oslobađati njihovu spontanost - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale - pripremati djecu za javne nastupe, priredbe - ojačati ih da mogu realno prihvati izazove koje im nose životne situacije
Nositelj aktivnosti	Božana Krnjačić i učenici
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad - suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom te malim školskim orkestrom u pripremanju programa, predstava
Vremenik aktivnosti	- rujan 2018. – lipanj 2019.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- kostimi, rekviziti
Način njegova praćenja	- kroz natjecanja u dramskom stvaralaštvu i nastupima na priredbama i smotrama

Aktivnost	LIKOVNA SKUPINA RN
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvijati likovnu kreativnost kroz različite tehnike izražavanja - osjećivanje osjećaja za estetiku
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje mašte i suradništva - razvijati osjećajnost, kreativnost - razvijanje vizualne komunikacije
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Mirjana Smolković, vjeroučiteljica - učenici od 1. – 4. razreda koji su odabrali rad u likovnoj skupini
Način realizacije aktivnosti	<i>individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, rad prema razvojnim mogućnostima učenika, jedan sat tjedno</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Aktivnost će se realizirati dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sredstva za realizaciju programa osigurat će škola, vjeroučiteljica
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja - rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, - obilježavanje značajnih datuma,...

Aktivnost	RITMIKA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog ritamskog izraza, razvijanje dječje kreativnosti - sposobljavanje učenika za javno izvođenje zadanog plesnog programa - Stjecanje scenskog iskustva pred publikom što rezultira jačanjem samopouzdanja i samosvijesti - Aktivno sudjelovanje učenika prilikom stvaralačkog procesa u kreiranju concepcije predstave - Objedinjavanje plesnih i glazbenih sadržaja kroz jedinstvenu tematiku čime se postiže cjelovitost
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima škole -Svim učenicima škole -Mogućim budućim učenicima -Roditeljima učenika -Stručnjacima -Članovima lokalne i crkvene zajednice
Nositelj aktivnosti	-Učiteljica Marta Zmajlović i učenici 1.-4. r.
Način realizacije akt,	-1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti	-rujan 2018. do lipanj 2019.

Okvirni troškovnik aktivnosti	-sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom
Način njegova praćenja	-postignuća i napredovanje učenika se opisno prate u Dnevniku izvannastavnih aktivnosti, zadovoljstvo učenika nakon zapaženog nastupa

Aktivnost	SPORTSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje - razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh - razvijati povezanost, suradnju i poštovanje među učenicima - sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života - usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje navike za vježbanje, ljubav prema sportu i druženje kroz sve vidove sportskih aktivnosti
Nositelj aktivnosti	Ana Erega i učenici 1.- 4.r.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 1. sat tjedno
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rujan 2018. do lipanj 2019.
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - predviđenih troškova nema, učenici će koristiti prostor i nastavna pomagala u sportskoj dvorani
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno

Aktivnost	ŠŠK (MINI RUKOMET)
Ciljevi aktivnosti	<p><i>Primarni cilj plana i programa je stjecanje znanja učenika, motoričkih i funkcionalnih, o izvođenju zadataka i o mogućnostima njihove primjene, sekundarni cilj, ali ne i manje značajan, utjecaj je na antropološke karakteristike učenika i</i></p>

	<i>odgojne efekte nastave.</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - utjecati na pravilan razvoj mišićne mase i spriječiti gomilanje potkožnog masnog tkiva - naročito poticati rad kardiovaskularnog i respiratornog sustava
	<ul style="list-style-type: none"> čiji nesrazmjer uvjetuje brzo umaranje i zahtjeva duži oporavak organizma - utjecati na sve motoričke sposobnosti s posebnim naglaskom na brzinu, eksplozivnu snagu, koordinaciju, fleksibilnost i preciznost. - poticati formiranje pozitivnih, socijalnih dimenzija
Nositelj aktivnosti	<i>Petra Gumbarević učenici 1.- 4. r.</i>
Način realizacije aktivnosti	- izborni sat tjelesne i zdravstvene kulture u okviru plana i programa ššk-a. Aktivnost se odvija u maloj športskoj dvorani 2 puta tjedno, 70. sati godišnje.
Vremenik aktivnosti	- rujan 2018. - lipanj 2019.
Okvirni troškovnik ak.	- nema
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - učenike poticati na razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha kako s ostalim učenicima tako i sa samim sobom. - postizanje što boljeg uspjeha učenika omogućuje odlazak na natjecanja

4.2. PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost	LIKOVNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	<i>Razvijanje pozitivnih uvjerenja i stavova na području likovnog stvaralaštva, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivima, vrednovanje radova, očuvanje okoliša i kulturne baštine, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Izrada suvenira za prodaju, izrada dekorativnih i namjenskih predmeta, obilježavanje događaja (Dan kruha, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Svi sveti, Dan sjećanja na Vukovar, Sv. Nikola, Božić, Valentino, Fašnik, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole), sudjelovanje u likovnoj koloniji Proljetna paleta boja,</i>

	<i>sudjelovanje na izložbama u školi, prigodne prodaje, sudjelovanje na likovnim natječajima i projektima</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Učiteljica likovne kulture Martina Štengl Šoić i učenici (5.-8.r.)</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Aktivnosti oslikavanja zidova u školi, izrada plakata, slikanje na likovnoj koloniji, izrada uporabnih i dekorativnih predmeta, oslikavanje staklenih predmeta, graviranje boca i čaša, izrada mozaika, oslikavanje prozora-vitraji, održavanje ekološke radionice.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>2 sata tjedno, ponedjeljkom i utorkom, rujan 2018. do lipanj 2019., UK.: 70 sati</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Materijali: hamer papiri, ljepilo magnetin, špaga, karton, pik ljepilo, silikonsko ljepilo (patrone), stiropor, gips, boje za staklo, konturi, boje za zid, ljepilo za pločice, fugir masa, platnene vrećice, magneti, traka za ogrlice, drveni štapići. Ukupno: oko 700,00 kn</i>
Način njegova praćenja	<i>Izložbe u školi, sudjelovanje na likovnim natječajima, prigodne prodaje suvenira</i>

Aktivnost	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti	<i>Razvijanje pozitivnih uvjerenja i stavova na području likovnog stvaralaštva, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Izrada stvari za uređenje škole, uređenje panoa za dobrodošlicu prvašićima, uređenje pozornice za božićnu priredbu i Dan škole, obilježavanje događaja : Dan kruha i Dan zahvalnosti za plodove zemlje (16.10.2018.), Dan sjećanja na Vukovar, Božić, Valentinovo, Fašnik, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole, uređenje panoa, uređenje ljetne učionice.</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Martina Štengl Šoić, učiteljica likovne kulture i učenici 5. – 8. razreda</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>-Aktivnosti: izrada plakata, scenografije, oblikovanje ukrasnih i dekorativnih predmeta, postavljanje ukrasa na hodniku,</i>

	<i>postavljanje likovnih radova i izložbe učeničkih radova, prodajna izložba. -Dan planeta Zemlje, 22.4.- likovna radionica, izrada radova od recikliranih materijala.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>2 sata tjedno, rujan 2018. do lipanj 2019. UK.: 70 sati</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Materijali: papiri, kartoni, boje, ljepilo, flomasteri, selojtep, stiropor, crni marker. Ukupno: oko 200 kn</i>
Način njegova praćenja	<i>Izložbe u školi.</i>

Aktivnost	MLADI BILOLOZI
Ciljevi aktivnosti	<i>Razvoj interesa za područje prirodnih znanosti, temeljitija i opširnija obrada gradiva redovne nastave, pripreme za natjecanja.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda kako bi stjecali znanja o biološkim zakonitostima, osposobili se za samostalno vođenje istraživanja ili primjenu saznanja u svakodnevnom životu te razvili pravilan odnos prema prirodi i njenoj raznolikosti.</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Domagoj Dravinski i učenici 5.-8.r.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Predavanja, vođenje istraživanja, samostalni radovi, sekcije i eksperimenti, praktična primjena znanja, terenski rad, rješavanje zadataka, sudjelovanje na projektu „Bioraznolikost Kupe“.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./'19.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Pribor za pisanje, papiri, jednostavne kuhinjske namirnice.</i>
Način njegova praćenja	<i>Vođenje dnevnika aktivnosti, opisno praćenje učenika, praćenje učeničkih radova i davanje povratnih informacija.</i>

Aktivnost	UČENIČKA ZADRUGA LASTAVICA – SEKCIJA KREATIVNA
-----------	---

RADIONICA	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenum metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do plasmana na tržiste - razvijati i njegovati radne navike i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život - razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada - pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine - omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti - izraditi suvenire za prodaju, izraditi dekorativne i namjenske predmete, obilježiti događaje (Dane kruha, Božić, Valentinovo, Fašnik, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole)
Nositelji aktivnosti	Danijela Jegić
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama.
Vremenik aktivnosti	-rujan 2018. do lipanj 2019., dva sata tjedno
Okvirni troškovnik akt.	<ul style="list-style-type: none"> - oko 400 kn za potreban materijal i alat
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode - kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe - prezentacije učeničkih radova u šk. prostorima i na web stranici škole

Aktivnost	NOGOMET, GIMNASTIKA
Ciljevi aktivnosti	<i>Primarni cilj plana i programa je stjecanje znanja učenika, motoričkih i funkcionalnih, o izvođenju zadataka i o mogućnostima njihove primjene, sekundarni cilj, ali ne i manje značajan, utjecaj je na antropološke karakteristike učenika i odgojne efekte nastave.</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - utjecati na pravilan razvoj mišićne mase i spriječiti gomilanje potkožnog masnog tkiva - naročito poticati rad kardiovaskularnog i respiratornog sustava čiji nesrazmjer uvjetuje brzo umaranje i zahtijeva duži oporavak organizma - utjecati na sve motoričke sposobnosti s posebnim naglaskom na brzinu, ekspl. snagu, koordinaciju, fleksibilnost i preciznost. - poticati formiranje pozitivnih, socijalnih dimenzija
Nositelj aktivnosti	Petra Gumbarević i učenici 5.-8. razred
Način realizacije aktivnosti	<i>- izborni sat tjelesne i zdravstvene kulture u okviru plana i programa izvannastavne aktivnosti. Aktivnost se odvija u maloj športskoj dvorani 2 puta tjedno (70. sati godišnje, 1. sat gimnastike i 1. sat nogometu)</i>
Vremenik aktivnosti	<i>- tijekom školske godine, rujan 2018. - lipanj 2019., 2 sata tjedno</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>- 500 kn</i>
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - učenike poticati na razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha kako s ostalim učenicima tako i sa samim sobom. - postizanje što boljeg uspjeha učenika omogućuje odlazak na natjecanja

Aktivnost	BIBLIJSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje učenika koji osjećaju sklonost i pojačani interes za odabranou područje - sustavno upoznavanje literarno biblijskih sadržaja na spoznajnoj i djelatnoj razini - sposobnost razumijevanja biblijskih sadržaja u njihovu povijesno-socijalno-psihološko-religijskom kontekstu

	<ul style="list-style-type: none"> - sposobnost zajedničkog rada i života i rada s drugima - sposobnost oblikovanja vlastitog života u svjetlu općih ljudskih i kršćanskih vrijednosti - sposobnost suodgovornog angažmana u različitim oblicima života i djelovanja Crkve i društva
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja, stjecanje vještina i sposobnosti - razvijanje kreativnosti unutar religioznog područja
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Mirjana Smolković vjeroučiteljica i učenici koji su odabrali rad u biblijskoj skupini
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje materijala, obrada sadržaja - samostalno učenje, zajedničko učenje - radionice, grupni rad, rad u paru, rad na tekstu, razgovor, različiti oblici stvaralačkog izražavanja
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost će se realizirati kroz dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019.
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sredstva za realizaciju programa osigurat će škola, vjeroučiteljica
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na školskom natjecanju i natjecanjima van škole - uspjeh na školskom, županijskom i biskupijskom natjecanju i primjena naučenog sadržaja kao sastavnog dijela životnog stava učenika i odnosa prema sebi, Bogu i svijetu

Aktivnost	ŠAHOVSKA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti	<i>Razvijanje natjecateljskog duha i suradnje, kao i logičkih, te matematičkih vještina uz igranje šaha. Razvijaju se kreativnost, intuicija i samopouzdanje. Razvijaju se kombinatorne sposobnosti. Poboljšava se brzina računanja, sposobnost planiranja i predviđanja.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Povećavna sposobnost pamćenja i koncentracije. Pozitivno utječe na racionalno korištenje vremena. Razviti znanje i ljubav prema šahu.</i>
Nositelj aktivnosti	<i>- Leo Jukići učenici</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Primjenom različitih nastavnih metoda i oblika rada s naglaskom na rad u paru i grupni rad.</i>

Vremenik aktivnosti	<i>Od rujna 2018. do lipnja 2019., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati.</i>
Okvirni troškovnik akt.	<i>Nabavka šahovski ploča prema potrebi ovisno o broju učenika.</i>
Način njegova praćenja	<i>Kontinuirano praćenje učenika tijekom cijele godine kroz vježbe i igru s mentorom, kao i mogućnost samostalnog igranja šaha izan škole.</i>

Aktivnost	KULTURA I CIVILIZACIJA
Ciljevi aktivnosti	<i>Upoznavanje učenika s njemačkom kulturom i civilizacijom</i>
Namjena aktivnosti	<i>Priprema za izbornu nastavnu iz njemačkog jezika, te priprema za natjecanje iz njemačkog jezika.</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Učenici I učitelj Leo Jukić.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Izvannastavna aktivnost (izvanučionična nastava, redovna nastava).</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Okvirni trošak izvannastavne aktivnosti iznosi 0 kuna, budući da će se učenici koristiti materijalima već dostupnim u školi.</i>
Način njegova praćenja	<i>Fotografije i bilješke.</i>

Aktivnost	MLADI INFORMATIČARI
Ciljevi aktivnosti	<i>Radionice su zamišljene kao uvod u robotiku i programiranje. Programiranje i robotika bit će alati za kreativne procese tijekom kojih se uči korištenje jezika logičkog povezivanja, matematike, znanosti, dizajna i umjetnosti. Kreiranje upute (kodova) za određeno djelovanje uređaja te se bavljenje inženjerskim rješenjima u izradi i primjeni robota i micro:bita. Cilj aktivnosti je steći temeljna znanja i vještine povezivanja jedinice programskog jezika koje kad se integriraju u sustav, funkcioniраju kao cjelina.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Znati koristiti mBlock program za programiranje mBot robote, koristiti Microsoft PXT sučelje za izradu programa za BBC micro:bitove i korištenje Scratch programa za rješavanje</i>

	<i>zadataka Code Cluba. Sudjelovanje u natjecanju Croatian Makers Lige i natječajima za koje je potrebna navedena oprema i programi.</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Učenici 5. – 8. razreda i učitelj informatike Mario Zovkić.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Nastava se održava u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Jedan sat tjedno, ukupno 35 sati, od rujna 2018. do lipnja 2019. godine.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>- troškove pokrivaju izdaci škole</i>
Način njegova praćenja	<i>Opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</i>

Aktivnost	UČENIČKA ZADRUGA LASTAVICA – EKO RECIKLAŽNA SEKCija
Ciljevi aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i njegovanje radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštva - stjecanje znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva - stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje - osvještavanje o važnosti primarnog odvajanja otpada - podignuti svijesti o stvaranju i odlaganju otpada, te važnosti očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, kao zajedničkog dobra sviju - utjecati na promjenu vrste i/ili količine materijala koji se koriste za ambalažu u proizvodnji i usluga - promicati ljudske vrijednosti i solidarnost u društvu, rad na poboljšanju kvalitete života pojedinca i šire društvene zajednice - poticati i razvijati humanost i empatiju prema potrebitim
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život - razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada - okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni

	<i>proces od njegovog planiranja do plasmana na tržište</i> <ul style="list-style-type: none"> - pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine - omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti - izraditi suvenire za prodaju, izraditi dekorativne i namjenske predmete, obilježiti događaje (Dane kruha, Božić, Valentino, Fašnik, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole)
Nositelji aktivnosti	Anita Štaudinger i učenici zadrugari
Način realizacije aktivnosti	- radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama.
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2018./2019., dva sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	- oko 1000 kn za potreban materijal i alat
Način njegova praćenja	- kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode <ul style="list-style-type: none"> - kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe - prezentacije učeničkih radova u školskim prostorima i na web stranici škole

Aktivnost	PJEVAČKI ZBOR
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnim, svjesnim, lijepim i muzikalnim pjevanjem postići umjetničko izvođenje glazbe - aktivnost pjevanja uz pokret i koreografirani ples
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole - obogatiti život škole kulturnim zbivanjima - ispuniti emocionalnu želju učenika za aktivnim izvođenjem glazbe - aktivnim muziciranjem ostvariti glazbeni smisao i trajnu vrijednost za učenike
Nositelj aktivnosti	Matija Prigorac i učenici 1. – 8. razreda
Način realizacije akt.	- putem proba jednom tjedno

Vremenik aktivnosti	- školska godina 2018./2019., njednom tjedno
Okvirni troškovnik akt.	- 25 kn (fotokopirni papir)
Način njegova praćenja	<p>- evidencija prisustvovanja izvannastavnoj aktivnosti</p> <p>- opisno praćenje rada i razine postignuća učenika (pravilno disanje, jasna artikulacija, logično fraziranje, izražajno pjevanje, muzikalnost, primjenjivanje stečenog znanja i u nastavi glazbene kulture)</p> <p>- razvijanje sposobnosti i vještina/umijeća:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Kognitivne vještine: primjena znanja, interpretacija b) Psihomotoričke: pokret, ples, tјeloglazba c) Reaktivne: stav prema glazbi prema određenom sustavu vrijednosti d) Interaktivne: komuniciranje, surađivanje u nastavi e) Vještine stvaranja: kreativnost, samoinicijativno planiranje, stvaranje i kreiranje novih sadržaja i ideja f) Samoanaliza: svijest o vlastitom napretku (učenici sami analiziraju svoj te kolektivni doprinos sudjelovanja pjevačkog zbora u priredbama)

Aktivnost	TAMBURE
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja i vještine sviranja izabranog instrumenta: bisernice, brača, bugarije i tamburaškog basa (berde) - razvitak izvodilačke sposobnosti, motorike, percepcije, pamćenja, koncentracije, upornosti i radne navike
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole - obogatiti život škole kulturnim zbivanjima - osvijestiti hrvatsko tradicijsko bogatstvo kroz tamburašku djelatnost - ispuniti emocionalnu želju učenika za aktivnim izvođenjem <ul style="list-style-type: none"> ○ glazbe - aktivnim muziciranjem ostvariti glazbeni smisao i

	<i>trajnu vrijednost za učenike</i>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Matija Prigorac i učenici 5. – 8. razreda</i>
Način realizacije akt.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>putem proba jednom tjedno</i>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>školska godina 2018./2019., jednom tjedno</i>
Okvirni troškovnik akt.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>25 kn (fotokopirni papir)</i>
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - <i>evidencija prisustva izvannastavnoj aktivnosti</i> - <i>opisno praćenje rada i razine postignuća učenika (pravilno držanje instrumenta te jasna postava desne i lijeve ruke, osjećaj za ljepotu tona, za metriku, puls i preciznost izvođenja, određivanje tempa, dinamike i agogike, artikulacija)</i> - <i>razvijanje sposobnosti i vještina/umijeća:</i> - <i>Kognitivne vještine: primjena znanja, interpretacija</i> - <i>Psihomotoričke: osjećaj za ritam i frazu, koordinacija ruku</i> - <i>Reaktivne: stav prema glazbi prema određenom sustavu vrijednosti</i> - <i>Interaktivne: komuniciranje, surađivanje u nastavi</i> - <i>Vještine stvaranja: kreativnost, samoinicijativno planiranje, stvaranje i kreiranje novih sadržaja i ideja</i> - <i>f) Samoanaliza: svijest o vlastitom napretku (učenici sami analiziraju svoj te kolektivni doprinos sudjelovanja tamburaškog zbora u priredbama)</i>

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

U izvanučioničku nastavu pripadaju: školski izleti, školske ekskurzije, prisustvovanje kino i kazališnim predstavama, terenska nastava, škola u prirodi, škola plivanja.

5.1. TERENSKA NASTAVA I POSJETE

Terenska nastava je rad izvan škole koji potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan za timski rad. U toj nastavi treba koristiti mogućnost povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Potrebno je temeljito planiranje aktivnosti pri čemu treba voditi računa o interesima, sposobnostima i mogućnostima učenika.

Aktivnost	VUKOVAR
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati i poticati ljubav prema svakom dijelu domovine razvijati i poticati svijest o jedinstvenosti domovine: povijesti, jezika, ljudi, prošlosti, sadašnjosti i budućnosti - čovjek i domovina nerazdruživo su povezani, jezikom, krajolikom, poviješću
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati, čuvati, razvijati i poštovati vlastiti nacionalni kulturni identitet - razvijati osjećaj nacionalnog ponosa i dostojanstva
Nositelj aktivnosti	- Anita Perak i učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	- dvodnevni posjet Vukovaru, gradu heroju
Vremenik aktivnosti	- Školska godina 2018./2019. (13.-14. ožujka 2019.)
Okvirni troškovnik aktivnosti	- Projekt Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar
Način njegova praćenja	- razgovor, diskusija

5.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – IZLETI

Školski izleti i ekskurzije su poludnevni ili cijelodnevni zajednički odlasci učenika i učitelja u mjestu ili izvan mesta škole koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća. Školske ekskurzije mogu trajati do sedam dana. Razrednici su dužni upoznati roditelje s planom i programom izleta ili ekskurzije i od njih dobiti pisanu suglasnost za sudjelovanje njihovih učenika. Školski izleti i ekskurzije provode se tijekom nastavne godine.

Aktivnost	OROSLAVLJE
Ciljevi aktivnosti	<p><i>Učenje u neposrednoj okolini integracijom i korelacijom nastavnih programa.</i></p> <p><i>Razvijati naviku posjećivanja muzeja.</i></p> <p><i>Razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi.</i></p> <p><i>Razvijati svijest o povijesti svog naroda i kulturnoj baštini.</i></p> <p><i>Razvijati praktično mišljenje i znatželju prema tome kako funkcioniра svijet oko nas.</i></p>
Namjena aktivnosti	<p><i>Kako prošetati Sunčevim sustavom u samo sat vremena? Je li moguće razgovarati šaptom na 30 metara? Kako odsvirati himnu Europe - u hodu? ... samo su neka od pitanja na koja će sve dobrane skupine u igri, na zabavan način pronaći odgovore uz pomoć izvedenih eksponata, koje je potrebno pokretati, svirati, mjeriti, osluškivati u Parku znanosti.</i></p> <p><i>Proučiti građu koju Muzej Seljačkih buna prikuplja. Građu vezanu za seljačke bune, život plemića i seljaka te predmete iz kulturne, povjesne i umjetničke baštine Hrvatskog zagorja.</i></p>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ravnatelj, stručni suradnici, učitelji, roditelji i učenici 1. – 8. r.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - organizirani odlazak i dolazak autobusom, razgledavanje muzeja u grupama uz stručno vodstvo
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 11. listopada 2018.
Okvirni troškovnik akti.	<ul style="list-style-type: none"> - roditelji učenika
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje različitih predmeta, diskusije na satovima, povezivanje sa građanskim odgojem i obrazovanjem, povijesti, fizikom, kemijom i matematikom - prezentacije, posteri, reportaže

Aktivnost	RIJEKA
Ciljevi aktivnosti	- ostvariti planirane programske sadržaje izvan školske ustanove, kako bi učenici zornim prikazom uočili, shvatili i koristili se praktičnim znanjima
Namjena aktivnosti	- razvijati poštovanje prema prirodnoj i kulturnoj sredini - upoznati učenike s ljepotama ovog područja - otkrivanje i istraživanje u svrhu edukacije
Nositelj aktivnosti	- ravnatelj, stručni suradnici, učitelji, roditelji i učenici 1. – 8. r.
Način realizacije aktivnosti	- organizirani odlazak i dolazak autobusom, razgledavanje
Vremenik aktivnosti	- 11. lipnja 2019.
Okvirni troškovnik akti.	- roditelji učenika
Način njegova praćenja	- povezivanje različitih predmeta, diskusije na satovima, povezivanje sa građanskim odgojem i obrazovanjem

Aktivnost	ŠKOLA U PRIRODI
Ciljevi aktivnosti	- zblžavanje s prirodom i primjenama stečenog znanja u prirodnom okruženju u skladu s ekološkim normama
Namjena aktivnosti	- boravkom u prirodi istraživati uzročno-posljedične prirodne zakonitosti, osjetilno istraživati, (mirisati, piati, usporediti, naučiti voljeti prirodu), razvijati prihvatljivo ekološko ponašanje kod učenika
Nositelj aktivnosti	- Ana Erega i Božana Krnjaići učenici 3. i 4. razreda, roditelji
Način realizacije aktivnosti	- učitelj će u lipnju 2019. predvidjeti nastavnim planom i program satnicu koja će biti uvećana iz onih područja koje su od integrirane važnosti za školu u prirodi (priroda i društvo, hrvatski jezik, likovna kultura, glazbena kultura, tjelesna i zdravstvena kultura)
Vremenik aktivnosti	- lipanj 2019.
Okvirni troškovnik akti.	- prema ponudi
Način njegova praćenja	- na povratku u školu na satu razrednika učitelj će s učenicima „prokomentirati“ održanu školu u prirodi i opisno vrednovati njihovo zalaganje u pojedinim predmetima u skladu s

	<i>napredovanjem i njihovim zalaganjem u izvršavanju zadataka.</i>
--	--

5.3. KAZALIŠNE, KINO PREDSTAVE I MUZEJI

Kazališna predstava organizirat će se u školi uz suglasnost roditelja. Odabir kazališta koje će posjetiti školu utvrdit će razrednici tijekom školske godine.

6. INTEGRIRANI NASTAVNI DANI

Aktivnost	INTEGRIRANI DANI														
Ciljevi aktivnosti	<p><i>- učiti učenike motriti, zaključivati, uspoređivati i istraživati pojave. Razvijati samostalnost, učiti učenika kako otkrivati povezanost pojava u životu gledanjem, slušanjem, istraživanjem i analiziranjem istraženog.</i></p>														
Namjena aktivnosti	<p><i>- razviti način poučavanja i doživljavanja znanja koji na mentalnoj razini uspostavlja međusobne veze te potiče stvaranje novih rješenja.</i></p>														
Nositelj aktivnosti	<p><i>- učenici, roditelji, razrednici, vanjski suradnici, ravnatelj, stručni suradnici, lokalna zajednica</i></p>														
Način realizacije aktivnosti	<p><i>- priredbe, zajednička druženja, igre</i></p>														
Vremenik aktivnosti	<table border="1"> <thead> <tr> <th>DANI</th> <th>VRIJEME</th> <th>RAZREDI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Svjetski dan hrane-Dani kruha</td><td><i>četvrtak, 18.10.2018.</i></td><td><i>1. – 8.</i></td></tr> <tr> <td>Božićna priredba i sajam</td><td><i>četvrtak, 20.12.2018.</i></td><td><i>1. – 8.</i></td></tr> <tr> <td>Dan sporta</td><td><i>četvrtak, 30.05.2019.</i></td><td><i>1.-8.</i></td></tr> </tbody> </table>	DANI	VRIJEME	RAZREDI	Svjetski dan hrane-Dani kruha	<i>četvrtak, 18.10.2018.</i>	<i>1. – 8.</i>	Božićna priredba i sajam	<i>četvrtak, 20.12.2018.</i>	<i>1. – 8.</i>	Dan sporta	<i>četvrtak, 30.05.2019.</i>	<i>1.-8.</i>		
DANI	VRIJEME	RAZREDI													
Svjetski dan hrane-Dani kruha	<i>četvrtak, 18.10.2018.</i>	<i>1. – 8.</i>													
Božićna priredba i sajam	<i>četvrtak, 20.12.2018.</i>	<i>1. – 8.</i>													
Dan sporta	<i>četvrtak, 30.05.2019.</i>	<i>1.-8.</i>													
Okvirni troškovnik aktivnosti	<p><i>- troškove pokrivaju materijalni izdaci škole</i></p>														
Način njegova praćenja	<p><i>- pismeni sastavci, zajednički plakat, sajam, sportske aktivnosti, diskusija – usmeno izražavanje</i></p>														

7. PROJEKTI

Aktivnost	PROJEKT NATURA KUPA 2
Ciljevi aktivnosti	<i>Senzibilizacija i razvoj odgovornosti u odnosu prema prirodi, lokalnoj zajednici i održivom razvoju, poticanje aktivnosti za održanje bioraznolikosti i zdravog okoliša.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Sudjelovanje učenika predmetne nastave na projektu kako bi se potaknulo samostalnost i odgovornost u radu, pripremilo učenike za vođenje terenskog istraživanja te praćenja prirodnih staništa i vrsta prisutnih u i uz rijeku Kupu, suradnja s nastavnicima i učenicima drugih osnovnih škola, sudjelovanje na grupnim aktivnostima i tečajevima ronjenja i veslanja kao primjer cjeloživotnog učenja i osobnog razvoja, suradnja s turističkom zajednicom i lokalnim poljoprivrednicima.</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Domagoj Dravinski, Viktorija Tomšić i Leo Jukić i učenici 6.-8. r.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Terenski rad, grupne aktivnosti i tečajevi te u sklopu izvannastavne aktivnosti „Mladi biolozi“</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2018./2019.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Pribor za pisanje, papiri, bilježnice, jednostavne namirnice i biološki materijal, kemikalije i pribor za analizu te terenski rad pokriveni troškovnikom Projekta.</i>
Način njegova praćenja	<i>Izrada plakata, letaka i knjižica u suradnji s ostalim sudionicima Projekta, unapređenje turističke ponude, sudjelovanje na televizijskim i radijskim emisijama.</i>

Aktivnost	PROJEKT 6. r.: Spelling bee
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - spelling (izgovor slova abecede) - raspoznavanje i razumijevanje fonoloških, ritmičkih, naglasnih i intonacijskih osobina engleskoga jezika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje i pronalaženje pravilnosti i analogija - korištenje novih medija u učenju stranog jezika - primjena tehnika memoriranja
Nositelj aktivnosti	<i>Učiteljica Anita Štaudinger i učenici 6. razreda</i>

Način realizacije aktivnosti	<i>Učenici će svako toliko na satu pokazati znanje slovkanja (spelling) zadanih engleskih riječi (5).</i>
Vremenik aktivnosti	<i>- rujan 2018. do lipanj 2019.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>- nema</i>
Način njegova praćenja	<i>Ocjena će biti upisana u rubriku govorne sposobnosti, a svi učenici koji dobiju ocjenu dobar ili više idu dalje u natjecanju do samog finala i odabira prvaka u spellingu.</i>

Aktivnost	PROJEKT 5.r.: Nature scavenger hunt
Ciljevi aktivnosti	<i>-Korištenje vizualnih elemenata u svrhu memoriranja jezičnih sadržaja, ovladavanje tehnikama preglednoga bilježenja, pisanje bilježaka i natuknica radi boljega pamćenja. Promicanje općih vrijednosti kao pristojnosti i obazrivosti, urednosti i čistoće.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Aktivno promatrati prirodu oko sebe, opisivati karakteristike bilja, kamenja i živog svijeta u bliskom okolišu. Usvojiti pridjeve na Engleskom jeziku.</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Učiteljica Anita Štaudinger i učenici 5. razreda</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Po dobivanju listićkrenuti u potragu za stvarima s popisa (nešto glatko, nešto meko, tri različite vrste štapića, cvijet i sl.), zalijepiti ih na komad kartona, obilježiti i predati učiteljici.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>- rujan, listopad 2018.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>- nema</i>
Način njegova praćenja	<i>Svaki pojedinačni rad će biti ocijenjen. Kriteriji o kojima će ovisiti ocjena su: stupanj ulaska u dubinu zadane teme, točnost navedenih informacija, urednost, opći dojam, a ocjena se piše u rubriku bilježaka.</i>

Aktivnost	PROJEKT 7. r.: Show and tell
Ciljevi aktivnosti	<i>Razvijanje govorne produkcije / izražavanja u kontinuitetu - sposobnost prepričavanja događaja iz osobnoga iskustva - sposobnost opisivanja osoba, predmeta, situacija - sposobnost opisivanja slikovnoga predloška</i>
Namjena aktivnosti	<i>Show and tell je strategija koja se prvenstveno koristi u SAD-u i Australiji, a svodi se na pokazivanje (demonstraciju) i opisivanje nečega – stvari, ljubimca, pojave ili procesa, što je učenicima blisko, srođno ili zanimljivo.</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Učiteljica Anita Štaudinger i učenici 7. razreda</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Učenik pomno odabire i u školu donese stvar od kuće, a zatim ostatku razreda objašnjava zašto je odabrao baš tu stvar. Prezentacija će se odvijati na engleskom jeziku, a trajat će nekoliko minuta. Ostatak razreda se ohrabruje na postavljanje</i>

	<i>dodatanih pitanja.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>- rujan 2018. - lipanj 2019.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>- nema</i>
Način njegova praćenja	<i>Vrednovanje uspješnosti savladavanja postavljenih zadataka vršit će se tokom samog izlaganja - učiteljica i ostali učenici će procijeniti zanimljivost teme, kvalitetu usmenog izražavanja, stupanj komunikacijske uspješnosti odnosno razumljivost i tečnost izraza, a ocjena će se upisivati u rubriku govorne sposobnosti.</i>

Aktivnost	PROJEKT 7.r. : Book review
Ciljevi aktivnosti	<i>Odabratи knjigu s učiteljičinog popisa na početku nastavne godine, pročitati je i o njoj napisati bilješke. Napraviti to u obliku umne mape/postera na jednom listu papira, uz dodatak ilustracija i/ili fotografija.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Paralelno s razgovorom o omiljenim knjigama i pričama, učenici će promisliti o onim karakteristikama koje čine knjigu kvalitetnom i njima omiljenom.</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Učiteljica Anita Štaudinger i učenici 7. razreda</i>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <i>- odabir knjige</i> <i>- bilježenje sastavnica za izradu postera:</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>- bilješke o piscu</i> <i>- mjesto i vrijeme radnje</i> <i>- kratak sadržaj</i> <i>- glavni likovi</i> <i>- tema djela</i> <i>- karakterizacija glavnih likova</i> <i>- vlastiti doživljaj djela</i> <i>- omiljeni ulomak iz knjige</i> <i>- istraživanje (enciklopedije, udžbenici, časopisi, TV emisije, Internet)</i> <i>- izrada plakata</i>
Vremenik aktivnosti	<i>- tijekom školske godine 2018.-2019.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>- nema</i>
Način njegova praćenja	<i>Svaki pojedinačni rad će biti ocijenjen prema sljedećim kriterijima: činjenice u zadaći dobro su organizirane i lako se prate, rukopis je uredan i lako čitljiv, gramatičkih je pogrešaka malo, jezik je lako razumljiv, koriste se strukture obrađene na nastavi Engleskog jezika. Djelo sadrži sve potrebno (bilješke o piscu, mjesto i vrijeme radnje, kratak sadržaj, likove, temu djela, karakterizaciju likova, vlastiti doživljaj djela, ilustracije i omiljeni ulomak). Ocjena se piše u rubriku bilješke.</i>

Aktivnost	PROJEKT 8. r.: The most important invention of the 20th and 21st centuries
Ciljevi aktivnosti	<i>Učenici će nakon razgovora i obrade najvažnijih izuma 20. i 21. stoljeća promisliti o tome koji je po njihovu mišljenju najvažniji izum, navesti argumente za i izvesti zaključak.</i>
Namjena aktivnosti	<i>U sklopu teme Svet svijet oko nas, a nakon razgovora o važnim povijesnim izumima, učenici trebaju promišljati i o tome kako su nastali neki proizvodi iz svakodnevne uporabe – kako se odvija proces od osmišljavanja ideje pa sve do produkta koji koriste.</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Učiteljica Anita Štaudinger i učenici 8. razreda</i>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ime izuma, datum ili godina kada je izumljen - slika ili crtež izuma - ime izumitelja, zanimljivi detalji iz njegova/ njenoga života - zanimljiva priča ili činjenice kako je izum nastao - opis što izum radi i kako funkcioniра - argumentirati kako je ovaj izum unaprijedio kvalitetu naših života - izrada power point prezentacije ili filma
Vremenik aktivnosti	<i>- proljeće 2019.</i>
Okvirni trošk. aktiv.	<i>- nema</i>
Način njegova praćenja	<i>Svaki pojedinačni rad će biti ocijenjen. Kriteriji o kojima će ovisiti ocjena su: stupanj ulaska u dubinu zadane teme, pridržavanje zadanih načela, maštovitost, samostalnost u sastavljanju rečenica, bogatstvo rječnika, spelling (pravopis), primjerena i točna upotreba gramatičkih struktura, točnost navedenih informacija, urednost, opći dojam, a ocjena se piše u rubriku bilježaka.</i>

Aktivnost	PROJEKT 8.r. : Assigned Reading
Ciljevi aktivnosti	<i>Odabrati knjigu s učiteljičinog popisa na početku nastavne godine, pročitati je i o njoj napisati bilješke. Kroz vođeni razgovor pokazati razinu usvojenosti teme djela i karakterizaciju likova.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Paralelno s razgovorom o omiljenim knjigama i pričama, učenici će promisliti o onim karakteristikama koje čine knjigu kvalitetnom i njima omiljenom. Razvijati ljubav prema književnosti i učenike potaknuti na čitanje.</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Učiteljica Anita Štaudinger i učenici 8. razreda</i>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odabir knjige - proučavanje pitanja o djelu - usmena prezentacija o pročitanom djelu
Vremenik aktivnosti	<i>- tijekom školske godine 2018.-2019.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>- nema</i>

Način njegova praćenja	<i>Svaki pojedinačni rad će biti ocijenjen prema sljedećim kriterijima: jezik je lako razumljiv, koriste se strukture i vokabular obrađeni na nastavi Engleskog jezika. Izlaganje sadrži sve potrebno (bilješke o piscu, mjesto i vrijeme radnje, kratak sadržaj, likove, temu djela, karakterizaciju likova, vlastiti doživljaj djela, ilustracije i omiljeni ulomak) te učenik razumije knjigu koju je pročitao. Ocjena se piše u rubriku govorne sposobnosti.</i>
-------------------------------	--

Aktivnost	PROJEKT 6. r.: My irregulars lapbook
Ciljevi aktivnosti	- promicanje općih vrijednosti - pristojnosti, obazrivosti, urednosti - usvajanje nepravilnih glagola
Namjena aktivnosti	- razvijanje vještina za bolju organizaciju učenja, znati izraditi i koristiti pomoćne materijale za nastavu, poticati samostalnost u radu
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Anita Štaudinger i učenici 6. razreda
Način realizacije aktivnosti	Učenici će kod kuće samostalno pristupiti izradi sklopive knjige prema idejama prezentiranim na satu. Važno je upotrijebiti sve glagole s popisa u udžbeniku.
Vremenik aktivnosti	- travanj 2019.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- nema
Način njegova praćenja	<i>Svaki pojedinačni rad će biti ocijenjen. Kriteriji o kojima će ovisiti ocjena su: točnost napisanih informacija, urednost i opći dojam. Ocjena se piše u rubriku bilježaka.</i>

Aktivnost	PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM
Ciljevi aktivnosti	<i>Edukacija učenika o sigurnoj vožnji biciklom u skladu s prometnim propisima i pravilima.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Stjecanje znanja i vještina potrebnih za sigurno sudjelovanje u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.</i>
Nositelj aktivnosti	-Peta Gumbarević, magistra kineziologije, -učenici 5. i 6. razreda - HAK - policija
Način realizacije aktivnosti	<i>Obuka u školi putem predavanja, prezentacija, demonstracija, praktičnih radova i uvježbavanja.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Školska 2018./2019. godina., 16 sati godišnje</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>2000 kn opreme za poligon</i>

Način njegova praćenja	<i>Nakon obuke učenici mogu polagati biciklistički ispit i primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu pomažući sebi i drugima. Prema interesu i sposobnostima učenici mogu sudjelovati na natjecanjima i prezentirati naučeno.</i>
-------------------------------	--

Aktivnost	PROFESIONALNO USMJERAVANJE I INFORMIRANJE UČENIKA VII. I VIII. RAZREDA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poučiti učenike svrsishodnom razvijanju svijesti o ranjoj potrebi za ulaskom u svijet učenja i rada - uputiti ih u statističke podatke relevantne za upis srednjih škola Karlovačke i Zagrebačke županije
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 7. i 8.razreda kako bi ostvarili: - stvarati osjećaj odgovornosti za svijet rada - razvijati želju za daljnijim školovanjem - osamostaljivati učenike za vlastito donošenje odluka - promicati volju i vrijednosti za boljim uspjehom u životu - osposobiti ih za e-upise
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici, razrednici, roditelji, ravnatelj, učitelji, pedagoginja, vanjski suradnici – CISOK
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja i radionice na satovima razrednika, roditeljskim sastancima
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rujan 2018. do lipanj 2019.
Okvirni troškovnik akt.	<ul style="list-style-type: none"> - pokrivaju izdaci škole
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - upitnicima, pojedinačnim savjetovanjem i diskusijama na satovima razrednog odjela i na roditeljskim sastancima

Aktivnost	PREVENCIJA NASILNOG PONAŠANJA DJECE 1.-8. RAZREDA
Ciljevi aktivnosti	- uspostavljanje pozitivnih vrijednosti u odnosima među djecom i njihovim vršnjacima te uočavanje na vrijeme neprikladnog ponašanja
Namjena aktivnosti	- osvještavati razliku između nasilnog i nenasilnog odnosa - poštivati različitosti - podizati svijest o teškoćama odrastanja - povećati razinu znanja i vještina za nenasilno ponašanje - težiti empatiji u odnosima djece
Nositelj aktivnosti	- stručni suradnica-pedagoginja, razrednici, PU Karlovačka
Način realizacije aktivnosti	- Unicefove radionice, upitnici, diskusije, razgovori, predavanja, razne radioničke aktivnosti (Što nas vuče k nasilju, Kako reagiramo, Oporavak od nasilja, Odgovornost za ponašanje, Tko sam ja, Je li u redu biti osjećajan) i prema mogućnosti predavanje vanjskih suradnika
Vremenik aktivnosti	- rujan 2018. do lipanj 2019., a prema potrebi
Okvirni troškovnik akt,	- pokrivaju izdaci škole
Način njegova praćenja	- Promišljanja učenika na satovima razrednog odjela i na roditeljskim sastancima (prema potrebi), te dogovori s roditeljima, vanjskim suradnicima

Aktivnost	PREVENCIJA NASILNOG PONAŠANJA DJECE VRŠNJACI POMAGAČI 4.- 8. RAZREDA
Ciljevi aktivnosti	- poučiti učenike kako da budu aktivni pomagači u razredu kako bi se nasilno ponašanje zaustavilo, osvještavati zajedničku snagu borbe protiv lošeg neprimjerenog ponašanja, poticati ih na dobar osjećaj pomaganja vršnjaku, prijatelju u razredu i izvan njega
Namjena aktivnosti	- prepoznavanje nasilja i veće reagiranje na nasilje, upoznati svoje osjećaje i osjećaje drugih, razvijati socijalne vještine (slušanja, govora), razvijati kontinuirano socijalnu odgovornost,

	<i>povećavati toleranciju za različitosti</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Stručni suradnica-pedagoginja, učenici koji nemaju izbornu nastavu</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Upitnici, razne radioničke aktivnosti (upoznajmo sebe i druge, socijalna interakcija, socijalna odgovornost i doprinos zajednici), prema mogućnosti dolazak vanjskih suradnika</i>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rujan 2018. do lipanj 2019. za vrijeme slobodnih sati učenika
Okvirni troškovnik akt.	<i>- pokrivaju izdaci škole</i>
Način njegova praćenja	<i>Rezultati upitnika (prije početka projekta i poslije), doprinos djece na radionicama-aktivnostima i mišljenje razrednika, učitelja o utjecaju na vršnjake</i>

Aktivnost	GRAĐANSKI ODGOJ - ZA RODITELJE UČENIKA PREDMETNE NASTAVE 5. I 6. razredi
Ciljevi aktivnosti	<i>- osvještavanje i podsjećanje roditelja da se djeca uče toleranciji, ravnopravnosti i građanskim vrijednostima</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <i>- poboljšanje kvalitete i učinkovitosti odgoja i obrazovanja djece i roditelja</i> <i>- osvještavati ravnopravnost spolova kao i aktivno građanstvo suradnja, tolerancija i prihvatanje različitosti</i>
Nositelj aktivnosti	<i>- stručni suradnica-pedagoginja</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>- diskusije, predavanja na roditeljskim sastancima, na satovima razrednog odjela, aktivno sudjelovanje roditelja</i>
Vremenik aktivnosti	<i>- rujan 2018. do lipanj 2019.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>- pokrivaju izdaci škole</i>
Način njegova praćenja	<i>- samovrednovanje i promišljanje roditelja</i>

Aktivnost	ZDRAVSTVENI ODGOJ
Ciljevi aktivnosti	- poučiti učenike prepoznavanju zdravog načina življenja kroz praktičnu djelatnost
Namjena aktivnosti	- osposobiti ih za kvalitetan život kroz četiri modula: „Živjeti zdravo“, „Prevencija ovisnosti“, „Prevencija nasilničkog ponašanja“, „Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje“
Nositelj aktivnosti	- razrednici i stručni suradnik-pedagog
Način realizacije aktivnosti	- kroz svaki razred u skladu s interesima i dobi učenika i po nastavnim predmetima: prirode i društva, prirode/biologije, tjelesne i zdravstvene kulture te satovima razrednog odjela
Vremenik aktivnosti	- rujan 2018. do lipanj 2019.
Okvirni troškovnik	- pokrivaju izdaci škole
Način njegova praćenja	- radionicama, plakatima, diskusijama te promišljanjima učitelja, učenika o ljudskim vrijednostima i učinku na bolji život

Aktivnost	DAROVITI UČENICI
Ciljevi aktivnosti	- uočiti, poticati i pratiti identificirati potencijalno darovite učenike kroz osnovnoškolsko obrazovanje
Namjena aktivnosti	- na vrijeme uočiti osobine darovitih, razvijati im želju za novim spoznajama u svim predmetima, omogućavati im pravilan razvoj, omogućiti im uvid u nove informacije, kontinuirano ih spajati sa stručnjacima različitih područja, težiti razvijanju njihove ličnosti u svim pravcima a prema njihovim interesima i željama
Nositelj aktivnosti	- ravnatelj, stručna suradnica pedagoginja, učitelji te osnivač škole, Karlovačka županija i mentor
Način realizacije aktivnosti	- Projektnim danom 21. ožujka, nastavnim aktivnostima, međusobnim dogovorima predavanje o darovitoj djeci za učiteljsko vijeće, sudjelovanje u projektu potencijalno darovitih

	<i>učenika u organizaciji Karlovačke županije (u Gimnaziji Karlovac).</i>
Vremenik aktivnosti	<i>- tijekom školske godine 2018./2019.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>- pokrivaju izdaci škole i osnivač Karlovačka županija</i>
Način njegova praćenja	<i>- Testiranje djece 3. razreda (vanjski suradnik: stručni suradnik - psiholog), promišljanje učitelja, učenika kroz upitnike, savjetovanja</i>

Aktivnost	DAN BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA (prevencija)
Ciljevi aktivnosti	<i>- prepoznati vršnjačko nasilje - osvijestiti potrebu za poštivanjem različitosti drugih i drugačijih u razredu i školi</i>
Namjena aktivnosti	<i>- uočavati i tolerirati različitosti u okruženju - poštivati međusobno drugačije izražavanje - razumijevati pojmove: tolerancija, stereotipi, predrasude, diskriminacija, netoleracija - prihvativi različitost u zajednici i šire - izgrađivati povjerenje i zajedništvo</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Stručni suradnik-pedagog i razrednici</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Obilježiti dan borbe protiv vršnjačkog nasilja radionicama na tu temu koje će održati pedagoginja u 6. i 8. razredu, a u ostalim razredima njihovi razrednici. -ružićaste majce</i>
Vremenik aktivnosti	<i>27. veljača (srijeda) školske godine 2018./2019.</i>
Okvirni troškovnik ak.	<i>Pokrivaju izdaci škole</i>
Način njegova praćenja	<i>Predavanja, radionice s učenicima, diskusije.</i>

Aktivnost	UČENICI S TEŠKOĆAMA
Ciljevi aktivnosti	<i>- identificirati, pomagati i davati podršku učenicima s teškoćama</i>

	<i>u odgojno-obrazvonom procesu</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućavati im lakše snalaženje kroz sve nastavne predmete - poticati ih na osobni rast i razvoj - kontinuirana komunikacija između učitelja, učenika, stručnih suradnika, roditelja i vanjskih suradnika u svezi olakšavanja nastavnog procesa - praćenje učenikovog napretka - razvijati pozitivnu sliku o sebi i svijetu koji ih okružuje - poticati na nenasilno rješavanje problema - pohvaljivati i nagrađivati za trud koji budu iskazivali - učiti ih tolerantnosti, empatiji - razvijati im socijalne vještine
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stručna suradnica - pedagoginja uz suradnju razrednika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upitnicima, analizama, razgovorima, dogovorima, raspravama na razrednim i učiteljskim vijećima te Vijeću učenika
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rujan 2018. do lipanj 2019.
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pokrivaju izdaci škole
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - rad učenika, upitnici, ankete o emocijama, socijalnim vještinama, razgovori, dogovori, evidencija i dokumentacija

Aktivnost	PUBERTET I ODRASTANJE
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Podučiti učenice 7. i 8. razreda o promjenama u pubertetu te utjecaju na sazrijevanje i odrastanje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost razmišljanja o sebi i sazrijevanju - podsjetiti ih na važnost osobne higijene - uputiti ih u značenje pubertetskog odrastanja - osvijestiti ih za daljnju budućnost i donošenje vlastitih odluka
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Stručna suradnica pedagoginja, učiteljica biologije, učiteljica tjelesne i zdravstvene culture, učitelji

Način realizacije akt.	- <i>Otvoren razgovor s učenicima, diskusijama</i>
Vremenik aktivnosti	- <i>rujan 2018. do lipanj 2019.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Pokrivaju izdaci škole</i>
Način njegova praćenja	<i>Otvorenim razgovorima sa učenicama, pitanjima</i>

Aktivnost	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
Ciljevi aktivnosti	- <i>Osvještavati učenicima svijest o različitim ovisnostima našeg doba</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>učiti ih pravilno postupati u različitim okolnostima</i> - <i>znati reći NE!</i> - <i>pomoći im u radu na samopouzdanju</i> - <i>učiti ih odgovornosti za vlastitu ponašanje kao i ponašanje drugih</i> - <i>razvijati svijest o boljim ,kvalitetnim načinima odmora i zabave</i>
Nositelj aktivnosti	- <i>stručna suradnica pedagoginja , razrednice, učitelji</i>
Način realizacije aktivnosti	- <i>Kroz plakate, satove razrednika, razgovore i putem roditeljskih sastanaka, diskusija</i>
Vremenik aktivnosti	- <i>15. 11 – 15. 12. 2018.</i>
Okvirni troškovnik	<i>Pokrivaju izdaci škole</i>
Način njegova praćenja	<i>Propitivanje učenika, učitelja, roditelja (roditeljski sastanci) Upitnici za učenike predmetne nastave.</i>

Aktivnost	PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJCA (1. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti	- razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila - odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili biciklist
Namjena aktivnosti	- osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje; funkcija pješačkog prijelaza - osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole
Nositelj aktivnosti	- Danijela Špehar, policajac, učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti	- predavanje predstavnika PU Karlovačke
Vremenik aktivnosti	- listopad 2018.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- nema
Način njegova praćenja	- nastavni listići

Aktivnost	PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJCA (2. – 4. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti	- razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila - odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili biciklist
Namjena aktivnosti	- osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje; funkcija pješačkog prijelaza - osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole
Nositelj aktivnosti	- Učiteljica 2. razreda, Božana Krnjaić, Ana Erega, policajac, učenici 2.- 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	- predavanje predstavnika PU Karlovačke
Vremenik aktivnosti	- ožujak – svibanj 2019.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- nema
Način njegova praćenja	- nastavni listići

Aktivnost	PREDAVANJE VATROGASACA
Ciljevi aktivnosti	- razvijati odgovorno ponašanje kada je učenik sam u domu ili odlazi iz doma; izbjegavati opasnosti
Namjena aktivnosti	- poticanje i razvijanje suradništva i zajedništva - razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša te odgovornog ponašanja u domu
Nositelj aktivnosti	- DVD Lasiņja, učenici 1.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti	- Predavanje
Vremenik aktivnosti	- svibanj 2019.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- snosi DVD Lasiņja
Način njegova praćenja	- nastavni listići, plakati

Aktivnost	DAN SPORTA
Ciljevi aktivnosti	Promocija tjelesne aktivnosti i zdravlja
Namjena aktivnosti	Razviti svijest timskog djelovanja, pomaganja jednih drugima kroz natjecanje i igru.
Nositelj aktivnosti	Učenici od 1. – 8. razreda, učitelj TZK-a, učitelji
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje učenika kroz razne sportove (graničar, rukomet, nogomet)
Vremenik aktivnosti	30.05.2019.
Okvirni troškovnik aktivnosti	nema
Način njegova praćenja	Praćenje suradnje i timskog rada kroz sustav bodovanja.

8. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

<i>Aktivnost</i>	<i>ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<i>Sustavno upoznavanje knjižnice, knjižničke građe, knjižničara; uvođenje učenika u načine pretraživanja informacija i uporaba izvora znanja te poučavanje učenika za cjeloživotno učenje prema nastavnom planu i programu</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<i>Upoznati knjižnični prostor i knjižničara, biti samostalan u uporabi različitih izvora informacija i znanja, snalaziti se u svim knjižnicama, služiti se njihovom građom, poznavati klasifikacijska načela, uporaba raznovrsnih kataloga, bibliografija, referentne zbirke i drugih izvora znanja</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Knjižničar, učitelji, učenici</i>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<i>U neposrednom kontaktu s učenicima tijekom boravka u knjižnici; u suradnji s učiteljima održavanjem školskih satova u knjižnici prema Nastavnom planu i programu za OŠ</i>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<i>- rujan 2018. do lipanj 2019.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti</i>	<i>O kn</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Kvaliteta suradnje s učenicima; izvršavanje plana i programa rada predmetnih nastavnika i razredne nastave</i>

<i>Aktivnost</i>	<i>NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<i>Poticanje čitanja i čitanja naglas</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<i>Razvoj čitalačkih navika, popularizacija knjige te poticanje pozitivnog natjecateljskog duha</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Knjižničar, učitelji, učenici, Narodna knjižnica i čitaonica Vlado Gotovac Sisak i Komisija za knjižnične usluge za djecu i mladež Hrvatskog knjižničarskog društva</i>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<i>Radionice</i>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<i>Rujan- studeni 2018.</i>
<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Troškovi prijevoza ako učenici dobiju poziv na natjecanje u</i>

aktivnosti	<i>Karlovac na županijsko natjecanje i troškovi prijevoza ako učenici dobiju poziv na državno natjecanje do Siska</i>
Način njegova praćenja	<i>Kroz postignute rezultate na natjecanju: poboljšanje kvalitete čitanja učenika</i>

Aktivnost	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
Ciljevi aktivnosti	<i>Promocija knjige, čitanja i školske knjižnice Obilježiti Mjesec hrvatske knjige Pročitati jedno djelo hrv. književnika Upoznati hrvatsko pismo glagoljicu</i>
Namjena aktivnosti	<i>Učenici će izradom lektirnih naslovnica obilježiti MHK.</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Knjižničar, učenici, učiteljica HJ</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Učenici čitaju jedno lektirno djelo hrvatskog književnika. Za pročitano djelo oblikovat će svoju naslovnicu s naslovom knjige na glagoljici.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>15. listopada – 15. studenog 2018.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>0 kn</i>
Način njegova praćenja	<i>Stvaranje autorskog rada učenika, fotozapisi, izložba.</i>

Aktivnost	INTERLIBER – MEĐUNARODNI SAJAM KNJIGA I UČILA
Ciljevi aktivnosti	<i>Upoznati se sa sajmom knjiga</i>
Namjena aktivnosti	<i>Stvaranje navika praćenja novih izdanja odlaskom na sajmove knjiga i u knjižare. Poticanje čitanja. Kupnja novih naslova za školsku knjižnicu.</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Knjižničarka, učenici (po mogućnosti sudionici županijskog Natjecanja u čitanju naglas)</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Odlazak na sajam knjiga Interliber (putovanje autom)</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Studen 2018.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Trošak puta i knjiga</i>
Način njegova praćenja	<i>Prezentacija viđenog, izrada plakata, fotozapisi</i>

Aktivnost	ČITAMO MI, U OBITELJI SVI (3. r, na razini države)
Ciljevi aktivnosti	<p>1. Neposredni: razvoj tehnike čitanja</p> <p>2. Posredni: razvoj kvalitete struke</p>
Namjena aktivnosti	<p>Ukazati roditeljima koliko je važno za njihovu djecu svladati tehniku čitanja. Ukazati roditeljima kako je najučinkovitiji način svladavanja tehnike čitanja - čitati pred djecom i s djecom.</p> <p>Potaknuti roditelje da s djecom i pred djecom čitaju trajno.</p> <p>Ukazati nadležnim na nenadomjestivu ulogu školskih knjižničara u poticanju čitanja i razvoju tehnike čitanja. Pridobiti nadležne na uspostavu modela kojim se osigurava svakom školskom knjižničaru da na početku školske godine dobije na raspolaganje određenu količinu novca za nabavu knjižnične građe tijekom školske godine.</p>
Nositelj aktivnosti	Knjižničar, učiteljica 3. razreda; roditelji, Hrvatska mreža školskih knjižničara uz potporu Agencije za odgoj i obrazovanje, HČD-a i HUŠK-a
Način realizacije aktivnosti	Na nastavnim satima u suradnji s učiteljicom; izlaganje učenika o pročitanom; učenici s obiteljima kod kuće čitaju
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (15 minuta tjedno na nastavi Hrvatskog jezika); priprema prije početka i analiza projekta po završetku
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nabava potrebnih knjiga (8)
Način njegova praćenja	Praćenje čitateljskih navika te anketiranje učenika, učitelja, roditelja

Aktivnost	BAJKAOONICA
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje čitateljskih navika kod djece mlađe školske dobi; razvijanje mašteta i slušateljsko-čitateljskih kompetencija; prihvatanje pouke bajke/priče
Namjena aktivnosti	Učenici samostalno posežu za knjigom i slikovnicom, čitaju,

	<i>maštaju, razgovaraju o pročitanome, vizualiziraju pročitano u obliku ilustracije</i>
Nositelj aktivnosti	<i>knjižničar, učiteljica 1. razreda i učenici</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Knjižničar čita učenicima odabране bajke, razgovara o pročitanome; crtanje i bojanje</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2018./2019. u vrijeme kada su učenici slobodni ili na dežurstvu</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Troškovi papira</i>
Način njegova praćenja	<i>Praćenje čitateljskih navika učenika; razvoj čitateljskih i slušateljskih kompetencija učenika</i>

9. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA

Odluka o izboru zanimanja jedna je od najvažnijih odluka u čovjekovom životu. Zbog toga se profesionalno usmjeravanje osnovnoškolaca zasniva na pažljivoj i cijelovitoj procjeni i usklađivanju različitih čimbenika, kao što su: potrebe i potencijal pojedinca, ponude obrazovnih programa, potrebe tržista rada i sl.

U postupku profesionalnog usmjeravanja učenici se upoznaju s karakteristikama pojedinih zanimanja, mogućnostima zapošljavanja nakon završenog obrazovanja, mogućnostima daljnog obrazovanja, a preko raznih aktivnosti otkrivaju i upoznaju svoje prave interese, sposobnosti i vještine.

Profesionalno informiranje je proces pružanja informacija značajnih za donošenje odluke o odabiru zvanja, zanimanja i područja rada. Ono se provodi organiziranjem predavanja ili distribuiranjem raznih letaka, priručnika i brošura.

Profesionalno informiranje i savjetovanje provode sustavno učitelji i stručni suradnici u suradnji sa savjetnicima za profesionalno usmjeravanje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje.

Aktivnost	PROFESIONALNO USMJERAVANJE I INFORMIRANJE UČENIKA I RODITELJA VII. I VIII. RAZREDA
Ciljevi aktivnosti	<i>Kroz aktivnosti profesionalnog usmjeravanja i informiranja omogućiti učenicima uvid u vlastite mogućnosti, kompetencije i interes, kako bi donijeli odluku o dalnjem obrazovanju, osposobljavanju ili zapošljavanju.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Aktivnosti su namijenjene učenicima 7. razreda (rad s razrednicom) te učenicima 8. razreda (rad s pedagoginjom i razrednicom) kao bi ostvarili sljedeće pretpostavke:</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>- uočiti važnost planiranja vlastite budućnosti,</i> <i>- upoznati svijet rada,</i> <i>- razvijati želju za dalnjim školovanjem,</i> <i>- osamostaljivati učenike za vlastito donošenje odluka,</i> <i>- osposobljavati ih za e-upise,</i> <i>- prihvatiti profesionalni razvoj kao cjeloživotni proces.</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Stručna suradnica-pedagoginja, razrednice te vanjski suradnici</i>
Način realizacije	<i>Dostupni online upitnici i testovi o izboru zanimanja, radionice</i>

<i>aktivnosti</i>	<i>iz Priručnika za učitelje o programu profesionalnog razvoja, razgovori, savjeti, dolazak stručnjaka i profesionalno usmjeravanje roditelja i učenika.</i>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<i>Od siječnja školske godine 2018./2019. kroz satove razrednika, radionice vanjskih suradnika</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti</i>	<i>Pokrivaju izdaci škole</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Rezultatima upitnika, pojedinačnim savjetovanjem i diskusijama na satovima razrednog odjela i na roditeljskim sastancima</i>

10. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

Aktivnost	<i>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</i>
Ciljevi aktivnost	<i>Sustavno i kontinuirano vrednovanje, samovrednovanje rada škole, analiza i samoprocjena uspješnosti odgojno-obrazovnog procesa.</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati svoje prednosti i nedostatke - pronaći najbolje načine za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog procesa - sustavno pratiti kvalitetu rada škole - kontinuirano raspravljati o razvijanju škole i nastavnog procesa
Nositelji aktivnosti	<i>Učiteljica Anita Štaudinger, stručni suradnik-pedagog Ana Karaban Jašarević, ravnatelj Mario Crnolatec, Tim za kvalitetu, učitelji, učenici i roditelji.</i>
Način realizacije aktivnosti	<p><i>Na početku školske godine rad učitelja na KREDA analizi, određivanje prioritetnih područja unaprjeđenja te izrada Razvojnog plana škole za školsku godinu 2018./2019.</i></p> <p><i>Aktivnosti tijekom godine u skladu s razvojnim planom, kontinuirano praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog procesa tijekom cijele školske godine.</i></p>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2018./2019.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Pokrivaju izdatci škole</i>
Način njegova praćenja	<i>Rezultati provedenih anketnih upitnika i ispitivanja na različitim subjektima odgojno-obrazovnog procesa, korištenje dobivenih rezultata u svrhu poboljšanja identificiranih poteškoća, korištenje povratnih informacija na nastavni proces u svrhu poboljšanja istog.</i>

Aktivnost	<i>RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE</i>
Ciljevi aktivnost	<i>Odabrati prioriteno područje djelovanja u odgojno-obrazovnom radu te sustavno i kontinuirano provoditi praćenje uspješnosti odgojno-obrazovnog rada.</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati kvalitetu _____ - poboljšati kvalitetu _____
Nositelji aktivnosti	<i>Učiteljica Anita Štaudinger, stručni suradnik-pedagog Ana Karaban Jašarević, ravnatelj Mario Crnolatec, Tim za kvalitetu, učitelji, učenici i roditelji.</i>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - radionicama za učenike - aktivno sudjelovanje svakog učitelja na UV kroz prezentacije stručnih tema i angažiranje vanjskih suradnika
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2018./2019.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Pokrivaju izdatci škole</i>

Način njegova praćenja

Procjena napretka _____, procjena poboljšanja kvalitete

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	RAZVOJNI CIJLEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CIJLEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CIJL OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CIJLEVA
VREDNOVANJE UČENIČKOG NAPRETKA I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati i uključiti što više učenika u natjecanja i projekte - razvijati svijest o vlastitom napretku - poticati ustrajnost i samopuzdanje u radu - samokritičnost i samovrednovanje učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u školskim i drugim natjecanjima - aktivni rad na projektima - međusobna suradnja s učiteljima - vršnjačka pomoć i solidarnost 	<ul style="list-style-type: none"> - ljudski resursi: ravnatelj, pedagoginja, knjižničarka, učitelji, učenici 	lipanj 2020. (kraj nastavne godine)	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, učenici, roditelji 	<ul style="list-style-type: none"> - brojnost uključenih učenika - rezultati na natjecanjima
ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> - bolju i kvalitetniju komunikaciju škole i roditelja - uzajamno poštivanje i angažman - uključenost roditelja u zajedničke aktivnosti u školi 	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima - edukacije za roditelje 	<ul style="list-style-type: none"> - ljudski resursi: roditelji, ravnatelj, pedagoginja, knjižničarka, učitelji, 	kolovoz 2020. (kraj školske godine)	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, učenici, roditelji 	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati anketa

11. PROGRAM PREDŠKOLE PRI OSNOVNOJ ŠKOLI

Aktivnost	<i>PROGRAM PREDŠKOLE</i>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod djece socijalnu, emocionalnu, fizičku i psihičku zrelost, kako bi se što uspješnije adaptirali na zahtjeve osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati dječji rast i razvoj - učiti ih socijalnim vještinama i prilagodbi - stvarati pozitivnu klimu, ozračje među grupom - otvarati ih prema učenju u usmenom i pisanom smislu - vježbati i razvijati motoričke sposobnosti - razvijati radne navike djece
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljica predškole, učenici predškole, pedagoginja, ravnatelj, načelnik
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - u tijeku nastavne godine, 250 sati rada učiteljice i prema potrebi pedagoginje
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 1. listopad 2018. – 31. svibnja 2019.
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - lokalna zajednica, izdaci škole, MZOS
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - putem plana rada Predškole, učiteljica će realizirati sadržaj plana. Pedagoginja će raditi pedagoške radionice s djecom a i održati će predavanje na roditeljskom sastanku. Kontinuirana suradnja učiteljice, pedagoginje i ravnatelja škole.

12. GRAĐANSKI ODGOJ

Razred: prvi

Razrednik: Danijela Špehar

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole.

Međupredmetno	U sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjerouauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	LJ – P i D	Knjižnica-mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti(Miš u knjižnici) - Prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u knjižnici	listopad
	2.	G	Zrno pšenice – Podjela rada,tko radi taj i jede	listopad
Likovna kultura	1.	G	Štedna kasica –Potrošnja i štednja	listopad
Glazbena kultura	1.	LJ – P	Mi smo djeca vesela,pj. –Pravo na igru	rujan
Engleski jezik	1.	E	Odgovorni za zdravlje-važnost održavanja osob.hig.	siječanj
	2.	D	Branimo prava-ista prava i za djecu s pos.potreb.	travanj
Matematika	1.	D	Brojevi od 1 do 5 –Timski rad	studen
	2.	G	Zadatci riječima – Računanje s novcima- potrošnja	siječanj
Priroda i društvo	1.	D i P	Život i rad u školi,kućni red –Vještina pravilnog predstavljanja,pošt.pravilaškole,biranje predsj.	rujan
	2.	D E	Život u obitelji – Odnosi među član.obitelji Čistoća okoliša	studen travanj
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	P	Poštivanje pravila igre i suigrača-najvažnija pravila	travanj
	2.	D	Slobodna igra-pravila grupnog rada	Travanj
Vjerouauk	2.	D	I.Naši vjerouaučni susreti - Imam svoje ime i svoje mjesto - imenuje članove svoje obitelji; prepoznaje i imenuje članove razredne zajednice - uočava osobine prijatelja - postaje sebe i prijatelje u razredu	Rujan 2018.

Sat razrednika	Navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) –	10
-----------------------	--	----

			izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	P	Učenički izbori,donošenje razrednih pravila i etičkog kodeksa-najv.pravila i zašto su važna	rujan
	2.	IJ ~P	Kućni red škole-poštivanje pravila	rujan
	3.	IJ ~P	Oprez na putu od kuće do škole-prometni polic.	listopad
	4.	G	Novac i reklame-upravlј.novcem ,džeparac,reklame	listopad
	5.	D	Što vidim ,što čujem-raz.komunik.vještina	studen
	6.	D	Odgovorno ponašanje-upravljanje učenjem	prosinac
	7.	K	Blagdani i vrijeme darivanja-Božić	prosinac
	8.	D	Upravljanje emocijama-defin.emocija,upravlј.	siječanj
	9.	E	Priroda i ja-potreba za očuvanjem okoliša	travanj
	10.	E	Odvajanje otpada	lipanj

Izvanučioničke aktivnosti	Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	K	Sveta misa u crkvi povodom početka školske godine	rujan
	2.	K	Dan pada Lasinja- identif.,obilježavanje,priredba	listopad
	3.	K	Hrvatsko zagorje	listopad
	4.	K	Dan pada Vukovara-paljenje svijeća,predav.ident.	studen
	5.	LJ ~ P	Dan tolerancije-ljudska prava ,toleran.među ljud.	studen
	6.	E	Dan plan.Zemlja-čišćenje okoliša	travanj
	7.	E	Uređenje okoliša škole i učionice	lipanj
	8.	D i K	Dan škole-Talent show	lipanj
	9.	K	Rijeka	lipanj
	10.	K	Sveta misa u crkvi povodom kraja školske godine	lipanj

*Područja	IJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturno-umjetnička dimenzija

Razred: drugi

Razrednik: Marta Zmajlović

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Gradsanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole.

Međupredmetno	U sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeroučenje, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	Društvena dimenzija	Bajka: Ružno pače	listopad
	2.	Društvena dimenzija	Telefonski razgovor/ Slušanje sugovornika i govorenje	lipanj
	3.	Ekološka dimenzija	Stvaralačko pisanje: Dan planeta Zemlje	travanj
Likovna kultura	1.	Društvena dimenzija	Boja – kontrast toplo-hladno: Moj tata/djed	studeni
Glazbena kultura	1.	Društvena dimenzija	Slušanje glazbe: Lijepa naša domovina	listopad
Engleski jezik	1.	Društvena dimenzija	Čuvamo svoje i tuđe	listopad
	2.	Među/kulturna dimenzija	Poštujemo druge kulture	prosinac
Matematika	1.	Gospodarska dimenzija	Jedinice za novac	siječanj
Priroda i društvo	1.	Ljudsko-pravna dimenzija	Učenička prava i dužnosti	rujan
	2.	Društvena dimenzija	Ponašanje u školi i odnosi među učenicima	rujan
	3.	Politička dimenzija	Donošenje razrednih i školskih pravila	rujan
	4.	Ekološka dimenzija	Zaštita i čuvanje okoliša	travanj
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	Društvena dimenzija	Štafetne igre s pomagalima – razumije smisao timskog rada	veljača
Vjeroučenje - katolički	1.	Društvena dimenzija	II. Bog je čudesno stvorio svijet i ljude - Čovjek je divno Božje stvorenje	listopad
	2.	Društvena dimenzija	Prepoznati i imenovati razlike i sličnosti među ljudima. Uočiti da su svi ljudi unatoč razlikama jednaki i međusobno povezani. Prepoznati i imenovati situacije u kojima se vidi kakao su ljudi upućeni jedni na druge.	listopad

Sat razrednika	Navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i	8
-----------------------	---	---

Predmet	zajedničkog rada na dobrobit svih.			Realizacija
	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	
Sat razrednog odjela	1.	LJ-P	Kućni red škole, biranje predsjednika	rujan
	2.	P	Razredna pravila	rujan
	3.	K	Kruh, čovjekova svakodnevna hrana	listopad
	4.	LJ-P	Naša prava i obveze	studenzi
	5.	E	Svi smo sastavni dio prirode	prosinac
	6.	E	Priroda i ja	ožujak
	7.	E	Jedinstvo čovjeka i prirode	travanj
	8.	D	Osnovne strukture gibanja	svibanj
	9.			
	10.			

Izvanučioničke aktivnosti	Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	K	Obilježavanje Dana pada Lasinja	listopad
	2.	K	Terenska nastava: Hrv. zagorje	listopad
	3.	K	Obilježavanje pada Vukovara – paljenje svijeća	studenzi
	4.	LJ-P	Dan tolerancije – ljudska prava	studenzi
	5.	K	Božićna priredba	prosinac
	6.	E i K	Terenska nastava: Rijeka	ožujak
	7.	E	Dan šuma i voda	travanj
	8.	D	Dan škole – Talent show	lipanj
	9.	K ~ D	Dan hrane (integrirani dan)	listopad
	10.	D	Dan sporta	svibanj

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

*Razred: treći**Razrednik: Božana Krnjačić*

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole.

Međupredmetno	U sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjerouauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	p	Vlak u snijegu(lektira)-Demokratski izbori-demokracija	SIJEČANJ
	2.	LJ – P	Ruže umjesto batina – Borba protiv nasilja	RUJAN
	3.	G	Šaljivo o štednji- Štednja	LISTOPAD
Likovna kultura	1.	K	Motiv s narodne nošnje našeg kraja - Domoljublje	VELJAČA
Glazbena kultura	1.	K	Život u zajednici –domovina ; Himna,Oj Hrvatsko ,oj,Moja domovina - Domoljublje	VELJAČA
Engleski jezik	1.	Gospodarska dimenzija	Znam zašto učim , 2. 5. One, two.../ individualne sposobnosti, rad, radnik	PROSINAC
	2.	Društvena dimenzija	Mi smo svi učenici, 6.3 MotherHenMysteries – obrada slikovnice / suradnja, pravila timskog rada, sukob, žrtva, nasilje, društvena nejednakost	SVIBANJ
Matematika	1.	LJ-P	Mjerenje dužine – Timski rad	VELJAČA
	2.	LJ-P	Mjere za vrijeme- Timski rad	SVIBANJ
Priroda i društvo	1.	G	Gospodarstvo zavičaja- Gospodarstvo	STUDENI
	2.	K	Nizinski,gorski,brežuljkasti i nizinski zavičaj- Domovina	STUDENI
	3.	E	Značenje vode za život ljudi – Zdrav okoliš	SVIBANJ
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	LJ-P	Ritmička pretrčavanja prepreka – Upoznavanje sebe	LISTOPAD
Kratolički vjerouauk	1.	D	I. Bog – tajna našega života -U zajedništvu otkrivamo Božje tajne - Prepoznati važnost iskrenog odnosa - otkrivati i poznavati neke životne vrijednosti (prijateljstvo,dobrota,ljubav) - doživjeti te vrijednosti kao nešto što nije moguće kupiti i otkriti njihovo značenje u svakodnevnom životu - razvijati potrebu međusobnoga pomaganja i povjerenja	RUJAN
	2.	D	VI. U Euharistiji – Isus je s nama Podjeli kruh svoj s gladnima Njegovati osjećaj brige za siromašne i potrebite; prepoznati darivanje kao temeljni znak međusobne povezanosti	SVIBANJ

Sat razrednika	Navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i	10
-----------------------	---	----

Predmet	zajedničkog rada na dobrobit svih.			Realizacija
	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	
Sat razrednog odjela	1.	P	Izbor predsjednika razreda	RUJAN
	2.	P	Kućni red škole-naša razredna pravila	RUJAN
	3.	P	Naša razredna pravila-posljedice neprihvaćenog ponašanja	RUJAN
	4.	LJ -P	Naša prava i dužnosti	LISTOPAD
	5.	K	Svi jednaki – svi različiti	SIJEČANJ
	6.	K	Moja škola	SIJEČANJ
	7.	LJ-P	Nasilje je loše	VELJAČA
	8.	G	Kako uspješno učiti	VELJAČA
	9.	E	Voda život znači	TRAVANJ
	10.	D	Škola u prirodi	LIPANJ

Izvanučioničke aktivnosti	Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednicici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	K	Obilježavanje dana pada Lasinje	LISTOPAD
	2.	K	Terenska nastava –Oroslavlje	LISTOPAD
	3.	D i G	Dani hrane	LISTOPAD
	4.	K	Obilježavanje Dana pada Vukovara	STUDENI
	5.	K	Božićna priredba i sajam	PROSINAC
	6.	D	Fašnik	VELJAČA
	7.	K	Posjet kazališta u školi	OŽUJAK
	8.	K	Škola u prirodi	LIPANJ
	9.	K	Terenska nastava ~ Rijeka	LIPANJ
	10.	K	Dan škole –Talent show	LIPANJ

*Područja	IJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturno-umjetnička dimenzija

Razrednik: Ana Erega

Razred: četvrti

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole.

Međupredmetno	U sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeroučstvo, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači	15
----------------------	--	----

			povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	D	Družba Pere Kvržice/ Timski rad, zajedništvo	listopad (3)
	2.	K	Zagreb, Drago Ivanišević/ Zavičajni identitet	rujan (1)
Likovna kultura	1.	G	Masa i prostor – Kompozicija oblika/Jaslice/Zavičajni identitet	prosinac (1)
Glazbena kultura	1.	K	Božićne pjesme/Zavičajni identitet	prosinac (1)
Engleski jezik	1.	Ljudsko-pravna dimenzija	Nenasiljem do uspjeha 1.3 Snow White / ravnopravnost, prava, odgovornosti, ponižavajuće i nepošteno ponašanje	rujan
	2.	Društvena dimenzija	Uključimo se! 3.3 A tour around London / pravila, odlučivanje, lokalna zajednica, građanin, zaštita zajedničkog dobra	siječanj
Njemački jezik	1.	D	Advent und Weihnachten/Zavičajni identitet	prosinac (1)
	2.	D	Sport und Freizeit/Timski rad, Zajedništvo	ožujak (1)
Matematika	1.	G	Pisano zbrajanje i oduzimanje/ Odgovorno gospodarstvo	studeni (1)
Priroda i društvo	1.	E	Sunce - uvjet života/ Zdravi okoliš i održivi razvoj	rujan (1)
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	P	Narodni ples po izboru iz zavičajnog područja/Sudjelovanje u donošenju pravila	listopad (1)
Katolički vjerou nauk	1.	E	I. Zemlja je naša i Božja kuća Zajedno stvarati i čuvati svijet - poznavanje značenja pojma ekologije - usvojiti nekoliko pravila čuvanja okoliša	rujan
	2.	Ljudsko-pravna dimenzija	II. S Bogom na putu života Poštuj roditelje i čuvaj dar života - Razvijati opće prihvaćena pravila i pravne norme za bolje međuljudske odnose - Učenik poznaje znakove i pravila poštovanja roditelja u svakodnevnom životu - Razvija zahvalnost prema svojoj obitelji, s poštovanjem se ophodi prema starijim osobama - Izbjegava nasilje i sukobe među svojim vršnjacima - zna biti strpljiv, zna opruštati	listopad

Sat razrednika	Navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.				10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija	
Sat razrednog odjela	1.	LJ ~ P	Zajedno u četvrtom razredu	rujan	
	2.	P	Izbor predsjednika /predsjednice razreda	rujan	
	3.	LJ ~ P	Primjereno ponašanje – Što ne želimo?	rujan	
	4.	LJ ~ P	Kućni red škole – razredna pravila	rujan	

	5.	K	Državni blagdani u Republici Hrvatskoj	ožujak
	6.	LJ ~ P	Posljedice neprihvatljivog ponašanja	listopad
	7.	K	Upoznajemo glavni grad RH - Zagreb	listopad
	8.	K	Dan sjećanja na Vukovar	studen
	9.	E	Priroda i ja	travanj
	10.	G	Štedimo energiju	svibanj

Izvanučioničke aktivnosti	Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.	10	
	1.	K	Dan pada Lasinja – obilježavanje
	2.	K	Terenska nastava – Karlovac –kino,muzej ~ razvitak kulturnog identiteta učenika
	3.	K	Dan pada Vukovara-paljenje svjeća,predav.ident.
	4.	LJ ~ P	Dan tolerancije-ljudska prava,toleran.međuljud.
	5.	K	Božić –priredba i sajam
	6.	D i K	Terenska nastava – Hrvatsko zagorje i ZOO ~ razvitak kulturnog identiteta učenika
	7.	E	Dan planeta Zemlje ~ uređenje okoliša škole
	8.	E	Dan sporta
	9.	D i K	Terenska nastava – Selce – Škola u prirodi
	10.	D	Terenska nastava ~ Rijeka

*Područja	IJ~P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Razred: 5.

Razrednik: Danijela Jegić

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole.

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjerouau, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	20		
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija

Hrvatski jezik	1.	P	Biti dobar građanin: Nominativ Astrid Lindgren: Hrabra Kajsa - svojim riječima opisuje značenje pojma demokracije	prosinac
	2.			
Likovna kultura	1.	E	Složene prostorne strukture i konstrukcije - određuje razliku između otpada i smeća	travanj
Glazbena kultura	1.		Očuvanje tradicijske kulturne baštine	prosinac
Engleski jezik	1.	D	Možemo sve! - određuje što je aktivno slušanje, parafraziranje, što su neverbalne poruke, razlikuje ja-poruke i ti-poruke	rujan
	2.	G	Prava potrošača - navodi koja prava ima kao potrošač i na koje se načine može zaštititi	veljača
Matematika	1.	G	Zaokruživanje prirodnih brojeva - Učenik opisuje što je reklama i kako se reklamama pobuđuju i nameću potrošačke želje. Opire se reklamnim porukama.	prosinac
	2.	G	Z b r a j a n j e i o d u z i m a n j e d e c i m a l n i h b r o j e v a - Učenik određuje što je za njega novac, kako se stječe i planira štedljiva potrošnja (džeparac, obiteljski proračun, proračun učeničke zadruge, razredna štednja i sl.)	svibanj
Priroda	1.	E	Čovjekove životne potrebe i prehrambene navike - navodi mogućnosti korištenja otpada kao sirovine	prosinac
	2.	E	Uzgoj i potrošnja hrane u nas i svijetu - planira štedljivu potrošnju vode, struje i ostalih energenata u vlastitom kućanstvu	svibanj
Povijest	1.	P	Atenska demokracija - opisuje značenje pojma <i>demokracije</i>	veljača
	2.	K	Egipat i Mezopotamija – organizacija države - svojim riječima opisuje značenje čovjekovog dostojanstva	studenzi
Geografija	1.	E	Očuvanje okoliša - određuje razliku između otpada i smeća	svibanj
	2.	E	Prirodna bogatstva i izvori energije - planira štedljivu potrošnju vode, struje i ostalih energenata u vlastitom kućanstvu	svibanj
Katolički vjerou nauk	1.	P	I. Snaga zajedništva -Ja i drugi – zajedno – Pravila dobrih odnosa poštovanja i zajedništva	Rujan
	2.	P	I.Snaga zajedništva -Ja i drugi – zajedno – Pravila dobrih odnosa poštovanja i zajedništva - sudjelovanje u donošenju pravila, djeliti odgovornost za njihovo provođenje - odrediti razred kao zajednicu vjeroučenika koja djeluje po određenim pravilima kojima se štiti dobar duh svih - koristiti pravila ponašanja u svakodnevnim situacijama u svojoj obitelji i okolini - prepoznati loša ponašanja kao kršenje pravila i navesti načine ispravljanja loših postupaka - zaključiti zašto je pridržavanje pravila važno za uspjeh svih u razredu, školi i društvu	rujan
Tehnička kultura	1.	E	Životno okruženje čovjeka i zadaća tehnike Životno okružje čovjeka i zadaća tehnike - navodi mogućnosti otpada kao sirovine	rujan
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Slobodna igra (K) /, Igre - navodi oblike i pravila grupnog rada	svibanj

Njemački jezik	1.	G	Welche Kleidung gefaellt Dir? Razumijevanje prava potrošača i zaštite istih te kako se reklamama namećupotrošačke želite	siječanj
Informatika	1.	D, LJ-P	Pronalazak i vrednovanje informacija - Kritički pristupam informacijama kroz medije, odupirem se štetnim nagovorima vršnjaka, znam kako se zaštiti od trgovanja ljudima. Znam i razumijem da imam prava i odgovornosti. Znam koja su temeljna ljudska prava.	rujan

Sat razrednika	Navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojarstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	P	Upoznavanje s pravima i obvezama u skladu s pravilnicima -demokracija, građanin,pravo naroda na sudjelovanje u vlasti	rujan
	2.	P	Demokratski izbori u razredu -zakoni, pravna država, građanska prava, dužnosti, slobode	rujan
	3.	K	Izrada razrednih pravila	rujan
	4.	D	Dan sjećanja na Vukovar i međunarodni dan tolerancije	studeni
	5.	G	Miroljubivo rješavanje problema	veljača

Izvanučioničke aktivnosti	Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	K, D,E	Hrvatsko zagorje – Park znanosti u Oroslavljju, Muzej seljačkih buna	listopad
	2.	K,D,E	Hrvatsko zagorje – Park znanosti u Oroslavljju,	listopad

		Muzej seljačkih buna	
3.	K,D,E	Hrvatsko zagorje – Park znanosti u Oroslavljju, Muzej seljačkih buna	listopad
4.	K,D,E	Hrvatsko zagorje – Park znanosti u Oroslavljju, Muzej seljačkih buna	listopad
5.	K,D,E	Hrvatsko zagorje – Park znanosti u Oroslavljju, Muzej seljačkih buna	listopad
6.	K,D,E	Rijeka- planetarij	lipanj
7.	K,D,E	Rijeka- planetarij	lipanj
8.	K,D,E	Rijeka- planetarij	lipanj
9.	K,D,E	Rijeka- planetarij	lipanj
10.	K,D,E	Rijeka- planetarij	lipanj

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

*Razred: šesti**Razrednik: Petra Gumbarević*

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole.

Međupredmetno	U sklopu svih predmeta navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1. 2.	LJ-P	Lektira - Stjepan Tomaš : Mali ratni dnevnik ~ objašnjava svojim riječima značenje prava na sigurnost i dobar život te prava na zaštitu ~ pokazuje privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobroti ~ teži mirnom rješavanju sukoba	studeni

Likovna kultura	1.	E	Teksturne i strukturne crte objašnjava što je osobni identitet i utjecaje na njegov razvoj - objašnjava značenje kulturnog identiteta i očuvanja različitosti u procesima globalizacije - navodi neke elemente globalizacijske kulture	studen
Glazbena kultura	1.	K	Božićne pjesme Očuvanje tradicijske kulturne baštine, usvajanje božičnih pjesama i običaja, upoznavanje s kršćanskim običajima te kulturnim razlikama i civilizacijskim vrijednostima koje obogaćuju razredni odjel.	prosinac
Engleski jezik	1.	D	Budimo prijatelji! 1.2 Shark, Pete and Russell Određuje što je i koju ulogu imaju dijalog, pregovaranje, dokazivanje temeljeno na činjenicama i donošenju zajedničkih zaključaka u upravljanju sukobima.	rujan
	2.	G	Objektivno informiranje 3.1 What's on TV? Opisuje primjere neodgovorne potrošnje nametnute reklamama i pritiscima vršnjaka.	studen
Matematika	1.	G	Zbrajanje i oduzimanje racionalnih brojeva - Učenik izrađuje proračun troškova izleta, projekta, obiteljski proračun i sl.	ožujak
	2.	D	Četverokut - Učenik objašnjava što je timski rad, vođenje i moderiranje rada grupe. Objašnjava pravila grupnog rada, donošenja zaključaka, izvješćivanja.	svibanj
Priroda	1.	E	Čovjekov utjecaj na okoliš: Korist od šuma, onečišćenje i zaštita Objašnjava zašto je zdrav okoliš važan za društveni razvoj; navodi prava i odgovornosti građana povezanih sa zaštitom okoliša.	studen
	2.	E	Zaštićeni dijelovi prirode u Hrvatskoj Pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske.	studen
Povijest	1.	LJ-P	Osnove feudalnog društva Opisuje što za njega/nju znači osobno dostojanstvo i objašnjava zašto pravo na osobno dostojanstvo jednako pripada svakom čovjeku.	listopad
	2.	M	Reformacija i širenje protestantizma Sloboda mišljenja, savjesti, vjeroispovjesti.	travanj
Geografija	1.	LJ-P	Međunarodne organizacije Navodi osnovna načela Konvencije o dječjim pravima.	rujan

	2.	M	Stanovništvo svijeta Opisuje najvažnija obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj.	rujan
Tehnička kultura	1.	E	Odgovorno upravljanje prirodnim, društvenim i kulturnim dobrima / -opisuje postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi ekološkoj osviještenosti i održivu	siječanj
TZK	1.	E	Trčanje različitim tempom do 6. min u prirodi/ Trčanja Koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša u obitelji, školi i lokalnoj zajednici.	svibanj
Katolički vjerou nauk	1. 2.	IJ-P K G	Živjeti u miru i slobodi – Sloboda izvire iz prave ljubavi Učenik koji je upoznat s ispravnim shvaćanjem slobode koja prepostavlja odgovornost i istinsku ljubav Učenik: ~ pokazuje privrženost načelima pravednosti, izgradnji demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti ~ određuje važnost humanitarnih aktivnosti i dobrovoljnog društvenog rada za pojedinca i društvo ~ navodi imena hrabrih pojedinaca koji su svojim djelovanjem utjecali na razvoj humanijih i pravednijih odnosa u društvu ~ opisuje primjere neodgovorne potrošnje nametnute reklamama i pritiscima vršnjaka ~ zaključuje o posljedicama koje neodgovorna potrošnja ima za pojedinca , obitelj i zajednicu Ispravno shvaćanje slobode prepostavlja odgovornost i istinsku ljubav. privrženost načelima pravednost, izgradnja demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti,određivanje važnosti humanitarnih aktivnosti i dobrovoljnog društvenog rada za pojedinca i društvo	rujan
Informatika	1.	G	„Reklama za proizvode“/ 1. Osnove informatike 1.1. Vrste datoteka, dokumenti Prepoznati reklamu u različitom mediju . Prepoznati obilježja reklame- privlačenje	rujan

			potrošača bez obzira na točnost informacija. Stvoriti- osmisliti reklamu za proizvod ili događanje.	
Njemački jezik	1.	E	Lektion 7: Naturfreunde (priatelji prirode) Objašnjava zašto je zdrav okoliš važan za društveni razvoj.	travanj

Izvanučioničke aktivnosti	Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.	10
	1. K Dan pada Lasinja	listopad
	2. K,D Izlet Zagorje	listopad
	3. K,D Izlet Zagorje	listopad
	4. K,D Izlet Zagorje	listopad
	5. K Dan sjećanja na Vukovar	svibanj
	6. D Dan sporta	svibanj
	7. D Dan sporta	lipanj
	8. K,E Izlet Rijeka	lipanj
	9. K,E Izlet Rijeka	lipanj
	10. K,E Izlet Rijeka	

Sat razrednika	Navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.				5
	Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	Politička dimenzija	Biranje razrednog rukovodstva		rujan
	2.	Politička dimenzija	Izrada razrednih pravila (plakat)		rujan
	3.	Politička dimenzija	Naša prava i dužnosti		rujan

	4.	Kulturološka dimenzija	Dan sjećanja na Vukovar	studeni
	5.	Ekološka dimenzija	Zaštita potrošača: Za zdrav okoliš	ožujak

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

*Razred: sedmi**Razrednik: Marina Golovrški*

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole.

Međupredmetno	U sklopu svih predmeta navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.				20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija	
Hrvatski jezik	1.,2.	K	Tema: Knjižnična građa – referentna zbirka (KIP) -učenik opisuje obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj; opisuje u čemu se sastoji interkulturni dijalog i zašto je važan za izgradnju demokratske zajednice.	veljača	
Likovna kultura	1.	K	Proporcija -istražuje hrvatske velikane znanosti i umjetnosti, kao i pripadnike nacionalnih manjina koji su pridonijeli hrvatskom i svjetskom napretku	siječanj	
Glazbena kultura	1.	K	Svaka nastavna cjelina koja obuhvaća tradicijsku glazbu		
Engleski jezik	1.	G	Agresivno oglašavanje (Advertisements) -pokazuje otpornosti na agresivne marketinške kampanje i pokušaje manipulacija	listopad	
	2.	D	Međugeneracijska solidarnost -povezuje društvenu isključenost s društvenom nepravdom i društveno osjetljivim položajem	prosinac	
Matematika	1.	G	Jednostavni kamatni račun - učenik objašnjava što je odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje, obiteljsku i društvenu stabilnost, zaštitu okoliša, upravljanje financijama i racionalno upravljanje novcem i dobrima. Opisuje trošenje na	studeni	

			racionalan način vodeći računa o vlastitoj ekonomskoj sigurnosti te o socijalnoj odgovornosti.	
Biologija	1.	K	Istraživanje u biologiji -pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske	rujan
	2.	E	Razvoj i raznolikost životinja i biljnog svijeta - prati zbivanja u okolišu i pokreće aktivnosti za njegovo očuvanje i uređenje	studeni/svibanj
Kemija	1.	E	Voda -objašnjava važnost prva na okoliš i održivi razvoj zajednice	prosinac
Fizika	1.	D	Crna kutija - koristi komunikacijske vještine - aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, fokusiranje, preoblikovanje, kodiranje i dekodiranje osjećaja i potreba drugog, ja-poruke, ti-poruke	studeni
Povijest	1.	LJ ~ P	Francuska revolucija ~ opisuje nastanak i donošenje Opće deklaracije o ljudskim pravima	listopad
	2.	P	Političke stranke i izbori ~ objašnjava što je demokracija i odakle pravo i obveza svakoga građanina u demokraciji da sudjeluje u vlasti	studeni
Geografija	1.	LJ – P	Gospodarstvo Europe ~ prepoznaće rizične situacije po vlastitu sigurnost, zamke traženja posla preko oglasa	listopad
	2.	E	Nesklad u regionalnom razvoju Europe ~ objašnjava važnost prava na zdrav okoliš i održivi razvoj zajednice	svibanj
Tehnička kultura	1.	K	Nacionalne manjine u Hrvatskoj (pretraživanje obavijesti na internetu) -istražuje hrvatske velikane znanosti i umjetnosti, kao pripadnike nacionalnih manjina koji su pridonijeli hrvatskom i svjetskom napretku	svibanj
TZK	1.	D	Disco fox ~ objašnjava važnost socijalizacije, uzajamnog razumijevanja, poštovanja i suradnje	siječanj
Katolički vjerou nauk	1.,2.	LJ~P	II. Dekalog – pravila za život u ljubavi i slobodi ~ Božje zapovijedi – put u slobodu ~ znati kako su prava, sloboda, dužnosti i odgovornost kao građanina Republike Hrvatske uređeni Ustavom i	Listopad/studeni

			<p>zakonima</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ usporediti i zaključiti da je Ustav usko povezan sa Deset zapovijedi ~ usporediti Dekalog i temeljna ljudska prava i uočiti njihovu povezanost ~ koristiti prava i slobodu u svakonevnim situacijama ali i izvršavati svoje dužnosti i obveze 	
Informatika	1.	K	<p>Tema 21. uporaba vizualnog HTML</p> <ul style="list-style-type: none"> – opisuje osobni identitet i jakosti na koje se oslanja 	ožujak
Njemački jezik	1.	E	<p>Lektion 8.: Der Wald (šuma)</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske ~ prati zbivanja u okolišu i pokreće aktivnosti za njegovo očuvanje i uređenje 	travanj

Sat razrednika	Navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uredene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	P	Demokratski izbori u razredu	rujan
	2.	P	Donošenje razrednih pravila	rujan
	3.	K	Dan sjećanja na Vukovar	studeni
	4.	K	Moja domovina	siječanj
	5.	D	Prevencija vršnjačkog nasilja – Dan ružičastih majica	veljača

Izvanučioničke aktivnosti	Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	K	Dan pada Lasinja	listopad
	2.	K,D	Oroslavje – Park znanosti, Gornja Stubica – Muzej seljačkih buna	listopad
	3.	K, D	Oroslavje – Park znanosti, Gornja Stubica – Muzej seljačkih buna	listopad
	4.	K, D	Oroslavje – Park znanosti, Gornja Stubica –	listopad

		Muzej seljačkih buna	
5.	P, K	Dan sjećanja na Vukovar	studenzi
6.	D	Dan sporta	svibanj
7.	K	Dan sporta	svibanj
8.	D, K	Rijeka, Trsat	lipanj
9.	D, K	Rijeka, Trsat	lipanj
10.	D, K	Rijeka , Trsat	lipanj

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturno-umjetnička dimenzija

*Razred: osmi**Razrednica: Anita Perak*

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole.

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeroučstvo, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i gradanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1. 2.	E	Književnost-umjetnost riječi: More (J.Pupačić: More i G. Schwab: Borba na moru) - prati zbivanja u okolišu - razvija ljubav prema prirodnim ljepotama - razvija odgovoran odnos prema očuvanju okoliša	travanj
Likovna kultura	1.	K	Ritam i simetrija likova -učenik objašnjava što je identitet, a što globalizacijski kulturni trendovi - objašnjava značenje kulturnog identiteta - opisuje obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj	prosinac
Glazbena kultura	1.	K	Svaka nastavna cjelina u kojoj je zastupljena tradicijska glazba	tijekom godine
Engleski jezik	1.	D	Stop predrasudama! 1.1 Do you fit in? - opisuje i dokumentira primjere društvene isključenosti, predrasuda, diskriminacije, koruptivnog ponašanja, uključujući prepisivanje u školi	rujan

	2.	E	Održivi razvoj 6.3 Global concerns of the 21st century ~ opisuje i potkrepljuje podacima ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja i zaštiti živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša Debate (project)	travanj
Matematika	1.	G	Završno ponavljanje gradiva - Realni brojevi ~ učenik objašnjava načine finansijskog planiranja i racionalnog upravljanja novcem	lipanj
Biologija	1.	K	Humani odnosi među spolovima ~ pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini	listopad
	2.	E	Prevencija rizičnih ponašanja i uporaba sredstava ovisnosti ~ objašnjava važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice Recikliranje plastičnog otpada	veljača
Kemija	1.	E	Plastične mase ~ objašnjava važnost prva na okoliš i održivi razvoj zajednice Recikliranje plastičnog otpada	svibanj
Fizika	1.	E, D	Elektromagnetska indukcija ~ opisati utjecaj čovjeka, gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš ~ poticati istraživački pristup rješavanju problema ~ poticati razvoj komunikacijskih vještina ~ poticati suradnju i grupni rad	studen
Povijest	1.	P	Suvremena demokracija ~ objašnjava što je ustavna vlast i argumentira zašto je potrebna trodioba vlasti	listopad
	2.	P	Domovinski rat i međunarodno priznanje Hrvatske ~ objašnjava zašto je obrambeni Domovinski rat iskaz težnje hrvatskog naroda za neovisnošću, demokracijom, pravnom državom i vladavinom prava te je kao takav	svibanj
Geografija	1.	G	Djelatnosti sekundarnog sektora u Primorskoj Hrvatskoj ~ opisuje što je održivi razvoj lokalne sredine i Hrvatske i društveno odgovorno gospodarstvo	veljača

	2.	E	Gospodarstvo panonsko-peripanonske Hrvatske ~ objašnjava važnost prava na zdrav okoliš i održivi razvoj zajednice	travanj
Tehnička kultura	1.	D	Prednosti i opasnosti Interneta /Povezivanje na Internet ~ opisuju prednosti i opasnosti Interneta	svibanj
TZK	1.	LJ-P	Latinoamerički ples po izboru ~ objašnjava važnost socijalizacije, uzajamnog razumijevanja, poštovanja i suradnje	travanj
Katolički vjerou nauk	2	LJ-P,D,G	VII. Biti kršćanin u Crkvi i društvu Rad i slobodno vrijeme Učenik koji zna ostvariti ravnotežu između svojih radnih obveza i kvalitetnog i kreativnog oblikovanja slobodnog vremena ~ obrazlaže zašto je ravnopravnost između muškarca i žene ključ kvalitetnih obiteljskih i društvenih odnosa ~ obrazlaže što je dobrovoljni društveni rad u zajednici i zašto pridonosi razvoju osobnih sposobnosti, zajedničkog dobra i društvenog napredka u cjelini, ~ sudjeluje u akcijama solidarnosti i volontira ~ obrazlaže zašto je novac mjerilo rada, zašto je rad temeljna ljudska vrijednost ~ opisuje izvorišta temeljnog prava na rad i pravednu naknadu za rad	svibanj
Informatika	1.	D	„Internet i dijete“/ 1. Osnove informatike 1.1. Logičke izjave ~ shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja ~ upotrebljavati multimedejske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju	rujan
Njemački jezik	1.	D	Wir moegen Musik ~ opisuje pojам i vrste medija, pozitivne i negativne utjecaje medija	studen
Kemija	1	E	Gospodarenje otpadom ~ razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema životnom i radnom okruženju	lipanj

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vjestine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uredene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ-P	Upoznavanje s pravima i obvezama u skladu s pravilnicima	rujan
	2.	P	Biranje predsjednika razreda ~ demokracija, građanin, pravo naroda na sudjelovanje u vlasti	rujan
	3.	P	Razredna pravila	rujan
	4.	P	Dan sjećanja na Vukovar ~ povijesna i kulturna radionica	studenzi
	5.	E	Kako čovjek može remetiti ravnotežu u prirodi? ~ pravo na zdrav okoliš, zaštita okoliša, održivi razvoj	ožujak

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacione aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	K	Hrvatsko zagorje ~ kulturno obrazovanje	listopad
	2.	K	Hrvatsko zagorje ~ kulturno obrazovanje	listopad
	3.	K	Hrvatsko zagorje ~ kulturno obrazovanje	listopad
	4.	D	Vukovar ~ obrambeni Domovinski rat	studenzi
	5.	D	Vukovar ~ obrambeni Domovinski rat	studenzi
	6.	D	Vukovar ~ obrambeni Domovinski rat	studenzi
	7.	K	Vukovar ~ obrambeni Domovinski rat	studenzi
	8.	E	Rijeka ~ Kulturno i ekološko obrazovanje	lipanj
	9.	K	Rijeka ~ Kulturno i ekološko obrazovanje	lipanj

	10.	K	Rijeka ~ Kulturno i ekološko obrazovanje	lipanj
--	-----	---	---	--------

*Područja	IJ-P:ljudsko pravna G:gospodarska dimenzija	D:društvena E:ekološka dimenzija	P:politička dimenzija K:kulturološka
-----------	--	-------------------------------------	---

Ravnatelj:
Mario Crnolatc

Predsjednica Školskog odbora:
Anita Štaudinger

KLASA: 602-01/18-01/61
URBROJ: 2133-24-18-1

Lasinja, 3. listopada 2018.